|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ CHUẨN MINH HỌA** **SỐ 45*****(Đề thi có 05 trang****)* | **KỲ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2022****Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH***Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề**--------------------------* |

**Họ, tên thí sinh:…………………………………………………………………………**

**Số báo danh:....................................................................................................................**

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

**Question 1. A.** agency **B.** encounter **C.** influence **D.** memory

**Question 2. A.** decide **B.** combine **C.** explain **D.** happen

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 3.** Automaker VinFast has tested its first \_\_\_\_\_\_\_ car model in Hanoi with plans to introduce it in a U.S. auto show later this year.

 **A.** electricity **B.** electrify **C.** electric **D.** electrically

**Question 4.** Online Vietnamese bookstores \_\_\_\_\_\_\_ in Europe by Quynh Hanh, an overseas Vietnamese woman living in Finland.

 **A.** initiated **B.** was initiating **C.** initiate **D.** were initiated

**Question 5.** Most students face the \_\_\_\_\_\_\_ of funding themselves while they are studying.

 **A.** matters **B.** issues **C.** questions **D.** problems

**Question 6.** COVID-19 continues to spread terribly, the voters across Vietnam are going to elect new National Assembly and People's Council members safely.

 **A.** Because **B.** Although **C.** Because of **D.** In spite of

**Question 7.** Don't go without \_\_\_\_\_\_\_ goodbye to me, will you?

 **A.** speaking **B.** saying **C.** telling **D.** talking

**Question 8.** I \_\_\_\_\_\_\_ along the street when I suddenly heard footsteps behind me.

 **A.** walk **B.** am walking **C.** was walking **D.** walked

**Question 9.** Are you aware \_\_\_\_\_\_\_ the risk of the transmissions of the COVID-19 pandemic?

 **A.** at **B.** in **C.** of **D.** on

**Question 10. \_\_\_\_\_\_\_\_** your education is, the greater your opportunities are.

 **A.** The better **B.** The best **C.** Better **D.** Best

**Question 11.** The test's so easy for you, \_\_\_\_\_\_\_. ?

 **A.** won't it **B.** doesn't it **C.** isn't it **D.** hasn't it

**Question 12.** The 2021 APhO was \_\_\_\_\_\_\_ to this year and eventually took place online due to COVID-19.

 **A.** turned on **B.** carried on **C.** shown off **D.** put off

**Question 13.** Many people are finding a \_\_\_\_\_\_\_ orchid.

 **A.** beautiful 200-year-old blue Persian **B.** Persian 200-year-old beautiful blue

 **C.** 200-year-old beautiful blue Persian **D.** 200-year-old blue beautiful Persian

**Question 14.** The Vietnamese football squad will have played against Jordan \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** after they had arrived in the UAE **B.** as soon as they arrived in the UAE

 **C.** by the time they arrive in the UAE **D.** when they arrived in the UAE

**Question 15.** intense playoffs with Lebanon, Vietnam claimed the ticket to the Futsal World Cup.

 **A.** To overcome **B.** Having overcome **C.** Overcame **D.** Being overcome

**Question 16.** These measures have been taken with a \_\_\_\_\_\_\_ to increasing the company's profits.

 **A.** prospect **B.** sight **C.** opinion **D.** view

**Question 17.** All the orders were given by word of \_\_\_\_\_\_\_ so that no written evidence could be discovered later.

 **A.** head **B.** mouth **C.** hand **D.** ear

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 18. A.** fact **B.** talk **C.** add **D.** hand

**Question 19. A.** listened **B.** retired **C.** involved **D.** completed

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.***

**Question 20.** “I'll call you as soon as I arrive at the airport,” he said to me.

**A.** He reminded me to call him as soon as he arrived at the airport.

**B.** He objected to calling me as soon as he arrived at the airport.

**C.** He promised to call me as soon as he arrived at the airport.

**D.** He denied calling me as soon as he arrived at the airport.

**Question 21.** She last visited her home country ten years ago.

**A.** She hasn't visited her home country for ten years.

**B.** She hasn't visited her home country since ten years.

**C.** She was in her home country for ten years.

**D.** She has visited her home country for ten years.

**Question 22.** It's against the law if you hunt the endangered species.

**A.** You mustn't hunt the endangered species.

**B.** You shouldn't hunt the endangered species.

**C.** You needn't hunt the endangered species.

**D.** You can't hunt the endangered species.

***Mark the letter A, B, C, or D on the answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.***

**Question 23.** You are not tactful; that is why you are always offending other people.

**A.** If you were tactful, you would satisfy other people.

**B.** You should have been tactful so that you didn't offend other people.

**C.** I wish you were tactful so that you don't offend other people.

**D.** You must have offended other people because you are not tactful.

**Question 24.** Mary left home to start an independent life. Then she realised how much her family meant to her.

**A.** Mary left home to start an independent life with a view to realising how much her family meant to her.

**B.** Not until Mary had left home to start an independent life did she realise how much her family meant to her.

**C.** To realise how much her family meant to her, Mary decided to leave home to start an independent life.

**D.** Only when Mary realised how much her family meant to her did she leave home to start an independent life.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.***

Ever feel like your parents don't understand you at all? I know it sounds horribly stereotypical but you can't deny feeling misunderstood. This is common and it isn't just our teen-angst making us feel like we're in 'no man's land'. Parents really just don't appreciate us; it is as simple as that.

This lapse of understanding is mainly due to the rather large generation gap between us and our parents. Times have changed, but for some reason they often find it difficult to understand this. Back when they were growing up, things that we find socially acceptable today were considered horribly **inappropriate**. For example, guys and girls just hanging out is a lot more common than in the 60’s and 70’s. And don't even get me started on conduct at dances. Back then a guy politely asked a girl if she would like to dance. Now they just come up behind a girl, grab her and sweep her to the floor, and all this while the girl's wondering, “Do I know him? Is he attractive or what?” In the older days, girls wouldn't have to wildly signal to their friends to help them out of a dance.

So considering we are a much more desensitized and open generation, it is only fair that people **who** grew up before us may have a hard time comprehending our actions. And, while I'm not trying to completely justify their intolerance, we do have to understand that it's just new to them. Try explaining what you are doing and remind them that times have changed; in the nicest way possible of course.

**Question 25.** What could be the best title for the passage?

 **A.** Comprehending the actions **B.** Parents' misunderstanding

 **C.** Large generation **D.** Generation gap

**Question 26.** The word “**inappropriate**” in paragraph 2 could be best replaced by \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** inconsiderate **B.** unreasonable **C.** unacceptable **D.** unsuitable

**Question 27.** The word “**who**” in paragraph 3 refers to \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** generation **B.** people **C.** time **D.** actions

**Question 28.** According to the passage, which of the following is NOT mentioned when a guy wants to dance with a girl?

 **A.** He just comes up behind her. **B.** He sings and dances with her.

 **C.** He grabs her **D.** He sweeps her to the floor.

**Question 29.** According to the text, young people \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** keep politely asking a girl to dance. **B.** adopt stereotypical values about life.

**C.** believe they are mistreated by others. **D.** feel their parents are intolerant towards them.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word CLOSEST in meaning to the underlined word in each of the following questions.***

**Question 30.** Students' **motivation** for language learning really varies.

 **A.** emotion **B.** sense **C.** feeling **D.** inspiration

**Question 31.** That he was too late to transfer the donated money to the victims of catastrophe was **obviously** wrong.

 **A.** especially **B.** strongly **C.** clearly **D.** probably

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes the following exchanges.***

**Question 32.** Lora has just bought a new skirt that she likes very much.

- Jane: “You look great in that red skirt, Lora!”

- Lora: “\_\_\_\_\_\_\_”

 **A.** Thanks, I bought it at Macy's. **B.** Thanks, my mum bought it.

 **C.** No, I don't think so. **D.** Oh, you don't like it, do you?

**Question 33.** Silas is talking to his roommate, Salah, about the Olympic Games.

- Silas: “Do you think our country can host the Olympic Games some day in the future?

- Salah: “\_\_\_\_\_\_\_.We can't afford such a big event.”

 **A.** I can't agree with you more **B.** You can say that again

 **C.** Yes, you're right **D.** No, I don't think so

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 34.** The young teachers use technology to give her students the opportunity to have the experiences of “global citizens”.

 **A.** young **B.** her **C.** to have **D.** of

**Question 35.** The candidates wore face masks while taking the test in the national high school exam next year.

 **A.** wore **B.** taking **C.** test **D.** national

**Question 36.** In your capacity as a judge, you have to work with high concentration. You must make uninterested judgment.

 **A.** In **B.** capacity **C.** high **D.** uninterested

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 37.** It would be helpful if you were to **precede** the report with an introduction.

 **A.** follow **B.** develop **C.** obey **D.** begin

**Question 38.** It's risk for new investors to enter the crypto market because they are probably **wet behind the ears**.

 **A.** improved and developed **B.** frightened and endangered

 **C.** mature and experienced **D.** young and inexperienced

***Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.***

Both native English speakers and non-native speakers find the spelling of English one of its most difficult characteristics. The English spelling system is not based on a phonetic link between sounds and letters, as is the spelling of Spanish and certain other languages. Instead, English spelling is affected by the historical development of the language. Some words are pronounced in several different ways; similarly, different combinations of letters can produce the same pronunciation.

The six different pronunciations of *ough* provide an outstanding example of the differences between spelling and pronunciation, *as in bough, cough, thorough, thought, through, and rough*. The spellings come from a time when *gh* represented a sound that was pronounced. Another difference is the many different spellings of the *sh* sound, as for example in anxious, fission, fuchsia, and ocean.

The link between sound and spelling in English is not phonetically exact for two main reasons. First, spelling changes did not keep pace with changes in the sound system after the development of printing and of **conventions** for spelling. For example, the k in knife and the *gh* in right come from the Middle English period (from about 1100 to about 1500), when they were pronounced as separate sounds. Second, there are some spelling conventions that are based on other languages. For example, during the 16th century the ‘b’ was inserted into the word doubt (formerly spelled doute). This reflected the Latin word, *dubitare*, even though the 'b' was not pronounced in English.

There have been many attempts to reform English spelling. The author and playwright George Bernard Shaw proposed a completely new alphabet, but this had very limited success. American English has developed some of **its** own spelling conventions, largely as a result of the work of spelling reformer Noah Webster. Webster attempted to remove some of the irregularities from the English spelling system and distance American English from British English. Nevertheless, the system as a whole remains particularly **complex**, and English is widely regarded as having the worst spelling of any language in the world.

**Question 39.** Which the best serves as the title for the passage?

 **A.** British and American English. **B.** The Development of Printing.

 **C.** A contrast between Sound and Spelling **D.** English Spelling.

**Question 40.** The word “**conventions**” in paragraph 3 is probably closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** conferences **B.** contracts **C.** customs **D.** status

**Question 41.** What has made English spelling so complicated?

 **A.** The link between sound and spelling. **B.** Its similarities with Spanish.

 **C.** It has more letters than sounds. **D.** Its history.

**Question 42.** The word “**complex**” in paragraph 4 is probably closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** troublesome **B.** complicated **C.** distinguishable **D.** different

**Question 43.** The word “**its**” in paragraph 4 refers to \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** English spelling **B.** American English **C.** success **D.** alphabet

**Question 44.** Which of the following is NOT true, according to the passage?

**A.** After the Middle English period, English pronunciation began to change.

**B.** George Bernard Shaw and Noah Webster wanted to make spelling simpler.

**C.** The words ending in “*ough*” is given to show the same letters can be pronounced in same ways.

**D.** Some spelling conventions depends on the different languages.

**Question 45.** Which of the following can be inferred from the passage 4?

**A.** Noah Webster wanted to limit the irregularities from the English spelling.

**B.** English spelling is unnecessarily complicated.

**C.** The former reformers were both successful playwrights.

**D.** English is widely considered as the worldwide popularity.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to choose the word or phrase that best fits each of the numbered blanks.***

Formed in 1995 and coming from humble beginnings, the band Bức Tường was one of the first successful rock bands in Vietnam. Bức Tường’s (46) \_\_\_\_\_\_\_ were simple yet rich in humanity, creating a whole new audience for Vietnamese rock.

Through their career, the band released six studio albums, performed a series of live shows, and toured domestically and internationally. Bức Tường is also one of the (47) \_\_\_\_\_\_\_ rock bands to be honored by the prestigious Dedication Music Award - with two nominations and a win for show of the year.

Unfortunately, in 2016, Trần Lập, (48) \_\_\_\_\_\_\_ was considered as the frontman and composer - passed away after his battle with cancer. Bức Tường was in danger of disbanding, potentially leaving their 2014 album Đất Việt as their last. (49) \_\_\_\_\_\_\_, the members of Bức Tường decided to continue their unfinished journey.

When releasing the song “XXV” in early 2020, it marked the band’s 25th anniversary. Sharing how they (50) \_\_\_\_\_\_\_ in making their way forward without their late leader, the band said, “Just as in our music, everywhere we walked was roses, but our feet were in pain because of the thorns.”

**Question 46. A.** compositions **B.** developments **C.** backgrounds **D.** entertainments

**Question 47. A.** few **B.** some **C.** little **D.** another

**Question 48. A.** whom **B.** which **C.** who **D.** that

**Question 49. A.** However **B.** Furthermore **C.** Moreover **D.** Therefore

**Question 50. A.** coped **B.** surged **C.** gripped **D.** strove

**----HẾT----**

**Hướng dẫn giải**

**Question 1:**

**Kiến thức: trọng âm**

**A.**/'eɪʤənsi/ **B.**/ɪn'kauntə/ **C.**/'ɪnfluəns/ **D.** /'meməri/

Trọng âm trọng đáp án B rơi vào âm tiết thứ thứ 2, trong các đáp án còn lại rơi vào âm tiết thứ nhất.

**=> Chọn đáp án B**

**Question 2:**

**Kiến thức: trọng âm**

**A.**/dɪ'saɪd/ **B.** /kəm'baɪn/ **C.**/ɪk'spleɪn/ **D.**/'hæpən/

Trọng âm trong đáp án D rơi vào âm tiết thứ thứ nhất, trong các đáp án còn lại rơi vào âm tiết thứ 2.

**=> Chọn đáp án D**

**Question 3:**

**Kiến thức: từ loại**

**A.** electricity (n): điện, điện lực **B.** electrify (n): điện khí hoá

**C.** electric (n): (thuộc) điện **D.** electrically (n): bằng điện

\* Vị trí cần điền đứng trước danh từ nên sẽ là một tính từ.

**=> Chọn đáp án C**

**Tạm dịch:** Nhà sản xuất ô tô VinFast đã thử nghiệm mẫu ô tô điện đầu tiên của mình tại Hà Nội với kế hoạch giới thiệu mẫu xe này trong một triển lãm ô tô tại Mỹ vào cuối năm nay.

**Question 4:**

**Kiến thức: câu bị động**

**Dấu hiệu:** by Quynh Hanh => câu bị động.

cấu trúc bị động với thì quá khứ đơn: S + was/were + V-PII

**Chủ ngữ:** bookstores số nhiều were

**Tạm dịch:** Hiệu sách tiếng Việt trực tuyến được khởi xướng tại Châu Âu bởi Quỳnh Hạnh, một nữ Việt kiều sống tại Phần Lan.

**=> Chọn đáp án D**

**Question 5:**

**Kiến thức: từ vựng**

**A.** matter (n): một vấn đề nói chung, một chủ đề đang bàn cãi thui

**B.** issue (n): vấn đề (liên quan đến các quyết định khó khăn và sự bất đồng quan điểm), chủ đề

**C.** question (n): vấn đề (cần được bàn cãi và giải quyết)

**D.** problem (n): vấn đề (thiên về về khó khăn rắc rối cần được giải quyết)

\* Ta thấy D là phù hợp nhất

**Tạm dịch:** Hầu hết các sinh viên đều phải đối mặt với các vấn đề về kinh phí khi họ đang theo học.

**=> Chọn đáp án D**

**Question 6:**

**Kiến thức: từ vựng**

**A.** because + S + V: bởi vì **B.** although + S + V: tuy nhiên

**C.** because of + N: bởi vì **D.** in spite of + N: tuy nhiên

**Tạm dịch:** Mặc dù COVID-19 tiếp tục lan truyền khủng khiếp, nhưng cử tri trên khắp Việt Nam sẽ bầu cử Quốc hội và các thành viên Hội đồng nhân dân mới một cách an toàn.

**=> Chọn đáp án B**

**Question 7:**

**Kiến thức: từ vựng**

Say goodbye: nói lời tạm biệt

**Tạm dịch:** Đừng đi mà không nói lời tạm biệt với tôi, được không?

**=> Chọn đáp án B**

**Question 8:**

**Kiến thức: kết hợp thì**

Thì quá khứ tiếp diễn kết hợp với thì quá khứ đơn để diễn tả hành động đang xảy ra trong quá khứ thì hành động khác xen vào.

**Tạm dịch:** Tôi đang đi một đoạn đường dài thì chợt nghe thấy tiếng bước chân phía sau.

**=> Chọn đáp án C**

**Question 9:**

**Kiến thức: giới từ**

Be aware of sth: nhận thức được điều gì

**Tạm dịch:** Bạn có biết về nguy cơ lây truyền đại dịch COVID-19 không?

**=> Chọn đáp án C**

**Question 10:**

**Kiến thức: so sánh kép**

Cấu trúc so sánh kép:

- the + short adj. / adv.- er + S + V, the + short adj. / adv. - er + S + V

- the more + long adj. / adv. + S + V, the more + long adj. / adv. + S + V

**Tạm dịch:** Học vấn của bạn càng tốt thì cơ hội của bạn càng lớn.

**=> Chọn đáp án A**

**Question 11:**

**Kiến thức: câu hỏi đuôi**

Mệnh đề chính mang nghĩa khẳng định => câu hỏi đuôi mang nghĩa phủ định

**Chủ ngữ:** the test => câu hỏi đuôi dùng “it”

**Tạm dịch:** Bài kiểm tra quá dễ dàng đối với bạn phải không. ?

**=> Chọn đáp án C**

**Question 12:**

**Kiến thức: cụm động từ**

**A.** turn on: bật lên **B.** carry on: tiến hành

**C.** show off: khoe khoang **D.** put off: hoãn lại

**Tạm dịch:** APhO năm 2021 đã bị hoãn lại đến năm nay và cuối cùng đã diễn ra trực tuyến do COVID- 19.

**=> Chọn đáp án D**

**Question 13:**

**Kiến thức: trật tự tính từ**

Tính từ được sắp xếp theo trật tự: Opinion-ý kiến ; Size -kích cỡ; Age -độ tuổi; Color -màu sắc; Origin -xuất xứ; Material -chất liệu ; Purpose -mục đích, tác dụng.

**Do đó ta sắp xếp được:**

beautiful- opinion

200-year-old - age

blue - color

**Tạm dịch:** Nhiều người đang tìm kiếm một cây lan Ba Tư xanh 200 năm tuổi rất đẹp.

**=> Chọn đáp án A**

**Question 14:**

**Kiến thức: kết hợp thì**

\* Mệnh đề chính chia ở thì tương lai đơn => mệnh đề thời gian chia ở thì hiện tại đơn hoặc hiện tại hoàn thành. Các đáp án A,B,D dùng thì quá khứ đơn là không phù hợp.

**Tạm dịch:** Đội tuyển bóng đá Việt Nam sẽ đối đầu với Jordan trước gặp UAE

**=> Chọn đáp án C**

**Question 15:**

**Kiến thức: rút gọn mệnh đề trạng ngữ**

Khi mệnh đề trạng ngữ có cùng chủ ngữ với mệnh đề chính ta có thể rút gọn bằng cách:

- Dùng V-ing nếu mệnh đề trạng ngữ ở thể chủ động

- Dùng V-PII nếu mệnh đề trạng ngữ ở thể bị động

- Để nhấn mạnh tính hoàn thành dùng dạng Having + V-PII

**Tạm dịch:** Vượt qua trận play-off căng thẳng với Lebanon, Việt Nam đã giành vé dự World Cup Futsal.

**=> Chọn đáp án B**

**Question 16:**

**Kiến thức: cấu trúc**

With a view to doing sth: với ý định làm cái gì, với hy vọng làm gì

**Tạm dịch:** Các biện pháp này đã được thực hiện nhằm mục đích tăng lợi nhuận của công ty.

**=> Chọn đáp án D**

**Question 17:**

**Kiến thức: cụm từ**

By word of mouth: truyền miệng, bằng lời nói

**Tạm dịch:** Tất cả các mệnh lệnh được đưa ra bằng lời nói để không có bằng chứng bằng văn bản nào có thể được phát hiện sau đó.

**=> Chọn đáp án B**

**Question 18:**

**Kiến thức: phát âm**

**A.** /fækt/ **B.** /tɔ:k/ **C.** /æd/ **D.** /hænd/

Phần gạch chân trong đáp án B được phát âm là /ɔ:/, trong các đáp án còn lại được phát âm là /æ/

**=> Chọn đáp án B**

**Question 19:**

**Kiến thức: phát âm đuôi “ed”**

**A.** /'lɪsənd/ **B.** /rɪ'taɪəd/ **C.** /ɪn'vɔlvd/ **D.** /kəm'pli:tid/

Đuôi “ed” trong đáp án D được phát âm là /id/, trong các đáp án còn lại được phát âm là /d/

**\* Quy tắc phát âm đuôi “ed”:**

Đuôi /ed/ được phát âm là /t/: Khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/.

Đuôi /ed/ được phát âm là /id/: Khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/.

Đuôi /ed/ được phát âm là /d/ với những trường hợp còn lại.

**=> Chọn đáp án D**

**Question 20:**

**Kiến thức: câu tường thuật**

**A.** Anh ấy nhắc tôi gọi cho anh ấy ngay khi anh ấy đến sân bay.

**B.** Anh ấy phản đối việc gọi cho tôi ngay khi đến sân bay.

**C.** Anh ấy hứa sẽ gọi cho tôi ngay khi đến sân bay.

**D.** Anh ấy phủ nhận việc gọi cho tôi ngay khi anh ấy đến sân bay.

**Tạm dịch:** "Anh sẽ gọi cho em ngay khi anh đến sân bay," anh ấy nói với tôi.

=> Anh ấy hứa sẽ gọi cho tôi ngay khi đến sân bay.

**=> Chọn đáp án C**

**Question 21:**

**Kiến thức: cấu trúc**

Sb last did sth “a period of time” ago: lần cuối cùng ai đó làm gì

**=>** Shaven’t / hasn’t done sth for a period of time: đã bao lâu ai đó chưa làm gì

**Tạm dịch:** Cô về thăm quê hương lần cuối cách đây mười năm.

=> Cô ấy đã không về thăm quê hương của mình trong mười năm.

**=> Chọn đáp án A**

**Question 22:**

**Kiến thức: nghĩa của câu**

**A.** Bạn không được săn các loài có nguy cơ tuyệt chủng.

**B.** Bạn không nên săn các loài có nguy cơ tuyệt chủng.

**C.** Bạn không cần phải săn các loài có nguy cơ tuyệt chủng.

**D.** Bạn không thể săn các loài có nguy cơ tuyệt chủng.

**Tạm dịch:** Nếu bạn săn bắt những loài có nguy cơ tuyệt chủng là bạn vi phạm pháp luật.

=> Bạn không được săn các loài có nguy cơ tuyệt chủng.

**=> Chọn đáp án A**

**Question 23:**

**Kiến thức: viết lại câu**

**A.** Nếu bạn tế nhị, bạn sẽ làm hài lòng người khác.

**B.** Bạn đã nên tế nhị để không làm mất lòng người khác.

**C.** Tôi ước bạn là người tế nhị để bạn không xúc phạm người khác.

**D.** Bạn hẳn đã xúc phạm người khác vì bạn không tế nhị.

Các đáp án B,C,D sai về nghĩa so với câu gốc

\* Câu điều kiện loại 2 được dùng để nói về những giả thiết trái ngược với tình huống hiện tại.

**Tạm dịch:** Bạn không tế nhị; đó là lý do tại sao bạn luôn làm mất lòng người khác.

=> Nếu bạn tế nhị, bạn sẽ làm hài lòng người khác.

**=> Chọn đáp án A**

**Question 24:**

**Kiến thức: kết hợp câu**

**A.** Mary rời nhà để bắt đầu một cuộc sống tự lập với mong muốn nhận ra rằng gia đình có ý nghĩa như thế nào đối với cô.

**B.** Mãi cho đến khi Mary rời nhà để bắt đầu cuộc sống tự lập, cô ấy mới nhận ra gia đình có ý nghĩa với cô ấy như thế nào.

**C.** Để nhận ra gia đình có ý nghĩa như thế nào đối với mình, Mary quyết định rời nhà để bắt đầu cuộc sống tự lập.

**D.** Chỉ khi Mary nhận ra gia đình có ý nghĩa như thế nào với cô ấy, cô ấy mới rời nhà để bắt đầu cuộc sống tự lập.

Các đáp án A,C,D sai về nghĩa so với câu gốc

**\* Cấu trúc đảo ngữ:** Not until + S + V +trợ động từ + S + V(chính): mãi đến khi... thì

**Tạm dịch:** Mary rời nhà để bắt đầu cuộc sống tự lập. Rồi cô nhận ra rằng gia đình có ý nghĩa với cô như thế nào.

**=> Chọn đáp án B**

**Question 25:**

**Kiến thức: đọc hiểu**

Đâu có thể là tiêu đề phù hợp nhất của đoạn văn?

**A.** Hiểu những hành động **B.** Sự hiểu lầm của cha mẹ

**C.** Thế hệ lớn **D.** Khoảng cách thế hệ

Ever feel like your parents don't understand you at all? I know it sounds horribly stereotypical but you can't deny feeling misunderstood. This is common and it isn't just our teen-angst making us feel like we're in 'no man's land'. Parents really just don't appreciate us; it is as simple as that.

This lapse of understanding is mainly due to the rather large generation gap between us and our parents.

**Tạm dịch:** Có bao giờ bạn cảm thấy như bố mẹ không hiểu bạn chút nào không? Tôi biết điều đó nghe có vẻ rập khuôn khủng khiếp nhưng bạn không thể phủ nhận cảm giác bị hiểu lầm. Điều này là phổ biến và không chỉ do sự hờn dỗi làm chúng ta cảm thấy như đang cô độc. Cha mẹ thực sự không hiểu rõ giá trị của chúng ta; chỉ đơn giản là như vậy

Việc thiếu sự thấu hiểu này chủ yếu là do khoảng cách thế hệ khá lớn giữa chúng ta và cha mẹ.

*\* Bài viết nói và đưa ra ví dụ chứng minh cho việc khoảng cách giữa các thế hệ khiến cha mẹ không hiểu con cái của mình*

**=> Chọn đáp án D**

**Question 26:**

**Kiến thức: từ vựng**

**A.** thiếu chu đáo, thiếu quan tâm **B.** không hợp lý

**C.** không thể chấp nhận được **D.** không phù hợp

Inappropriate (adj): không thích hợp = không phù hợp

**=> Chọn đáp án D**

**Question 27:**

**Kiến thức: đọc hiểu**

Từ **"who"** trong đoạn 3 đề cập đến \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** một thế hệ **B.** con người **C.** thời **gian D.** hành động

So considering we are a much more desensitized and open generation, it is only fair that people **who** grew up before us may have a hard time comprehending our actions

=> who = people

**Tạm dịch:** Vì vậy, khi xem xét việc chúng ta là một thế hệ cởi mở và ít nhạy cảm hơn nhiều, thật dễ hiểu khi những người lớn thấy hành động của chúng ta khó hiểu.

**=> Chọn đáp án B**

**Question 28:**

**Kiến thức: đọc hiểu**

Theo đoạn văn, điều nào sau đây KHÔNG được đề cập khi một chàng trai muốn khiêu vũ với một cô gái?

**A.** Anh ấy chỉ đến phía sau cô ấy. **B.** Anh ấy hát và nhảy với cô ấy.

**C.** Anh ấy nắm lấy cô **D.** Anh ấy đỡ người cô chạm sàn

**Thông tin:** Now they just come up behind a girl, grab her and sweep her to the floor, and all this while the girl's wondering, "Do I know him? Is he attractive or what?"

**Tạm dịch:** Bây giờ họ sẽ chỉ đến phía sau, nắm lấy cô gái và đỡ người cô chạm sàn , trong khi cô gái tự hỏi, "Mình có biết anh ấy không? Anh ấy có hấp dẫn không ?"

\* Vậy đáp án B không được đề cập

=> **Chọn đáp án B**

**Question 29:**

**Kiến thức: đọc hiểu**

Theo văn bản, những người trẻ tuổi \_\_\_\_\_\_.

**A.** giữ lịch sự khi mời một cô gái khiêu vũ.

**B.** áp dụng những giá trị khuôn mẫu về cuộc sống.

**C.** tin rằng họ bị người khác ngược đãi.

**D.** cảm thấy cha mẹ không chấp nhận mình

**Thông tin:** And, while I'm not trying to completely justify their intolerance, we do have to understand that it's just new to them.

**Tạm dịch:** Và, mặc dù tôi không cố gắng hoàn toàn biện minh cho việc họ không chấp nhận, nhưng chúng ta phải hiểu rằng điều đó là xa lạ đối với họ.

**=> Chọn đáp án D**

**Dịch bài**

Có bao giờ bạn cảm thấy như bố mẹ không hiểu bạn chút nào không? Tôi biết điều đó nghe có vẻ rập khuôn khủng khiếp nhưng bạn không thể phủ nhận cảm giác bị hiểu lầm. Điều này là phổ biến và không chỉ do sự hờn dỗi làm chúng ta cảm thấy như đang cô độc. Cha mẹ thực sự không hiểu rõ giá trị của chúng ta; chỉ đơn giản là như vậy

Việc thiếu sự thấu hiểu này chủ yếu là do khoảng cách thế hệ khá lớn giữa chúng ta và cha mẹ. Thời đại đã thay đổi, nhưng vì một số lý do mà họ thường cảm thấy khó hiểu về điều này. Trở lại khi họ mới lớn, những thứ mà chúng ta thấy ngày nay được xã hội chấp nhận lại bị coi là không phù hợp một cách. Ví dụ, các chàng trai và cô gái đi chơi với nhau phổ biến hơn rất nhiều so với những năm 60 và 70. Và còn phải kể đến việc ứng xử trong các buổi khiêu vũ. Hồi đó, một chàng trai sẽ lịch sự hởi một cô gái rằng liệu cô ấy có muốn nhảy không. Bây giờ họ sẽ chỉ đến phía sau, nắm lấy cô gái và đỡ người cô chạm sàn , trong khi cô gái tự hỏi, "Mình có biết anh ấy không? Anh ấy có hấp dẫn không ?" Ngày xưa, các cô gái không cần phải ra hiệu một cách tự do để bạn bè đưa mình ra khỏi một buổi khiêu vũ.

Vì vậy, khi xem xét việc chúng ta là một thế hệ cởi mở và nhạy cảm hơn nhiều, thật dễ hiểu khi những người lớn thấy hành động của chúng ta khó hiểu. Và, mặc dù tôi không cố gắng hoàn toàn biện minh cho sự không khoan dung của họ, nhưng chúng ta phải hiểu rằng điều đó là xa lạ đối với họ. Hãy thử giải thích những gì bạn đang làm và nhắc họ rằng thời gian đã thay đổi; tất nhiên là theo dịu dàng nhất có thể.

**Question 30:**

**Kiến thức: từ vựng**

**A.** emotion (n): cảm xúc **B.** sense (n): giác quan

**C.** feeling (n): cảm giác **D.** inspiration (n):cảm hứng

Motivation (n): sự thúc đẩy, động lực = inspiration

**Tạm dịch:** Động lực học ngôn ngữ của học sinh thực sự khác nhau.

**Chọn đáp án D**

**Question 31:**

**Kiến thức: từ vựng**

**A.** đặc biệt **B.** mạnh mẽ **C.** rõ ràng **D.** có lẽ

Obviously (adv): một cách rõ ràng = clearly

**Tạm dịch:** Việc anh ấy chuyển số tiền quyên góp được cho các nạn nhân của thảm họa quá muộn rõ ràng là sai.

**=> Chọn đáp án C**

**Question 32:**

**Kiến thức: hội thoại giao tiếp**

**A.** Cảm ơn, tôi đã mua nó ở Macy's. **B.** Cảm ơn, mẹ tôi đã mua nó.

**C.** Không, tôi không nghĩ vậy. **D.** Ồ, bạn không thích nó, phải không?

**Tạm dịch:** Lora vừa mua một chiếc váy mới mà cô ấy rất thích.

- Jane: Trông bạn thật tuyệt trong chiếc váy đỏ đó, Lora!

- Lora: Cảm ơn, tôi đã mua nó ở Macy's.

\* Đáp án B sai bởi trong bài có đề cập đến là Lora đã mua váy chứ không phải mẹ cô ấy mua cho.

**=> Chọn đáp án A**

**Question 33:**

**Kiến thức: hội thoại giao tiếp**

**A.** Tôi hoàn toàn đồng ý **B.** Tôi hoàn toàn đồng ý

**C.** Vâng, bạn đúng **D.** Không, tôi không nghĩ vậy

**Tạm dịch:** - Silas: Bạn có nghĩ rằng đất nước chúng ta có thế đăng cai Thế vận hội Olympic một ngày nào đó trong tương lai không?

- Salah: Không, tôi không nghĩ vậy . Chúng ta không đủ khả năng để tổ chức một sự kiện lớn như vậy.

**Chọn đáp án D**

**Question 34:**

**Kiến thức: tính từ sở hữu**

Chủ ngừ: teachers số nhiều => tính từ sở hữu: their

**Sửa:** her => their

**Tạm dịch:** Các giáo viên trẻ sử dụng công nghệ để mang đến cho học sinh của mình cơ hội có được những trải nghiệm của những “công dân toàn cầu”.

**=> Chọn đáp án B**

**Question 35:**

**Kiến thức: thì của động từ**

**Dấu hiệu:** next year => thì tương lai.

**Sửa:** wore will wear

**Tạm dịch:** Các thí sinh sẽ đeo khẩu trang khi làm bài thi trong kỳ thi THPT quốc gia năm sau.

**=> Chọn đáp án A**

**Question 36:**

**Kiến thức: từ vựng**

Uninterested (adj): không quan tâm, không chú ý

Disinterested (adj): vô tư, không vụ lợi, công bằng

**Sửa:** uninterested => disinterested

**Tạm dịch:** Với cương vị là giám khảo, bạn phải làm việc với tinh thần tập trung cao độ. Bạn phải đưa ra sự đánh giá công bằng.

**=> Chọn đáp án D**

**Question 37:**

**Kiến thức: từ vựng**

**A.** follow (v): theo sau **B.** develop (v): phát triển

**C.** obey (v): tuân theo **D.** begin (v): bắt đầu

Precede (v): đặt trước; ở trước; có trước >< follow

**Tạm dịch:** Sẽ rất hữu ích nếu bạn mở đầu báo cáo với phần giới thiệu.

**=> Chọn đáp án A**

**Question 38:**

**Kiến thức: cụm từ**

**A.** cải thiện và phát triển **B.** sợ hãi và có nguy cơ tuyệt chủng

**C.** trưởng thành và dày dặn kinh nghiệm **D.** trẻ và thiếu kinh nghiệm

\* Wet behind the ears: chưa có kinh nghiệm, quá non nớt, miệng còn hôi sữa >< mature and experienced

**Tạm dịch:** Sẽ rất rủi ro cho các nhà đầu tư mới tham gia thị trường tiền điện tử vì họ còn thiếu kinh nghiệm

**=> Chọn đáp án C**

**Question 39:**

**Kiến thức: đọc hiểu**

Đâu là tiêu đề phù hợp nhất cho đoạn văn?

**A.** Anh Anh và Anh Mỹ **B.** Sự phát triển của in ấn.

**C.** Sự tương phản giữa Âm thanh và Chính tả **D**. Chính tả Tiếng Anh

Chủ đề của bài viết nằm trong câu giới thiệu đầu tiên của đoạn 1: Both native English speakers and nonnative speakers find the spelling of English one of its most difficult characteristics.

**Tạm dịch:** Cả người nói tiếng Anh bản ngữ và không phải người bản ngữ đều thấy chính tả tiếng Anh là một trong những điểm khó nhất.

**=> Chọn đáp án D**

**Question 40:**

**Kiến thức: từ vựng**

Từ " **conventions** " trong đoạn 3 có lẽ gần nghĩa nhất với \_\_\_\_\_\_.

**A.** hội nghị **B.** hợp đồng **C.** phong tục, quy ước **D.** trạng thái

Convention (n): quy ước = custom

**=> Chọn đáp án C**

**Question 41:**

**Kiến thức: đọc hiểu**

Điều gì đã khiến chính tả tiếng Anh trở nên phức tạp như vậy?

**A.** Mối liên hệ giữa âm thanh và chính tả.

**B.** Điểm tương đồng của nó với tiếng Tây Ban Nha.

**C.** Nó có nhiều chữ cái hơn âm thanh.

**D.** Lịch sử của nó

**Thông tin:** The English spelling system is not based on a phonetic link between sounds and letters, as is the spelling of Spanish and certain other languages. Instead, English spelling is affected by the historical development of the language.

**Tạm dịch:** Hệ thống chính tả tiếng Anh không dựa trên liên kết ngừ âm giữa âm thanh và chữ cái, như cách viết của tiếng Tây Ban Nha và một số ngôn ngữ khác. Thay vào đó, chính tả tiếng Anh bị ảnh hưởng bởi sự phát triển lịch sử của ngôn ngữ.

**=> Chọn đáp án D**

**Question 42:**

**Kiến thức: từ vựng**

**A.** rắc rối **B.** phức tạp **C.** có thế phân biệt được **D.** khác nhau

Complex (adj): phức tạp, rắc rối = complicated

**Chọn đáp án B**

**Question 43:**

**Kiến thức: đọc hiểu**

Từ **"its"** trong đoạn 4 đề cập đến \_\_\_\_\_\_.

**A.** chính tả tiếng Anh **B.** tiếng Anh Mỹ

**C.** thành công **D.** bảng chữ cái

American English has developed some of its own spelling conventions, largely as a result of the work of spelling reformer Noah Webster.

=> Its = American English

**Tạm dịch:** Tiếng Anh Mỹ đã phát triển một số quy ước chính tả của riêng mình, phần lớn là kết quả của công việc của nhà cải cách chính tả Noah Webster.

**=> Chọn đáp án B**

**Question 44:**

**Kiến thức: đọc hiểu**

Điều nào sau đây KHÔNG đúng, theo đoạn văn?

**A.** Sau thời kỳ tiếng Tiếng Anh trung cổ, cách phát âm tiếng Anh bắt đầu thay đổi.

**B.** George Bernard Shaw và Noah Webster muốn làm cho chính tả đơn giản hơn.

**C.** Các từ kết thúc bằng "ough" được đưa ra để cho thấy các chữ cái giống nhau có thể được phát âm theo những cách giống nhau.

**D.** Một số quy ước chính tả phụ thuộc vào các ngôn ngữ khác nhau.

**Thông tin:** The six different pronunciations of ough provide an outstanding example of the differences between spelling and pronunciation, as in bough, cough, thorough, thought, through, and rough.

**Tạm dịch:** Sáu cách phát âm khác nhau của ough là ví dụ nổi bật về sự khác biệt giữa chính tả và cách phát âm, chẳng hạn như trong các tiếng bough, cough, thorough, thought, through, và rough.

**=> Chọn đáp án C**

**Question 45:**

**Kiến thức: đọc hiểu**

Điều nào sau đây có thế được suy ra từ đoạn văn 4?

**A.** Noah Webster muốn hạn chế sự bất quy tắc trong chính tả tiếng Anh.

**B.** Chính tả tiếng Anh phức tạp một cách không cần thiết.

**C.** Các nhà cải cách trước đây đều là những nhà viết kịch thành công.

**D.** Tiếng Anh được coi là phổ biến trên toàn thế giới.

**Thông tin:** Webster attempted to remove some of the irregularities from the English spelling system and distance American English from British English.

**Tạm dịch:** Webster đã cố gắng loại bỏ một vài sự bất quy tắc khởi hệ thống chính tả tiếng Anh và tạo khoảng cách giữa tiếng Anh Mỹ với tiếng Anh Anh

**=> Chọn đáp án A**

**Tạm dịch**

Cả người nói tiếng Anh bản ngữ và không phải người bản ngữ đều thấy chính tả tiếng Anh là một trong những điểm khó nhất. Hệ thống chính tả tiếng Anh không dựa trên liên kết ngữ âm giữa âm thanh và chữ cái, như cách viết của tiếng Tây Ban Nha và một số ngôn ngữ khác. Thay vào đó, chính tả tiếng Anh bị ảnh hưởng bởi sự phát triển lịch sử của ngôn ngữ. Một số từ được phát âm theo nhiều cách khác nhau; tương tự, các kết hợp khác nhau của các chữ cái có thể tạo ra cách phát âm giống nhau.

Sáu cách phát âm khác nhau của ough là ví dụ nổi bật về sự khác biệt giữa chính tả và cách phát âm, chẳng hạn như trong các tiếng bough, cough, thorough, thought, through, và rough. Cách viết này bắt nguồn từ thời kỳ khi gh còn đại diện cho một âm. Một sự khác biệt khác là nhiều cách viết khác nhau của âm sh, chẳng hạn như trong anxious, fission, fuchsia, và ocean.

Mối liên hệ giữa âm thanh và chính tả trong tiếng Anh không chính xác về mặt ngữ âm vì hai lý do chính. Thứ nhất, những thay đổi về chính tả không theo kịp với những thay đổi trong hệ thống âm thanh sau sự phát triển của ngành in ấn và các quy ước về chính tả. Ví dụ, k trong knife và gh trong right có từ thời Tiếng Anh trung cổ (từ khoảng năm 1100 đến khoảng năm 1500), khi chúng được phát âm thành các âm riêng biệt. Thứ hai, có một số quy ước chính tả dựa trên các ngôn ngữ khác. Ví dụ, trong thế kỷ 16, "b" được thêm vào từ doubt (trước đây được đánh vần là doute). Từ này phản ánh từ trong tiếng Latinh, dubitare eve mặc dù 'b' không được phát âm trong tiếng Anh.

Đã có nhiều nỗ lực cải cách chính tả tiếng Anh. Tác giả và nhà viết kịch George Bernard Shaw đã đề xuất một bảng chữ cái hoàn toàn mới, nhưng điều này có thành công rất hạn chế. Tiếng Anh Mỹ đã phát triển một số quy ước chính tả của riêng mình, phần lớn là kết quả của công việc của nhà cải cách chính tả Noah Webster. Webster đã cố gắng loại bỏ một số điểm bất thường khỏi hệ thống chính tả tiếng Anh và tạo khoảng cách giữa tiếng Anh Mỹ với tiếng Anh Anh. Tuy nhiên, toàn bộ hệ thống vẫn đặc biệt phức tạp và tiếng Anh được nhiều người coi là có cách hệ thống chính tả tệ nhất so với bất kỳ ngôn ngữ nào trên thế giới.

**Question 46:**

**Kiến thức: từ vựng**

**A.** composition (n): tác phẩm

**B.** development (n): sự phát triển

**C.** background (n): kiến thức; quá trình đào tạo

**D.** entertainment (n): sự giải trí, sự tiêu khiến

Bức Tường’s (46) compositions were simple yet rich in humanity, creating a whole new audience for Vietnamese rock.

**Tạm dịch:** Những sáng tác của Bức Tường (46) tuy đơn giản nhưng giàu tính nhân văn, đã tạo ra một lượng khán giả hoàn toàn mới cho

**=> Chọn đáp án A**

**Question 47:**

**Kiến thức: lượng từ**

**A.** few + N (đếm được): ít, hầu như không

**B.** some + N (số nhiều): một vài

**C.** little + N ( không đếm được): ít, hầu như không

**D.** another + N (số ít): một thứ khác, một người khác..

Bức Tường is also one of the (47) few rock bands to be honored by the prestigious Dedication Music Award — with two nominations and a win for show of the year.

**Tạm dịch:** Bức Tường cũng là một trong (47) số ít những ban nhạc rock được vinh danh bởi Giải thưởng Âm nhạc cống hiến danh giá - với hai đề cử và một chiến thắng cho chương trình của năm.

**=> Chọn đáp án A**

**Question 48:**

**Kiến thức: đại từ quan hệ**

ĐTQH “who” thay thế cho danh từ chỉ người, làm chủ ngữ trong mệnh đề quan hệ.

Unfortunately, in 2016, Trần Lập, (48) who was considered as the frontman and composer — passed away after his battle with cancer.

**Tạm dịch:** Thật không may, vào năm 2016, Trần Lập, (48) người được coi là trưởng nhóm và người sáng tác- đã qua đời sau trận chiến với căn bệnh ung thư.

**=> Chọn đáp án C**

**Question 49:**

**Kiến thức: liên từ**

**A.** However, clause = tuy vậy, .... **B.** Furthermore: hơn nữa

**C.** Moreover: hơn nữa, ngoài ra **D.** Therefore: do đó

Bức Tường was in danger of disbanding, potentially leaving their 2014 album Đất Việt as their last. (49) However, the members of Bức Tường decided to continue their unfinished journey.

**Tạm dịch:** Bức Tường có nguy cơ tan rã, có khả năng album Đất Việt năm 2014 là album cuối cùng của họ. (49) Nhưng, các thành viên của Bức Tường quyết định tiếp tục cuộc hành trình còn dang dở của mình.

**=> Chọn đáp án A**

**Question 50:**

**Kiến thức: từ vựng**

**A.** cope (v): đối phó, đương đầu **B.** surge (v): dấy lên, dâng lên

**C.** grip (v): nắm chặt, ôm chặt **D.** strive (v): cố gắng, phấn đấu

Sharing how they (50) coped in making their way forward without their late leader, the band said, “Just as in our music, everywhere we walked was roses, but our feet were in pain because of the thorns.”

**Tạm dịch:** Chia sẻ về cách họ (50) đối mặt để tiến về phía trước mà không có người lãnh đạo quá cố, ban nhạc cho biết, "Cũng như trong âm nhạc của chúng tôi, đoạn đường nào trải bước trên hoa hồng, bàn chân cũng thấm đau vì những mũi gai”.

**=> Chọn đáp án A**

**Dịch bài**

Được thành lập vào năm 1995 và xuất phát từ sự khởi đầu khiêm tốn, ban nhạc Bức Tường là một trong những ban nhạc rock thành công đầu tiên tại Việt Nam.

Trong suốt sự nghiệp của mình, ban nhạc đã phát hành sáu album phòng thu, thực hiện một loạt chương trình trực tiếp và lưu diễn trong nước và quốc tế. Bức Tường cũng là một trong số ít ban nhạc rock được Giải thưởng Âm nhạc cống hiến danh giá - với hai đề cử và một chiến thắng cho chương trình của năm.

Đáng tiếc, vào năm 2016, Trần Lập - người sáng tác và biên kịch - đã qua đời sau thời gian chiến đấu với căn bệnh ung thư. Bức Tường có nguy cơ tan rã, có khả năng album Đất Việt năm 2014 là album cuối cùng của họ, nhưng các thành viên của Bức Tường quyết định tiếp tục hành trình còn dang dở của mình.

Khi phát hành bài hát “XXV” vào đầu năm 2020, nó đã đánh dấu kỷ niệm 25 năm thành lập ban nhạc. Chia sẻ về cách họ đối mặt để tiến về phía trước mà không có người lãnh đạo quá cố, ban nhạc cho biết: “Giống như trong bài hát của chúng tôi, chặng đường nào trải bước trên hoa hồng, bàn chân cũng thấm đau vì những mũi gai...”