|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ CHUẨN MINH HỌA** **SỐ 48*****(Đề thi có 05 trang****)* | **KỲ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2022****Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH***Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề**--------------------------* |

**Họ, tên thí sinh:…………………………………………………………………………**

**Số báo danh:....................................................................................................................**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option the best completes the following exchanges***

**Question 1**: Nam and Hung are talking about wearing medical masks.

- Nam: “I think we should wear medical masks when going to school”.

- Hung: “ \_\_\_\_\_\_\_. Wearing medical masks is a simple way to protect ourselves from COVID-19.

 **A.** You can do it again **B**. I disagree with you

 **C.** I quite agree with you **D.** I don’t think that’s a good idea

**Question 2:** Bill is at the bus stop talking to the bus driver.

- Bill: “How long does it take to get to the center, sir?” - Driver: “ \_\_\_\_\_\_\_ ”

 **A**. About thirty minutes **B**. About five miles

 **C**. It’s very long **D**. Not very often

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions***

Bullying, intentional harm-doing or harassment that is directed toward vulnerable targets and typically repeated. Bullying encompasses a wide range of malicious aggressive behaviours, including physical violence, verbal mockery, threats, ostracism, and rumors spread either orally or by other means of communication, such as the Internet.

Bullying in educational settings remains a commonplace everyday experience. In Europe significant attention to school bullying began in the early 1970s, in part because of the efforts of Olweus, as well as a widely publicized trio of victim suicides in Norway in 1983. A spate of school shootings in the late 1990s brought further media attention to the subject of school bullying, and concern was renewed during a later series of bullying-related suicides in Canada and the United States. A US national study published at the turn of the 21st century documented that bullying and other forms of aggression affected approximately 30 percent, or 5.7 million, middle-to-high-school students in the then-current school term.

Although the root causes of bullying remain unclear, its consequences for victims are abundantly apparent. The U.S Secret Service in conjunction with the U.S Department of Education found that bullying was a factor in the majority of “incidents of targeted school violence” in the last two and a half decades of the 20th century. Victimization is also significantly related to suicidal ideation, social isolation, anxiety and depression, low self-esteem, physical health problems, and **diminished** academic performance and school attachment. Many of these effects can last well into adulthood.

However, victims are not the only ones who suffer from bullying. For many outcomes, bully-victims often fare the worst on a variety of measures, but pure bullies also experience difficulties. **They** are at increased risk of subsequent mental health problems and are likely to encounter difficulty maintaining positive relationships as adults. More significantly, bullies are considerably more likely to be convicted of crimes and **incarcerated** as young adults.

Some youth nevertheless use bullying as a way to gain social status among peers. These adolescents may be more strategic in how they choose their targets, and they are also likely to be among the more popular students in school. For at least some of them, bullying and harassment effectively boost their status and influence among schoolmates by winning the admiration of peers or by tearing down social rivals. Generally speaking, however, bullying is more effective at harming victims than aiding aggressors

**Question 3**: What could be the best title of this passage?

 **A**. Workplace Bullying **B**. Background Factors of Bullying

 **C**. School Bullying **D**. Effects of Bullying on Adolescents

**Question 4:** According to paragraph 2, in Europe significant attention to school bullying began \_\_\_\_\_\_.

 **A**. in the late 1990s **B**. in the early 21st century

 **C**. in the early 1970s **D**. in the early 1980s

**Question 5**: The word “**diminished**” in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_.

 **A**. balanced **B**. increased **C**. polished **D**. reduced

**Question 6**: The word “**They** in paragraph 4 refers to \_\_\_\_\_\_\_.

 **A**. Measures **B**. Victims **C**. Pure bullies **D**. Bully-victims

**Question 7**: The word “**incarcerated**” in paragraph 4 mostly means \_\_\_\_\_\_.

 **A.** imprisoned **B**. rewarded **C**. liberated **D**. released

**Question 8**: Which of the following is TRUE about some youth’s purpose of using bullying?

**A.** They would like to gain social status among peers

**B.** They want to show off their strategies among peers

**C.** They aim to aid aggressors to harm bully-victims

**D.** They want to become more popular students in school

**Question 9**: It can be inferred from the passage that \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** School bullying remains a commonplace everyday experience in Europe

**B**. School bullying is less effective at aiding aggressors than harming victims

**C**. the root causes of bullying are clearer than its consequences for victims

**D**. School bullying and other forms of aggression affected US high-school students the most

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions***

**Question 10**: Parents are often \_\_\_\_\_\_\_ of the children’s achievements.

 **A**. ashamed **B.** proud **C.** blamed **D.** afraid

**Question 11:** Before you light \_\_\_\_\_\_\_ a cigarette, remember to ask for permission.

 **A**. up **B.** down **C.** off **D**. on

**Question 12:** The more wine and beer you drink, \_\_\_\_\_\_\_ you will die

 **A**. sooner **B**. the sooner **C**. the soonest **D**. soonest

**Question 13:** The national economy is suffering. There has been no \_\_\_\_\_\_\_ progress for the past five years.

 **A**. economy **B.** economize **C.** economically **D**. economic

**Question 14**: People shouldn’t judge others just from their \_\_\_\_\_\_\_.

 **A**. appearance **B**. personalities **C**. knowledge **D**. characters

**Question 15:** After he \_\_\_\_\_\_\_ breakfast, he went to the canteen to have some coffee.

 **A**. was having **B.** had had **C**. has **D**. has had

**Question 16:** Natural gas \_\_\_\_\_\_\_ about 21% of the total energy used worldwide.

 **A**. takes over **B**. turns up **C**. makes up **D**. gets off

**Question 17**: \_\_\_\_\_\_\_ to help, we will have finished the work.

 **A**. By the time Mai comes **B**. Since Mai came

 **C**. Until Mai came **D**. After Mai had come

**Question 18:** \_\_\_\_\_\_\_ he was the most prominent candidate for this job, he was not chosen.

 **A**. Although **B**. Because of **C**. Despite **D**. Because

**Question 19:** I am not able to go anywhere this weekend because I am up to my \_\_\_\_\_\_\_ in work.

 **A**. head **B**. ears **C.** nose **D**. hands

**Question 20**: \_\_\_\_\_\_\_ tons of toxic waste into the river, the factory was heavily fined.

 **A**. Dumped **B**. having been dumped

 **C**. Being dumped **D**. Having dumped

**Question 21:** I am going to sell a(n) \_\_\_\_\_\_\_ table.

 **A**. old fashionable wooden **B**. fashionable old wooden

 **C**. old wooden fashionable **D**. wooden fashionable old

**Question 22**: In Asian cultures, doing housework is considered a woman’s \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** profession **B**. duty **C**. career **D**. job

**Question 23:** He cheated in the exam two days ago, \_\_\_\_\_\_\_ ?

 **A**. does he **B**. didn’t he **C**. did he **D**. doesn’t he

**Question 24**: The living conditions in the rural areas of the country \_\_\_\_\_\_\_ during the past five years.

 **A**. have been improved **B.** has improved **C**. were improved **D**. had improved

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in position of primary stress in each of the following question***

**Question 25**: **A**. listen **B**. maintain **C**. finish **D**. visit

**Question 26: A.** volleyball **B**. attractive **C**. correctly **D**. semester

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions***

**Question 27:** “Don’t forget to keep safe distance in the supermarket,” my mother said to me.

**A.** My mother ordered me to keep distance in the supermarket

**B.** My mother reminded me to keep distance in the supermarket

**C.** My mother asked me not to keep distance in the supermarket

**D.** My mother advised me not to keep distance in the supermarket

**Question 28:** It’s compulsory to wear medical masks in crowded places.

**A.** Everyone may wear medical masks in crowded places

**B.** Everyone needn’t wear medical masks in crowded places

**C.** Everyone mustn’t wear medical masks in crowded places

**D.** Everyone must wear medical masks in crowded places

**Question 29:** The last time my father went abroad was in 2017.

 **A**. My father hasn’t gone abroad since 2017 **B**. My father has gone abroad since 2017

 **C**. My father didn’t go abroad in 2017 **D**. My father has lived abroad since 2017

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions***

Climate changes are one of the most intuitive changes in global warming. As a result of a large amount of carbon dioxide emissions, there is a sharp rise in high-temperature weather, **which** has an irreversible impact on our environment and ecology. Scientists say, “Changing weather patterns linked to rising global temperatures have resulted in a dearth of wind across northern China, according to several recent studies, exacerbating a wave of severe pollution that has been blamed for millions of premature deaths”. However, when I returned home last Christmas, there was no snow on the street, instead, it was a warm winter with sunshine. The continued of global warming may not only bring about changes in climate. The world may undergo more unpredictable changes due to global warming in the future.

Global climate change has seriously affected the living environment of animals, the change of climate, the quality of human life, and the threat to human security. Global warming has become a very difficult trend to **reverse**. It and rising temperatures have caused very serious consequences for human beings, brought great impact on the Earth’s organisms and seriously affected people’s lives, but people didn’t realize the seriousness of the problem. It is urgent to protect the environment and people should take active measures to deal with it.

**Question 30:** what could be the best title for the passage?

 **A**. The Protection of Ozone Layer to Earth **B**. Climate Change and Global Warming

 **C.** The History of Ozone Development **D**. The Destruction if Animals’ Habitat

**Question 31**: The word “**which**” in paragraph 1 refers to \_\_\_\_\_\_\_.

 **A**. a wave of severe pollution **B**. a sharp rise in high-temperature weather

 **C**. a large amount of carbon dioxide emissions **D**. a great impact on the earth’s organism

**Question 32:** The word “**reverse**” in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_.

 **A**. turn right **B**. reduce more **C**. change to opposite **D**. increasing sharply

**Question 33**: According to the passage, all of the following are the impacts of climate change and global warming EXCEPT \_\_\_\_\_\_\_

 **A**. exacerbating a wave of severe pollution **B**. improving the quality of human life

 **C**. threatening human security **D**. bringing about serious changes in climate

**Question 34:** According to recent studies, millions of premature deaths are caused by \_\_\_\_\_\_\_.

 **A**. living environment **B.** active measures **C**. rising temperature **D**. severe pollution

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions***

**Question 35:** When our company had financial problems, we should **run a very tight ship** to overcome the difficulties.

 **A.** organize things ineffectively **B**. run faster than others

 **C**. have a good voyage **D.** manage a good system

**Question 36:** Dinosaurs were unable to survive the **severe** weather condition of the Ice Age.

 **A**. harsh **B**. terrible **C**. perfect **D**. rough

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions***

**Question 37**: One drawback of using the internet in learning is that students can gain access to **inappropriate** content, which distracts them from their projects and assignments.

 **A**. uncensored **B**. incompatible **C**. tempting **D**. unsuitable

**Question 38:** The storm that hit Viet Nam this year had a **catastrophic** effect on several provinces including Ha Ting, Quang Binh, Thua Thien- Hue.

 **A**. beneficial **B**. unpredictable **C.** disastrous **D**. positive

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions***

**Question 39:** Our factory doesn’t have a good waste management systems. It really pollutes the surrounding environment.

**A.** If only our factory had had a good waste management system and had not polluted the surrounding environment

**B.** As long as our factory has a good waste management system, the surrounding environment cannot be polluted

**C.** If our factory has a good waste management system , it cannot pollute the surrounding environment

**D.** We wish our factory had a good waste management system and did not pollute the surrounding environment

**Question 40:** I finally finished writing my essay. The examiner announced the end of the exam only then.

**A.** No sooner had the examiner announced the end of the exam than I finished writing my essay

**B.** Without the examiner’s announcement of the end of the exam, I could have finished writing my essay

**C.** Scarcely had I finished writing my essay when the examiner announced the end of the exam

**D.** Hardly had the examiner announced the end of the exam before I finished writing my essay

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 41: A.** loved **B**. lived **C**. joined **D**. helped

**Question 42: A**. car **B**. chart **C**. back **D**. bar

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions***

**Question 43:** A gong will mark the five-minute warming that proceeds the call to dinner.

 **A B C D**

**Question 44**: In Singapore, if students want to purse higher education, he can do that at one of

 **A B**

the four publicly-funded local universities with degree programmes.

 **C D**

**Question 45**: When John cooks, he uses a variety of spices and put the flame on very high,

 **A B C**

creating flavorful and charred dishes.

 **D**

***Read the passage and mark A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the blanks***

Most people associate learning with formal education at school, college, university etc. We are all told, from an early age, that we should get a good education'.

It is true that a formal education and the resulting qualifications are important. Education may maximize our (46) \_\_\_\_\_\_\_ to find better, more satisfying jobs, earn more and perhaps, become more successful in our chosen career.

However, 'schooling' is only one type of learning. There are many (47) \_\_\_\_\_\_\_ opportunities to further your knowledge and develop the skills you need throughout life. Knowledge can be (48) \_\_\_\_\_\_\_ and skill sets developed anywhere - learning is unavoidable and happens all the time. However, lifelong learning is about creating and maintaining a positive attitude to learning both for personal and professional development.

Lifelong learning can enhance our understanding of the world around us, provide us with more and better opportunities and improve our quality of life. Lifelong learners are people (49) \_\_\_\_\_\_\_ are self- motivated to learn and develop because they want to.

There is a common view that continuous learning and having an active mind throughout life may delay or halt the progress of some forms of dementia. Keeping the brain active has advantages (50) \_\_\_\_\_\_\_ advantages learning can prevent you from becoming bored and thus enable a more fulfilling life at any age.

**Question 46: A.** achievement **B**. foundation **C**. background **D**. potential

**Question 47: A.** another **B**. every **C**. other **D**. others

**Question 48: A**. denied **B**. tested **C**. required **D**. acquired

**Question 49: A**. when **B**. who **C**. which **D.** what

**Question 50: A**. although **B**. but **C.** so **D**. because

**GIẢI CHI TIẾT**

**Question 1:**

**Kiến thức: Hội thoại giao tiếp**

**A.** cấu trúc đúng: You can say that again: tôi hoàn toàn đồng ý

**B.** Tôi không đồng ý với bạn

**C.** Tôi khá đồng ý với bạn

**D.** Tôi không nghĩ đó là một ý kiến hay

**Tạm dịch:**

-Nam: Tôi nghĩ chúng ta nên đeo khẩu trang y tế khi đến trường.

-Hung: Tôi khá đồng ý với bạn. Đeo khẩu trang y tế là một cách đơn giản để bảo vệ bản thân khởi COVID-19.

**=> Chọn đáp án C**

**Question 2:**

**Kiến thức: Hội thoại giao tiếp**

**A.** Khoảng ba mươi phút **B.** Khoảng năm dặm

**C.** Rất dài **D.** Không thường xuyên

**Tạm dịch:**

Bill: Mất bao lâu để đến trung tâm, thưa ông?

Người lái xe: Khoảng ba mươi phút

**=> Chọn đáp án A**

**Question 3:**

**Kiến thức: Đọc hiểu**

Đâu là tiêu đề phù hợp nhất với đoạn văn?

**A.** Bắt nạt nơi làm việc **B.** Các yếu tố cơ bản của bắt nạt

**C.** Bắt nạt học đường **D.** Ảnh hưởng của bắt nạt đối với thanh thiếu niên

Bullying in educational settings remains a commonplace everyday experience

**Tạm dịch:** Bắt nạt trong môi trường giáo dục vẫn là một điều thường xảy ra.

Bài viết nói về vấn nạn bắt nạt trong học đường.

**=> Chọn đáp án C**

**Question 4:**

**Kiến thức: Đọc hiểu**

Theo đoạn 2, ở Châu Âu nạn bắt nạt học đường bắt đầu được chú ý đến

**A.** vào cuối những năm 1990 **B.** vào đầu thế kỷ 21

**C.** vào đầu những năm 1970 **D.** vào đầu những năm 1980

**Thông tin:** In Europe significant attention to school bullying began in the early 1970s

**Tạm dịch: .** Ở châu Âu, nạn bắt nạt học đường bắt đầu được chú ý vào đầu những năm 1970

**=> Chọn đáp án C**

**Question 5:**

**Kiến thức: Từ vựng**

Từ **“diminished”** trong đoạn 3 có nghĩa gần nhất với

**A.** cân bằng **B.** tăng lên **C.** đánh bóng **D.** giảm

Diminish (v): giảm = reduce

**=> Chọn đáp án D**

**Question 6:**

**Kiến thức: Đọc hiểu**

Từ **“They”** trong đoạn 4 đề cập đến

**A.** Các biện pháp **B.** Nạn nhân

**C.** Những kẻ bắt nạt **D.** Nạn nhân bắt nạt

For many outcomes, bully-victims often fare the worst on a variety of measures, but pure bullies also experience difficulties. **They** are at increased risk of subsequent mental health problems and are likely to encounter difficulty maintaining positive relationships as adults.

=> They = pure bullies

**Tạm dịch:** Đối với nhiều trường hợp, nạn nhân của những kẻ bắt nạt thường chịu ảnh hưởng tồi tệ nhất, nhưng chính những kẻ bắt nạt cũng gặp khó khăn. Họ có nhiều nguy cơ mắc các vấn đề sức khỏe tâm thần sau đó và có khả năng gặp khó khăn trong việc duy trì các mối quan hệ tích cực khi trưởng thành.

**Chọn đáp án C**

**Question 7:**

**Kiến thức: Từ vựng**

Từ **“incarcerated”** trong đoạn 4 chủ yếu có nghĩa là

**A.** bị bỏ tù

**B.** được thưởng

**C.** được trả tự do

**D.** được phát hành Incarcerate (v): bở tù, tống giam = imprison

**=> Chọn đáp án A**

**Question 8:**

**Kiến thức: Đọc hiểu**

Điều nào sau đây là ĐÚNG về mục đích bắt nạt của một số thanh thiếu niên?

**A.** Họ muốn có được địa vị xã hội giữa những người cùng trang lứa

**B.** Họ muốn thế hiện chiến lược của mình giữa những người cùng trang lứa

**C.** Họ muốn hỗ trợ những kẻ hung hãn làm hại nạn nhân bị bắt nạt

**D.** Họ muốn trở thành học sinh nổi tiếng hơn trong trường

**Thông tin:** Some youth nevertheless use bullying as a way to gain social status among peers.

**Tạm dịch:** Tuy nhiên, một số thanh thiếu niên thực hiện việc bắt nạt như cách để có được một vị trí giữa các bạn bè đồng trang lứa.

**=> Chọn đáp án A**

**Question 9:**

**Kiến thức: Đọc hiểu**

Có thể được suy ra từ đoạn văn rằng

**A.** Bắt nạt học đường vẫn là một trải nghiệm phố biến hàng ngày ở Châu Âu

**B.** Bắt nạt học đường kém hiệu quả trong việc giúp đỡ kẻ gây hấn hơn là làm hại nạn nhân

**C.** nguyên nhân sâu xa của bắt nạt rõ ràng hơn là hậu quả của nó đối với nạn nhân

**D.** Bắt nạt học đường và các hình thức gây hấn khác ảnh hưởng nhiều nhất đến học sinh trung học Hoa Kỳ

**Thông tin:** Generally speaking, however, bullying is more effective at harming victims than aiding aggressors

**Tạm dịch:** Tuy nhiên, nói chung, bắt nạt có tác dụng gây tổn hại cho nạn nhân nhiều hơn là hỗ trợ cho những kẻ gây hấn.

**=> Chọn đáp án B**

**Dịch bài**

Bắt nạt, cố ý gây hại hoặc quấy rối nhằm vào các mục tiêu dễ bị tổn thương và thường lặp lại. Bắt nạt bao gồm một loạt các hành vi hung hăng ác ý, bao gồm bạo lực thể chất, chế nhạo bằng lời nói, đe dọa, tẩy chay và tin đồn lan truyền bằng miệng hoặc bằng các phương tiện truyền thông khác, chẳng hạn như Internet.

Bắt nạt trong môi trường giáo dục vẫn là một việc thường xảy ra . Ở châu Âu, nạn bắt nạt học đường bắt đầu được chú ý vào đầu những năm 1970, một phần là do những nỗ lực của Olweus, cũng như ba nạn nhân tự tử ở Na Uy được công bố rộng rãi vào năm 1983. Một loạt các vụ xả súng ở trường học vào cuối những năm 1990 đã khiến giới truyền thông chú ý hơn về chủ đề bắt nạt học đường, và mối quan tâm đã được tiếp tục trong một loạt các vụ tự tử liên quan đến bắt nạt sau đó ở Canada và Hoa Kỳ. Một nghiên cứu quốc gia của Hoa Kỳ được công bố vào đầu thế kỷ 21 đã ghi lại rằng bắt nạt và các hình thức gây hấn khác đã ảnh hưởng đến khoảng 30 phần trăm, tương đương 5,7 triệu học sinh trung học cơ sở trong học kỳ hiện tại.

Mặc dù nguyên nhân gốc rễ của bắt nạt vẫn chưa rõ ràng, nhưng hậu quả của nó đối với các nạn nhân là rất rõ ràng. Cơ quan Mật vụ Hoa Kỳ kết hợp với Bộ Giáo dục Hoa Kỳ phát hiện ra rằng bắt nạt là một nhân tố gây ra phần lớn “các vụ bạo lực học đường có chủ đích” trong hai thập kỷ rưỡi qua của thế kỷ 20. Hành vi bắt nạt liên quan đáng kể đến ý định tự tử, cô lập xã hội, lo lắng và trầm cảm, lòng tự trọng thấp, các vấn đề sức khỏe thể chất, giảm sút thành tích học tập và sự gắn bó với trường học. Nhiều ảnh hưởng có thể kéo dài đến tuổi trưởng thành.

Tuy nhiên, nạn nhân không phải là những người duy nhất bị bắt nạt. Đối với nhiều trường hợp, nạn nhân của những kẻ bắt nạt thường chịu ảnh hưởng tồi tệ nhất, nhưng chính những kẻ bắt nạt cũng gặp khó khăn. Họ có nhiều nguy cơ mắc các vấn đề sức khỏe tâm thần sau đó và có khả năng gặp khó khăn trong việc duy trì các mối quan hệ tích cực khi trưởng thành. Đáng chú ý hơn, những kẻ bắt nạt có nhiều khả năng bị kết tội và bị giam giữ khi trưởng thành.

Tuy nhiên, một số thanh thiếu niên thực hiện việc bắt nạt như cách để có được một vị trí giữa các bạn bè đồng trang lứa. Những thanh thiếu niên này có thể có có kế hoạch trong cách chọn mục tiêu của mình, và chúng cũng có khả năng nằm trong số những học sinh nổi tiếng ở trường. Đối với ít nhất một số người, bắt nạt và quấy rối có hiệu quả trong việc nâng cao địa vị và ảnh hưởng của họ giữa các bạn cùng trường bằng cách giành được sự ngưỡng mộ của bạn bè đồng trang lứa hoặc bằng cách loại bỏ những đối thủ của mình . Tuy nhiên, nói chung, bắt nạt có tác dụng gây tốn hại cho nạn nhân nhiều hơn là hỗ trợ cho những kẻ gây hấn.

**Question 10:**

**Kiến thức: Cụm từ**

Be proud of sth: tự hào; hãnh diện về

**Tạm dịch:** Cha mẹ thường tự hào về thành tích của con cái

**=> Chọn đáp án B**

**Question 11:**

**Kiến thức: Cụm động từ**

Có cụm: Light up: châm lửa

**Tạm dịch:** Trước khi châm thuốc, hãy nhớ xin phép

**=> Chọn đáp án A**

**Question 12:**

**Kiến thức: So sánh kép**

**Cấu trúc so sánh kép:**

- the + short adj./adv.- er + S + V, the + short adj. / adv. - er + S + V

- the more + long adj./adv. + S + V, the more + long adj. / adv. + S + V

**Tạm dịch:** uống càng nhiều rượu và bia thì càng chết sớm.

**Chọn đáp án B**

**Question 13:**

**Kiến thức: Từ loại**

**A.** economy (n): nền kinh tế

**B.** economize (v): tiết kiệm

**C.** economically (adv): về phương diện kinh tế, về mặt kinh tế

**D.** economic (adj): (thuộc) kinh tế

**Tạm dịch:** Nền kinh tế quốc dân đang khốn đốn. Không có tăng trưởng kinh tế nào trong năm năm qua.

**Chọn đáp án D**

**Question 14:**

**Kiến thức: Từ vựng**

**A.** appearance (n): vẻ bề ngoài

**B.** personality (n): tính cách

**C.** knowledge (n): sự hiểu biết

**D.** character (n): tính cách Xét về nghĩa, ta thấy A là phù hợp nhất.

**Tạm dịch:** Mọi người không nên đánh giá người khác chỉ qua vẻ bề ngoài của họ

**Chọn đáp án A**

**Question 15:**

**Kiến thức: Thì quá khứ hoàn thành**

Thì quá khứ hoàn thành dùng để diễn tả hành động xảy ra trước 1 hành động trong quá khứ. Mệnh đề chứa “after” sẽ chia ở thì hoàn thành, mệnh đề chính chia thì quá khứ đơn.

**Tạm dịch:** Sau khi ăn sáng xong, anh đến căng tin uống cà phê.

**Chọn đáp án B**

**Question 16:**

**Kiến thức: Cụm động từ**

**A.** take over: tiếp quản **B.** turn up: xuất hiện **C.** make up: chiếm **D.** get off: xuống xe

**Tạm dịch:** Khí tự nhiên chiếm khoảng 21% tống năng lượng được sử dụng trên toàn thế giới

**Chọn đáp án C**

**Question 17:**

**Kiến thức: Kết hợp thì**

Thì tương lai hoàn thành dùng để chỉ hành động xảy ra trước một hành động, thời điểm nào đó trong tương lai.

Dấu hiệu nhận biết thì tương lai hoàn thành: by the time + mệnh đề chia ở thì hiện tại đơn

**Tạm dịch:** Đến khi Mai đến giúp thì chúng ta đã hoàn thành công việc rồi.

**=> Chọn đáp án A**

**Question 18:**

**Kiến thức: Từ vựng**

**A.** Although + S + V: mặc dù

**B.** Because of Noun/Noun Phrase/V-ing: bởi vì

**C.** Despite + Noun/Noun Phrase/V-ing: mặc dù

**D.** Because + S + V: bởi vì

**Tạm dịch:** Mặc dù anh ấy là ứng cử viên nổi bật nhất cho công việc này, anh ấy đã không được chọn

**=> Chọn đáp án A**

**Question 19:**

**Kiến thức: Thành ngữ**

to be up to one’s ears in sth: bận ngập đầu, công việc ngập đầu

**Tạm dịch:** Tôi không thể đi đâu vào cuối tuần này vì tôi đang ngập đầu trong công việc.

**=> Chọn đáp án B**

**Question 20:**

**Kiến thức: Rút gọn mệnh đề quan hệ**

Khi mệnh đề trạng ngữ có cùng chủ ngữ với mệnh đề chính ta có thế rút gọn bằng cách:

- Dùng V-ing nếu mệnh đề trạng ngữ ở thế chủ động

- Dùng V-PII nếu mệnh đề trạng ngữ ở thể bị động

- Để nhấn mạnh tính hoàn thành dùng Having + V-PII

**Tạm dịch:** Đổ hàng tấn chất thải độc hại xuống sông, nhà máy bị phạt nặng

**=> Chọn đáp án D**

**Question 21:**

**Kiến thức: trật tự tính từ**

Danh từ ghép: sheepskin rug: tấm thảm da cừu

Tính từ được sắp xếp theo trật tự: Opinion-ý kiến ; Size -kích cỡ; Age -độ tuổi; Color -màu sắc; Origin -xuất xứ; Material -chất liệu ; Purpose -mục đích, tác dụng.

Do đó ta sắp xếp được:

Fashionable- opinion

Old- age

Wooden- material

**Tạm dịch:** Tôi sắp bán một cái bàn gỗ cũ thời thượng

**Chọn đáp án B**

**Question 22:**

**Kiến thức: Từ vựng**

**A.** profession (n): nghề nghiệp **B.** duty (n): bổn phận, nhiệm vụ, trách nhiệm

**C.** career (n): nghề nghiệp **D.** job (n): nghề nghiệp

**Tạm dịch:** Ở các nền văn hóa châu Á, làm việc nhà được coi là bổn phận của người phụ nữ

**=> Chọn đáp án B**

**Question 23:**

**Kiến thức: Câu hỏi đuôi**

Mệnh đề chính mang nghĩa khẳng định => câu hỏi đuôi mang nghĩa phủ định

**Tạm dịch:** Anh ấy đã gian lận trong kỳ thi hai ngày trước, phải không?

**=> Chọn đáp án B**

**Question 24:**

**Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành**

**Dấu hiệu:** “the past five years”- 5 năm gần đây => Thì hiện tại hoàn thành.

Dạng bị động của HTHT: S+ have+ been+ PP +...

**Tạm dịch:** Các điều kiện sống ở các vùng nông thôn của đất nước đã được cải thiện trong năm năm qua.

**=> Chọn đáp án A**

**Question 25:**

**Kiến thức: Trọng âm**

**A. /'** lɪsən/ **B.** /meɪn' teɪn/

**C.** /'fɪnɪʃ/ **D.** /'vɪzɪt/

Trọng âm trong đáp án B rơi vào âm tiết thứ 2 , trong các đáp án còn lại rơi vào âm tiết thứ nhất.

**Chọn đáp án B**

**Question 26:**

**Kiến thức: Trọng âm**

**A. /** 'vɔlibɔ:l/

**B.** /ə'træktɪv/

**C.** /kə'rektli/

**D.** /sɪ'mestə/

Trọng âm trong đáp án A rơi vào âm tiết thứ nhất, trong các đáp án còn lại rơi vào âm tiết thứ 2.

**=> Chọn đáp án A**

**Question 27:**

**Kiến thức: Câu tường thuật**

**A.** Mẹ tôi yêu cầu tôi giữ khoảng cách trong siêu thị

**B.** Mẹ tôi nhắc tôi giữ khoảng cách trong siêu thị

**C.** Mẹ tôi yêu cầu tôi không giữ khoảng cách trong siêu thị. => sai về nghĩa so với câu gốc

**D.** Mẹ tôi khuyên tôi không nên giữ khoảng cách trong siêu thị. => sai về nghĩa so với câu gốc

\* Don’t forget: đừng quên => mang hàm ý nhắc nhở => dùng “remind”

**Tạm dịch:** “Đừng quên giữ khoảng cách an toàn trong siêu thị,” mẹ tôi nói với tôi

=> Mẹ tôi nhắc tôi giữ khoảng cách trong siêu thị

**=> Chọn đáp án B**

**Question 28:**

**Kiến thức: động từ khuyết thiếu**

**A.** Mọi người có thể đeo khẩu trang y tế ở những nơi đông người

**B.** Mọi người không cần đeo khẩu trang y tế ở những nơi đông người

**C.** Mọi người không được đeo khẩu trang y tế ở những nơi đông người

**D.** Mọi người phải đeo khẩu trang y tế ở những nơi đông người

Các đáp án A,B,C sai về nghĩa so với câu gốc

**Tạm dịch:** Bắt buộc phải đeo khẩu trang y tế ở những nơi đông người

=> Mọi người phải đeo khẩu trang y tế ở những nơi đông người

**=> Chọn đáp án D**

**Question 29:**

**Kiến thức: Ngữ pháp**

**Cấu trúc:** The last time sb did sth: Lan cuối cùng ai đó làm gì

=> Sb hasn’t done sth since/ for...: Ai đó chưa làm gì được bao lâu rồi

**Tạm dịch:** Lần cuối cùng bố tôi ra nước ngoài là vào năm 2017

=> Bố tôi đã không đi nước ngoài từ năm 2017

**=> Chọn đáp án A**

**Question 30:**

**Kiến thức: Đọc hiểu**

Đâu là tiêu đề phù hợp nhất với đoạn văn?

**A.** Sự bảo vệ của tầng ozon đối với Trái đất

**B.** Biến đổi khí hậu và sự nóng lên toàn cầu

**C.** Lịch sử phát triển ôzôn

**D.** Sự hủy diệt nếu Môi trường sống của Động vật

**Chủ đề của bài nằm trong câu đầu tiên của đoạn 1:**

Climate changes are one of the most intuitive changes in global warming. As a result of a large amount of carbon dioxide emissions, there is a sharp rise in high-temperature weather, which has an irreversible impact on our environment and ecology

**Tạm dịch:** Biến đổi khí hậu là một trong những thay đổi trực quan nhất về sự nóng lên toàn cầu. Do một lượng lớn khí thải các bon, nhiệt độ thời tiết tăng mạnh, gây ra những tác động không thế đảo ngược đến môi trường và sinh thái của chúng ta.

**=> Chọn đáp án B**

**Question 31:**

**Kiến thức: Đọc hiểu**

Từ "**which**" trong đoạn 1 đề cập đến

**A.** làn sóng ô nhiễm nghiêm trọng

**B.** sự tăng mạnh trong nhiệt độ thời tiết

**C.** một lượng lớn khí thải carbon dioxide

**D.** tác động lớn đến sinh vật trên trái đất

As a result of a large amount of carbon dioxide emissions, there is a sharp rise in high-temperature weather, **which** has an irreversible impact on our environment and ecology

=> which = a sharp rise in high-temperature weather

**Tạm dịch:** Do một lượng lớn khí thải các bon, nhiệt độ thời tiết tăng mạnh, gây ra những tác động không thể đảo ngược đến môi trường và sinh thái của chúng ta.

**=> Chọn đáp án B**

**Question 32:**

**Kiến thức: Từ vựng**

Từ "**reverse**" trong đoạn 2 có nghĩa gần nhất với

**A.** rẽ phải

**B.** giảm nhiều hơn

**C.** thay đổi theo chiều ngược lại

**D.** tăng mạnh

Reverse (v): đảo ngược, lộn ngược = change to opposite

Global warming has become a very difficult trend to reverse.

**Tạm dịch:** Hiện tượng nóng lên toàn cầu đã trở thành một chiều hướng rất khó đảo ngược.

**=> Chọn đáp án C**

**Question 33:**

Theo đoạn văn, tất cả những điều sau đây là tác động của biến đổi khí hậu và sự nóng lên toàn cầu NGOẠI TRỪ

**A.** làm trầm trọng thêm làn sóng ô nhiễm

**B.** nâng cao chất lượng cuộc sống con người

**C.** đe dọa sự an toàn con người

**D.** làm thay đổi nghiêm trọng khí hậu

**=> Chọn đáp án B**

**Question 34:**

**Kiến thức: Đọc hiểu**

Theo các nghiên cứu gần đây, hàng triệu ca tử vong sớm là do

**A.** môi trường sống **B.** các biện pháp tích cực

**C.** nhiệt độ tăng **D.** ô nhiễm nghiêm trọng

**Thông tin:** “Changing weather patterns linked to rising global temperatures have resulted in a dearth of wind across northern China, according to several recent studies, exacerbating a wave of severe pollution that has been blamed for millions of premature deaths”.

**Tạm dịch:** “Các mô hình thời tiết thay đổi liên quan đến nhiệt độ toàn cầu tăng cao đã dẫn đến tình trạng khan hiếm gió trên khắp miền Bắc Trung Quốc, theo một số nghiên cún gần đây, làm trầm trọng thêm làn sóng ô nhiễm nghiêm trọng được cho là nguyên nhân dẫn đến hàng triệu ca tử vong sớm”.

**=> Chọn đáp án D**

**Dịch bài**

Biến đổi khí hậu là một trong những thay đổi trực quan nhất về sự nóng lên toàn cầu. Do một lượng lớn khí thải các bon, nhiệt độ thời tiết tăng mạnh, gây ra những tác động không thế đảo ngược đến môi trường và sinh thái của chúng ta. Theo một số nghiên cứu gần đây, các nhà khoa học cho biết: “Các mô hình thời tiết thay đổi liên quan đến nhiệt độ toàn cầu tăng cao đã dẫn đến tình trạng khan hiếm gió trên khắp miền Bắc Trung Quốc, theo một số nghiên cứu gần đây, làm trầm trọng thêm làn sóng ô nhiễm nghiêm trọng được cho là nguyên nhân dẫn đến hàng triệu ca tử vong sớm”. Tuy nhiên, khi tôi trở về nhà vào Giáng sinh năm ngoái, không có tuyết trên đường phố, thay vào đó là một mùa đông ấm áp với ánh nắng. Sự tiếp diễn của nóng lên toàn cầu có thể không chỉ gây ra những thay đổi về khí hậu. Thế giới có thể trải qua những thay đổi khó lường hon do hiện tượng nóng lên toàn cầu trong tương lai.

Biến đổi khí hậu toàn cầu đã ảnh hưởng nghiêm trọng đến môi trường sống của các loài động vật, sự thay đổi của khí hậu, chất lượng cuộc sống của con người, đe dọa đến an ninh con người. Hiện tượng nóng lên toàn cầu đã trở thành một xu hướng rất khó đảo ngược. Nó và nhiệt độ tăng cao đã gây ra những hậu quả rất nghiêm trọng cho con người, tác động lớn đến các sinh vật trên Trái đất và ảnh hưởng nghiêm trọng đến cuộc sống của con người, nhưng mọi người không nhận ra mức độ nghiêm trọng của vấn đề. Việc bảo vệ môi trường là cấp thiết và mọi người nên có những biện pháp tích cực để đối phó.

**Question 35:**

**Kiến thức: Cụm từ**

**A.** tổ chức mọi thứ không hiệu quả **B.** chạy nhanh hơn những người khác

**C.** có một chuyến đi tốt **D.** quản lý một hệ thống tốt

Run a very tight ship: điều hành một công việc hay cơ sở kinh doanh nào đó một cách chặt chẽ, có kỷ luật >< organize things inefficiently

**Tạm dịch:** Khi công ty chúng tôi gặp khó khăn về tài chính, chúng tôi điều hành một cách hiệu quả để vượt qua khó khăn

**=> Chọn đáp án A**

**Question 36:**

**Kiến thức: Từ vựng**

**A.** khắc nghiệt

**B.** khủng khiếp

**C.** hoàn hảo

**D.** thô lỗ

Severe (adj): khốc liệt, dữ dội >< perfect

**Tạm dịch:** Khủng long không thế sống sót trong điều kiện thời tiết khắc nghiệt của Kỷ băng hà

**=> Chọn đáp án C**

**Question 37:**

**Kiến thức: Từ vựng**

**A.** uncensored (adj): không bị kiểm duyệt (sách, báo)

**B.** incompatible (adj): xung khắc, không hợp nhau

**C.** tempting (adj): cám dỗ, lôi cuốn

**D.** unsuitable (adj): không phù hợp, không thích hợp

Inappropriate (adj): không thích họp = unsuitable

**Tạm dịch:** Một hạn chế của việc sử dụng Internet trong học tập là học sinh có thể truy cập vào những nội dung không phù hợp, điều này khiến các em mất tập trung vào các dự án và bài tập của mình.

**=> Chọn đáp án D**

**Question 38:**

**Kiến thức: Từ vựng**

**A.** beneficial (adj): có ích; có lợi

**B.** unpredictable (adj): không thể nói trước, không thể đoán trước được

**C.** disastrous (adj): tai hại, thảm khốc

**D.** positive (adj): tích cực

Catastrophic (adj): thảm hoạ = disastrous

**Tạm dịch:** Cơn bão đổ bộ vào Việt Nam năm nay đã gây ảnh hưởng thảm khốc đến một số tỉnh như Hà Tĩnh, Quảng Bình, Thừa Thiên- Huế

**=> Chọn đáp án C**

**Question 39:**

**Kiến thức: Câu điều ước**

**A.** Không dùng câu điều kiện loại 3

**B.** Miễn là nhà máy của chúng tôi có một hệ thống quản lý chất thải tốt, môi trường xung quanh không thể bị ô nhiễm => sai về nghĩa

**C.** Không dùng câu điều kiện loại 1

**D.** Chúng tôi mong muốn nhà máy của chúng tôi có một hệ thống quản lý chất thải tốt và không gây ô nhiễm môi trường xung quanh

**\* Cấu trúc câu điều ước ở hiện tại:** S + wish(es) + (that) + S + V-ed

**Tạm dịch:** Nhà máy của chúng tôi không có hệ thống quản lý chất thải tốt. Nó thực sự gây ô nhiễm môi trường xung quanh => Chúng tôi mong muốn nhà máy của chúng tôi có một hệ thống quản lý chất thải tốt và không gây ô nhiễm môi trường xung quanh

**=> Chọn đáp án D**

**Question 40:**

**Kiến thức: Câu đảo ngữ**

**A.** Ngay sau khi giám khảo thông báo kết thúc môn thi.khi tôi đã viết xong bài luận của mình. => Sai về nghĩa so với câu gốc. (Hành động viết xong bài luận xảy ra trước.)

**B.** Nếu không có thông báo của giám khảo về việc kết thúc môn thi., tôi có thể đã viết xong bài luận của mình. => Sai về nghĩa so với câu gốc.

**C.** Ngay khi tôi vừa viết xong bài luận của mình thì giám khảo thông báo kết thúc môn thi.

**D.** Sai cấu trúc: Hardly... when

**\* Cấu trúc đảo ngữ:** hardly/scarcely + auxiliary S + V + when: vừa mới ... thì

**Tạm dịch:** Cuối cùng thì tôi cũng đã viết xong bài luận của mình. Giám khảo thông báo kết thúc môn thi chỉ sau đó

=> Ngay sau khi tôi viết xong bài luận của mình thì giám khảo thông báo kết thúc môn thi.

**=> Chọn đáp án C**

**Question 41:**

**Kiến thức: Phát âm đuôi “ed”**

**A.** /lʌvd/ **B.** /lɪvd/ **C.** /ʤɔɪnd/ **D.** /helpt/

Đuôi “ed” trong đáp án D được phát âm là /t/, trong các đáp án còn lại được phát âm là /d/

**\* Quy tắc phát âm đuôi “ed”:**

Đuôi /ed/ được phát âm là /t/: Khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/.

Đuôi /ed/ được phát âm là /id/: Khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/.

Đuôi /ed/ được phát âm là /d/ với những trường hợp còn lại.

**=> Chọn đáp án D**

**Question 42:**

**Kiến thức: Phát âm**

**A. /** kɑ:/

**B.** /tʃɑ:t/

**C.** /bæk/

**D.** /ba:/

Phần gạch chân trong đáp án C được phát âm là /æ/, trong các đáp án còn lại được phát âm là /ɑ:/

**=> Chọn đáp án C**

**Question 43:**

**Kiến thức: Từ vựng**

Proceed (v): tiếp tục, tiếp diễn

Precede (v): đến trước

**Sửa:** proceeds => precedes

**Tạm dịch:** Tiếng cồng đánh dấu báo hiệu 5 phút trước tiếng còi gọi bữa tối

**=> Chọn đáp án C**

**Question 44:**

**Kiến thức: Đại từ**

**Danh từ:** students- số nhiều => dùng đại từ tương ứng

**Sửa:** he can => they can

**Tạm dịch:** Ở Singapore, nếu sinh viên muốn theo học bậc cao hơn, họ có thể làm điều đó tại một trong bốn trường đại học địa phương được tài trợ công khai với các chương trình cấp bằng

**=> Chọn đáp án B**

**Question 45:**

**Kiến thức: Sự hòa hợp giữa chủ ngữ và động từ**

“Put” có cùng vị trí và chức năng với “uses” nên cũng phải chia cùng thì với “uses”

**Sửa:** put => puts

**Tạm dịch:** Khi nấu ăn, John sử dụng nhiều loại gia vị và để lửa to, tạo ra những món ăn có hương vị và cháy.

**Chọn đáp án B**

**Question 46:**

**Kiến thức: Từ vựng**

**A.** achievement (n): thành tích, thành tựu

**B.** foundation (n): sự thành lập, sự sáng lập

**C.** background (n): kiến thức; quá trình đào tạo

**D.** potential (n): khả năng

Education may maximize our (46) \_\_\_\_\_\_\_ to find better, more satisfying jobs, earn more and perhaps,

become more successful in our chosen career.

**Tạm dịch:** Giáo dục có thế tối đa (46) khả năng tìm việc làm tốt hơn, thỏa mãn hơn, kiếm được nhiều tiền hơn và có lẽ, trở nên thành công hơn trong sự nghiệp đã chọn của chúng ta.

=> **Chọn đáp án D**

**Question 47:**

**Kiến thức: Ngữ pháp**

**A.** another + N: một vật/ người khác

**B.** every + N( số ít): mỗi

**C.** other + N: vật/người khác

**D.** others: những người khác; những vật khác

There are many (47) \_\_\_\_\_\_ opportunities to further your knowledge and develop the skills you need throughout life.

**Tạm dịch:** Có nhiều (47) cơ hội khác để nâng cao kiến thức và phát triển các kỹ năng trong suốt cuộc đời.

**=> Chọn đáp án C**

**Question 48:**

**Kiến thức: Từ vựng**

**A.** denied: bị từ chối

**B.** tested: được kiểm tra

**C.** required: được yêu cầu

**D.** acquired: được thu nạp (kiến thức, kĩ năng)

Knowledge can be (48) \_\_\_\_\_ and skill sets developed anywhere - learning is unavoidable and happens all the time.

**Tạm dịch:** Kiến thức có thể được (48) thu nạp và các bộ kỹ năng được phát triển ở bất cứ đâu - việc học là không thể tránh khởi và luôn xảy ra.

=> **Chọn đáp án D**

**Question 49:**

**Kiến thức: Đại từ quan hệ**

ĐTQH “who” dùng để thay thế cho danh từ chỉ người, làm chủ ngữ trong mệnh đề quan hệ

**Danh từ:** people dùng “who”

Lifelong learners are people (49) \_\_\_\_\_\_\_ are self-motivated to learn and develop because they want to.

**Tạm dịch:** Người học suốt đời là những người (49) tự tạo động lực để học tập và phát triển vì họ muốn như vậy.

=> **Chọn đáp án B**

**Question 50:**

**Kiến thức: Từ vựng**

**A.** although :tuy nhiên **B.** but: tuy nhiên

**C.** so: vì vậy **D.** because: bởi vì

Keeping the brain active has advantages (50) \_\_\_\_\_\_ learning can prevent you from becoming bored and thus enable a more fulfilling life at any age.

**Tạm dịch:** Giữ cho bộ não hoạt động có những lợi thế (50) vì việc học có thể giúp bạn không cảm thấy buồn chán và do đó giúp bạn có một cuộc sống trọn vẹn hơn ở mọi lứa tuổi.

=> **Chọn đáp án D**