|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ CHUẨN MINH HỌA** **SỐ 43*****(Đề thi có 05 trang****)* | **KỲ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2022****Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH***Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề**--------------------------* |

**Họ, tên thí sinh:…………………………………………………………………………**

**Số báo danh:....................................................................................................................**

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 1. A.** called **B.** worked **C.** traveled **D.** maintained

**Question 2. A.** safe **B.** small **C.** same **D.** late

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

**Question 3. A.** company **B.** atmosphere **C.** customer **D.** employment

**Question 4. A.** provide **B.** arrange **C.** advise **D.** private

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 5.** the weather is, the more crowded the beaches get.

 **A.** The better **B.** Better **C.** The best **D.** Best

**Question 6.** He puts all of his money in the \_\_\_\_\_\_\_ box.

 **A.** metal small black **B.** small black metal

 **C.** black metal small **D.** small metal black

**Question 7.** To bring COVID-19 pandemic to an end, a large \_\_\_\_\_\_\_ of the world needs to be immune to the virus.

 **A.** survival **B.** influence **C.** limit **D.** share

**Question 8.** She cooks very well, \_\_\_\_\_\_\_ ?

 **A.** does she **B.** didn't she **C.** doesn't she **D.** had she

**Question 9.** This old school \_\_\_\_\_\_\_ by experienced engineers in 1970.

 **A.** was built **B.** were built **C.** is built **D.** had been built

**Question 10.** I'll give you my address \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** as soon as I found somewhere to live **B.** after I found somewhere to live

 **C.** when I have found somewhere to live **D.** before I found somewhere to live

**Question 11.** Today, more and more women are \_\_\_\_\_\_\_ participating in social activities both in urban and rural areas.

 **A.** passively **B.** negatively **C.** positively **D.** actively

**Question 12.** The Prime Minister has to consider changes to sexually \_\_\_\_\_\_\_ laws to enforce equal opportunities.

 **A.** discriminate **B.** discrimination **C.** discriminatory **D.** discriminated

**Question 13.** his own boss for such a long time, he found it hard to accept orders from another.

 **A.** Having become **B.** To become **C.** Being become **D.** To have become

**Question 14.** Nathan didn't participate in the competition \_\_\_\_\_\_\_ his lack of courage.

 **A.** because of **B.** although **C.** in spite of **D.** because

**Question 15.** Mary went to bed after she \_\_\_\_\_\_\_ her difficult homework.

 **A.** had finished **B.** will finish **C.** finished **D.** has finished

**Question 16.** My students are very afraid \_\_\_\_\_\_\_ the coming exam.

 **A.** at **B.** in **C.** with **D.** of

**Question 17.** The cashier had a sticky \_\_\_\_\_\_\_, he stole around $2000 and ran away from the bank last year.

 **A.** money **B.** book **C.** hand **D.** finger

**Question 18.** In order not to lose its market share, our company must developments.

 **A.** keep up with **B.** hold up **C.** turn off **D.** go off

**Question 19.** Last month, more than five thousand cars were sold. The new model is selling like \_\_\_\_\_\_\_ cakes.

 **A.** hot **B.** cool **C.** good **D.** cold

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word CLOSEST in meaning to the underlined word in each of the following questions.***

**Question 20.** The student service centre will try their best to **assist** students in finding a suitable part- time job.

 **A.** make a move **B.** Join hands **C.** lend a helping hand **D.** make an effort

**Question 21.** The exact **origins** of the Tooth Fairy are a mystery, although the story probably began in England or Ireland centuries ago.

 **A.** reasons **B.** beginnings **C.** roofs **D.** causes

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 22.** My family is the base from which we can go into the world with **confidence**.

 **A.** embarrassment **B.** anxiety **C.** excitement **D.** amazement

**Question 23. Keep it under your hat**, but Elizabeth is pregnant and going to have a baby at the end of this year.

 **A.** Reveal it **B.** Keep it secret **C.** Refuse **D.** Underestimate it

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes the following exchanges.***

**Question 24.** Tim is talking to Tom, his new friend, in the classroom.

- Tim: "How long have you learned English in Super Star Center?"

- Tom: “\_\_\_\_\_\_\_”

 **A.** Yes, I wanted to learn English. **B.** No, I learned at least three years ago.

 **C.** For three years. **D.** Sorry. I need to go.

**Question 25.** Mike meets Mary in their class after Mary has had her hair cut.

- Mike: "What an attractive hair style you have got, Mary!"

- Mary: “\_\_\_\_\_\_\_”

 **A.** I don't like your sayings **B.** Thank you for your compliment

 **C.** You are telling a lie **D.** Thank you very much. I am afraid

***Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to choose the word or phrase that best fits each other numbered blanks.***

When hosting an Olympic Games, a country has to take account of several considerations, among which the financial one is by far the most important. The costs of hosting the Olympics can (26) \_\_\_\_\_\_\_ tens of billions of dollars, and it is commonplace for budgets to double or even triple. In addition to the direct costs of hosting the Games (the opening and closing ceremonies, athletes' village, security, etc.), cities often must build expensive new venues (27) \_\_\_\_\_\_\_ lesser-known sports. Once constructed, sports venues often incur additional maintenance costs long after the Games have ended.

While costs are the (28) \_\_\_\_\_\_\_ concern for a host city, there are other factors to consider. For one, an Olympic host city may receive substantial revenue from ticket sales, tourist spending, corporate sponsorship, and television rights. Cities such as Los Angeles (1984) and Seoul (1988) actually made a large profit from the Games they hosted. (29) \_\_\_\_\_\_\_ hosting the Olympic Games confers prestige on a host city and country, which can lead to increased trade and tourism. The Olympics are also an opportunity to invest in projects (30) \_\_\_\_\_\_\_ improve the city's quality of life, such as new transportation systems.

**Question 26. A.** outnumber **B.** exceed **C.** surmount **D.** overcharge

**Question 27. A.** in **B.** at **C.** for **D.** on

**Question 28. A.** influential **B.** instrumental **C.** supplementary **D.** primary

**Question 29. A.** For example **B.** However **C.** Otherwise **D.** In addition

**Question 30. A.** whom **B.** what **C.** which **D.** who

***Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on you answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.***

It is well-known that life expectancy is longer in Japan than in most other countries. A recent report also shows that Japan has the longest health expectancy in the world. A healthy long life is the result of the improvement in social environment. Scientists are trying to work out exactly what elderly Japanese people so health, and whether there is a lesson to be learnt from their lifestyles for the rest of us. Should we make any changes to our eating habits, for instance, or go jogging each day before breakfast? Is there some secret ingredient in the Japanese diet that is particularly beneficial to the human body?

Another factor **which** contributes to the rapid population aging in Japan is a decline in birthrate. Although longer life should be celebrated, it is actually considered a social problem. The number of older people had doubled in the last half century that has increased pension and medical costs. The country could soon be **dealing with** an economic problem, if there was so many old people to be looked after, and relatively few younger people working and paying taxes to support them.

Raising the retirement age from 65 to 70 could be one solution to the problem. Work can give the elderly a sense of responsibility and mission in life. It's important that the elderly play active roles in the society and live in harmony with all generations.

**Question 31.** What is the main idea of the passage?

**A.** Raising the retirement age

**B.** A healthy eating habits

**C.** Pride and challenges for long life expectancy in Japan.

**D.** The Japanese healthy lifestyle

**Question 32.** Which of the following is NOT stated in the passage?

**A.** Japan is a country with the longest health expectancy in the world

**B.** The improvement in social environment leads to a healthy long life

**C.** There is a decrease in birthrate

**D.** Genetically modified food helps the Japanese live longer

**Question 33.** The word “**which**” in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** another factor **B.** rapid population **C.** social problem **D.** longer life

**Question 34.** Which of the following is closet in meaning to the word “**dealing with**” in the passage?

 **A.** increasing **B.** celebrating **C.** facing **D.** working

**Question 35.** What solution to the problem with the rapid population aging in Japan does the author propose?

 **A.** Decreasing birthrate **B.** Increasing birthrate

 **C.** Decreasing retirement age **D.** Increasing retirement age

***Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on you answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.***

The authors noted that while other forms of pollution are decreasing, noise pollution has been increasing. This conclusion is reinforced by the fact that there has been an increase in the number of people who have been complaining about excessive noise in the WHO region. Populations that are exposed to high noise levels can be **afflicted** by other symptoms such as: stress reactions, sleep-stage changes, and clinical symptoms like hypertension and cardiovascular diseases. All these impacts can contribute to **premature** mortality. It is important to note that these adverse health problems impact all age groups including children and adolescents. In fact, it has been reported that children who live and or study in an area afflicted with noise pollution tend to suffer from stress, impairments in memory and attention as well as difficulty reading.

“In Western Europe, the guidelines say, traffic noise results in an annual loss of at least one million healthy years”. Traffic noise is currently ranked second among environmental threats to public health. The danger of noise pollution is more present to us when we are asleep. Because the human ear is so sensitive, it never rests, it is always working, picking up and transmitting sounds for our brains to interpret. **This** always on working process is where the danger lies, though you may be sleeping, sounds are still being picked up and processed. The most common side effects of this phenomenon are sleep disturbance and tiredness, impaired memory, judgment, and psychomotor skills. The other more serious outcomes of this can be the triggering of the body’s acute stress response, which raises blood pressure and heart rate as the body and brain go into a state of hyperarousal. According to the European Environment Agency, at least 10,000 cases of premature deaths from noise exposure occur each year, although incomplete data mean this number is significantly underestimated.

**Question 36.** Which of the following best serves as the title for the article?

 **A.** Noise in the WHO region **B.** Side effects of tiredness

 **C.** Health problems and Age groups **D.** Increase in noise, Increase in risk

**Question 37.** The word “**afflicted**” in paragraph 1 most probably means \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** affected **B.** assumed **C.** illustrated **D.** described

**Question 38.** Which is NOT mentioned in the article as a symptoms caused by exposure to high noise levels?

 **A.** cardiovascular diseases **B.** staying highly alert

 **C.** stress reactions **D.** hypertension

**Question 39.** The word “**premature**” in paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** slow **B.** quick **C.** early **D.** late

**Question 40.** In Western Europe, an annual loss of at least one million healthy years is resulted from

 **A.** public health **B.** environmental threats

 **C.** traffic noise **D.** guidelines

**Question 41.** The word "**This**" in paragraph 3 refers to \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** human ear **B.** the danger **C.** sound **D.** side effect

**Question 42.** Which of the following is TRUE, according to the article?

**A.** The danger of noise pollution is less serious when we are asleep.

**B.** Many forms of pollution, except for noise pollution, are decreasing.

**C.** Adverse health problems impact children and adolescents only.

**D.** At least 100,000 cases of premature deaths from noise exposure occur each year.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 43.** The woman is famous not only for her beauty, intelligent but also for her hardworking.

 **A.** not only **B.** intelligent **C.** for **D.** hardworking

**Question 44.** By next year, Tim has completed his M.A. program in Cambridge University.

 **A.** year **B.** has completed **C.** program **D.** University

**Question 45.** There is few evidence that the children in language classrooms learn foreign languages any better than adults in similar classroom situation.

 **A.** few evidence **B.** in language classrooms

 **C.** any better **D.** classroom situation

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.***

**Question 46.** I thought she was the right person for the position, yet it turned out that she was quite useless.

**A.** Because I was expecting her to be competent, I was shocked to see her perform rather badly.

**B.** I was mistaken about her suitability for the position since she proved rather incompetent.

**C.** Contrary to my initial impression, she was totally for the position.

**D.** I was right in thinking that she was totally useless for the job.

**Question 47.** "Shall I help you do the dishes, Carlo?" said Robert.

**A.** Robert offered Carlo to help do the dishes.

**B.** Robert offered to help Carlo do the dishes.

**C.** Robert suggested helping Carlo with the dishes.

**D.** Robert suggested to help Carlo do the dishes.

**Question 48.** John last wrote to his girlfriend three years ago.

**A.** John has written to his girlfriend for three years.

**B.** John had written to his girlfriend for three years.

**C.** John hasn't written to his girlfriend for three years.

**D.** John wrote to his girlfriend three years ago.

***Mark the letter A, B, C, or D on the answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.***

**Question 49.** Jane entered the store. Then, she realized that there was danger.

**A.** Not until Jane entered the store, she realized that there was danger.

**B.** It was not until Jane entered the store then, she realized that there was danger.

**C.** Only when he entered the store then she realized that there was danger.

**D.** Only after entering the store did Jane realize that there was danger.

**Question 50.** She was the first woman in the Philippines. She was elected as the president of the country.

**A.** She was the first woman to be elected as the president of the Philippines.

**B.** She was the first woman who is elected as the president of the Philippines.

**C.** She was the first woman being elected as the president of the Philippines.

**D.** She was the first woman elected as the president of the Philippines.

**The end**

**HƯỚNG DẪN GIẢI**

**Question 1:**

**Kiến thức: phát âm đuôi “ed”**

**A.**/kɔ:ld/ **B.**/wə:kt/ **C.** /'trævəld/ **D.** /meɪn'teɪnd/

Đuôi “ed” trong đáp án B được phát âm là /t/, trong các đáp án còn lại được phát âm là /d/

**\* Quy tắc phát âm đuôi “ed”:**

Đuôi /ed/ được phát âm là /t/: Khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/.

Đuôi /ed/ được phát âm là /id/: Khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/.

Đuôi /ed/ được phát âm là /d/ với những trường hợp còn lại.

**=> Chọn đáp án B**

**Question 2:**

**Kiến thức: phát âm**

**A. /seɪf/ B. /smɔ:l/** **C. /seɪm/** **D. /leɪt/**

Phần gạch chân trong đáp án B được phát âm là /ɔ:/, trong các đáp án còn lại được phát âm là /eɪ/

**=> Chọn đáp án B**

**Question 3:**

**Kiến thức: trọng âm**

**A.** /'kʌmpəni/ **B.** /'ætməsfɪə/ **C. /** 'kʌstəmə/ **D.** /ɪm'plɔɪmənt/

Trọng âm trong đáp án D rơi vào âm tiết thứ thứ 2, trong các đáp án còn lại rơi vào âm tiết thứ nhất.

**=> Chọn đáp án D**

**Question 4:**

**Kiến thức: trọng âm**

**A.** /prə'vaɪd **B.** /ə'reɪnʤ/ **C.** /əd'vaɪz/ **D.** /'praɪvɪt/

Trọng âm trong đáp án D rơi vào âm tiết thứ thứ nhất, trong các đáp án còn lại rơi vào âm tiết thứ 2.

**Chọn đáp án D**

**Question 5:**

**Kiến thức: so sánh kép**

**Cấu trúc so sánh kép:**

- the + short adj. / adv.- er + S + V, the + short adj. / adv. - er + S + V

- the more + long adj. / adv. + S + V, the more + long adj. / adv. + S + V

**Tạm dịch:** Thời tiết càng đẹp, các bãi biển càng đông đúc.

**=> Chọn đáp án A**

**Question 6:**

**Kiến thức: trật tự tính từ**

Tính từ được sắp xếp theo trật tự: Opinion-ý kiến ; Size -kích cỡ; Age -độ tuổi; Color -màu sắc; Origin -xuất xứ; Material -chất liệu ; Purpose -mục đích, tác dụng.

**Do đó ta sắp xếp được:**

Small- size

Black- color

Metal - material

**Tạm dịch:** Anh ta đặt tất cả tiền của mình vào chiếc hộp kim loại nhỏ màu đen.

**=> Chọn đáp án B**

**Question 7:**

**Kiến thức: từ vựng**

**A.** survival (n): sự sống sót

**B.** influence (n): ảnh hưởng, tác dụng

**C.** limit (n): giới hạn, hạn độ

**D.** share (n): phần

**Tạm dịch:** Để chấm dứt đại dịch COVID-19, một phần lớn thế giới cần được miễn dịch với vi rút.

**=> Chọn đáp án D**

**Question 8:**

**Kiến thức: câu hỏi đuôi**

Mệnh đề chính mang nghĩa khẳng định => câu hỏi đuôi mang nghĩa phủ định

**Tạm dịch:** Cô ấy nấu ăn rất ngon phải không?

**=> Chọn đáp án C**

**Question 9:**

**Kiến thức: câu bị động**

**Dấu hiệu:** in 1970 => thì quá khứ đơn

Cấu trúc bị động của thì quá khứ đơn: S + was/ were + V-PII

**Tạm dịch:** Ngôi trường cũ này được xây dựng bởi các kỹ sư giàu kinh nghiệm vào năm 1970.

**=> Chọn đáp án A**

**Question 10:**

**Kiến thức: ngữ pháp**

\* Mệnh đề chính chia ở thì tương lai đơn => mệnh đề thời gian chia ở thì hiện tại đơn hoặc hiện tại hoàn thành. Các đáp án A,B,D dùng thì quá khứ đơn là không phù hợp.

**Tạm dịch:** Tôi sẽ cung cấp cho bạn địa chỉ của tôi khi tôi tìm thấy chỗ ở

**=> Chọn đáp án C**

**Question 11:**

**Kiến thức: từ vựng**

**A.** passively (adj): một cách bị động

**B.** negatively (adj): một cách tiêu cực

**C.** positively (adj): quả quyết, khẳng định, chắc chắn

**D.** actively (adj): một cách tích cực

**Tạm dịch:** Ngày nay, ngày càng nhiều phụ nữ tích cực tham gia các hoạt động xã hội cả ở thành thị và nông thôn.

**=> Chọn đáp án D**

**Question 12:**

**Kiến thức: từ loại**

**A.** discriminate (v): phân biệt

**B.** discrimination (n) : sự phân biệt đối xử

**C.** discriminatory (adj): có sự phân biệt đối xử

**D.** discriminated (V-ed): phân biệt Trước danh từ “laws” và sau trạng từ “sexually” cần dùng tính từ.

**Tạm dịch:** Thủ tướng sẽ xem xét các thay đổi đối với luật phân biệt giới tính để thi hành các cơ hội bình đẳng.

**=> Chọn đáp án C**

**Question 13:**

**Kiến thức: rút gọn mệnh đề trạng ngữ**

Khi mệnh đề trạng ngữ có cùng chủ ngữ với mệnh đề chính ta có thế rút gọn bằng cách:

- Dùng V-ing nếu mệnh đề trạng ngữ ở thể chủ động

- Dùng V-PII nếu mệnh đề trạng ngữ ở thể bị động

- Để nhấn mạnh tính hoàn thành dùng dạng Having + V-PII

**Tạm dịch:** Đã trở thành ông chủ của chính mình trong một thời gian dài, anh thấy khó chấp nhận mệnh lệnh từ người khác.

**=> Chọn đáp án A**

**Question 14:**

**Kiến thức: từ vựng**

**A.** because of + N: bởi vì **B.** although + S + V: tuy nhiên

**C.** in spite of + N: tuy nhiên **D.** because + S + V: bởi vì

**Tạm dịch:** Nathan không tham gia cuộc thi vì thiếu can đảm

**=> Chọn đáp án A**

**Question 15:**

**Kiến thức: thì quá khứ hoàn thành**

Thì quá khứ hoàn thành dùng để diễn tả hành động xảy ra trước 1 hành động khác trong quá khứ. Mệnh đề chứa “after” sẽ chia ở thì quá khứ hoàn thành, mệnh đề chính chia thì quá khứ đơn.

**Tạm dịch:** Mary đi ngủ sau khi làm xong bài tập khó.

**=> Chọn đáp án A**

**Question 16:**

**Kiến thức: giới từ**

Be afraid of (doing) sth: sợ hãi điều gì

**Tạm dịch:** Học sinh của tôi rất sợ kỳ thi sắp tới.

**=> Chọn đáp án D**

**Question 17:**

**Kiến thức: cụm từ**

To have sticky fingers: có thói quen táy máy, hay ăn cắp vặt.

**Tạm dịch:** Nhân viên thu ngân là người ăn cắp, anh ta đã lấy khoảng 2000 đô la và bỏ trốn khỏi ngân hàng vào năm ngoái.

**=> Chọn đáp án D**

**Question 18:**

**Kiến thức: cụm động từ**

**A.** keep up with: bắt kịp, theo kịp

**B.** hold up: nâng, đỡ, làm chậm

**C.** turn off: tắt

**D.** go off: reo, nổ

**Tạm dịch:** Để không bị mất thị phần, công ty chúng tôi phải theo kịp sự phát triển.

**=> Chọn đáp án A**

**Question 19:**

**Kiến thức: thành ngữ**

Go/ sell like hot cake: bán đắt hàng

**Tạm dịch:** Tháng trước, hon 5.000 xe ô tô đã được bán ra. Mẫu mới đang bán chạy như tôm tươi.

**=> Chọn đáp án A**

**Question 20:**

**Kiến thức: từ vựng**

**A.** di chuyển **B.** chung tay **C.** giúp đỡ **D.** nỗ lực

Assist (v): giúp, giúp đỡ = lend a helping hand

**Tạm dịch:** Trung tâm dịch vụ sinh viên sẽ cố gắng hết sức để giúp sinh viên tìm ra công việc bán thời gian phù hợp.

**=> Chọn đáp án C**

**Question 21:**

**Kiến thức: từ vựng**

**A.** lý do

**B.** sự khởi đầu

**C.** mái nhà

**D.** nguyên nhân

Origin (n): nguồn gốc, căn nguyên = beginning

**Tạm dịch:** Nguồn gốc chính xác của Tiên răng là một bí ẩn, mặc dù câu chuyện có thể bắt đầu ở Anh hoặc Ireland từ nhiều thế kỷ trước

**=> Chọn đáp án B**

**Question 22:**

**Kiến thức: từ vựng**

**A.** sự bối rối, sự lúng túng

**B.** sự lo lắng

**C.** sự phấn khích

**D.** sự kinh ngạc

Confidence (n): sự tự tin >< embarrassment

**Tạm dịch:** Gia đình của tôi là chỗ dựa mà chúng tôi có thể hòa nhập thế giới với sự tự tin.

**=> Chọn đáp án A**

**Question 23:**

**Kiến thức: thành ngữ**

**A.** Tiết lộ

**B.** Giữ bí mật

**C.** Từ chối

**D.** Đánh giá thấp

To keep it under your hat: giữ bí mật một điều gì đó. >< reveal it

**Tạm dịch:** Giữ kín chuyện này nhé, Elizabeth đang mang bầu và sẽ sinh con vào cuối năm nay.

**=> Chọn đáp án A**

**Question 24:**

**Kiến thức: hội thoại giao tiếp**

**A.** Có, tôi muốn học tiếng Anh.

**B.** Không, tôi đã học cách đây ít nhất ba năm.

**C.** 3 năm rồi

**D.** Xin lỗi. Tôi phải đi đây.

**Tạm dịch:**

- Tim: Bạn học tiếng Anh ở Trung tâm Super Star được bao lâu rồi?

- Tom: 3 năm rồi

**=> Chọn đáp án C**

**Question 25:**

**Kiến thức: hội thoại giao tiếp**

**A.** Tôi không thích những câu nói của bạn

**B.** Cảm ơn bạn đã khen ngợi

**C.** Bạn đang nói dối

**D.** Xin chân thành cảm ơn. Tôi thấy e ngại.

**Tạm dịch:**

- Mike: "Kiểu tóc này cuốn hút quá, Mary!"

- Mary: Cảm ơn bạn đã khen ngợi

**=> Chọn đáp án B**

**Question 26:**

**Kiến thức: từ vựng**

**A.** outnumber (v): đông hơn

**B.** exceed (v): trội hơn, vượt quá

**C.** surmount (v): khắc phục, vượt qua

**D.** overcharge (v): bán với giá quá đắt

The costs of hosting the Olympics can (23) exceed tens of billions of dollars, and it is commonplace for budgets to double or even triple.

**Tạm dịch:** Các chi phí tổ chức Thế vận hội có thể vượt quá hàng chục tỷ đô la, và nó là đương nhiên khi ngân sách tăng gấp đôi hoặc thậm chí gấp ba lần.

**=> Chọn đáp án B**

**Question 27:**

**Kiến thức: giới từ**

\* “For” được dùng đế nói về mục đích/mục tiêu chỉ khi được một danh từ hoặc một cụm danh từ theo sau.

In addition to the direct costs of hosting the Games (the opening and closing ceremonies, athletes' village, security, etc.), cities often must build expensive new venues (24) for lesser-known sports.

**Tạm dịch:** Ngoài các chi phí trực tiếp tổ chức các trò chơi (lễ khai mạc và bế mạc, làng vận động viên, an ninh, vv), các thành phố thường phải xây dựng các địa điểm mới đắt tiền cho các môn thể thao ít được biết đến hơn.

**=> Chọn đáp án C**

**Question 28:**

**Kiến thức: từ vựng**

**A.** influential (adj): có ảnh hưởng

**B.** instrumental (adj): (thuộc) dụng cụ, (thuộc) công cụ

**C.** supplementary (adj): bổ sung, thêm vào

**D.** primary (adj): chủ yếu

While costs are the (25) primary concern for a host city, there are other factors to consider.

**Tạm dịch:** Trong khi chi phí là mối quan tâm chính của một thành phố chủ nhà, còn có những yếu tố khác để cân nhắc.

**=> Chọn đáp án D**

**Question 29:**

**Kiến thức: từ nối**

**A.** For example: ví dụ

**B.** However: tuy nhiên

**C.** Otherwise: nếu không thì

**D.** In addition: thêm vào đó

(26) In addition , hosting the Olympic Games confers prestige on a host city and country, which can lead to increased trade and tourism.

**Tạm dịch:** Ngoài ra, việc đăng cai Thế vận hội Olympic mang lại uy tín cho thành phố và quốc gia đăng cai, điều này có thể dẫn đến tăng cường thương mại và du lịch.

**=> Chọn đáp án D**

**Question 30:**

**Kiến thức: đại từ quan hệ**

Ở đây ta sử dụng “which” trong mệnh đề quan hệ để thay thế cho “projects”

The Olympics are also an opportunity to invest in projects (27) which improve the city's quality of life, such as new transportation systems.

**Tạm dịch:** Thế vận hội cũng là cơ hội để đầu tư vào các dự án cải thiện chất lượng cuộc sống của thành phố, chẳng hạn như hệ thống giao thông mới.

**=> Chọn đáp án C**

**Dịch bài**

Khi tổ chức Thế vận hội Olympic, một quốc gia phải tính đến một số cân nhắc, một trong số đó là tài chính. Các chi phí tổ chức Thế vận hội có thể vượt quá hàng chục tỷ đô la, và nó là điều hiển nhiên để tăng ngân sách gấp đôi hoặc thậm chí gấp ba lần. Ngoài các chi phí tổ chức trực tiếp các trò chơi (lễ khai mạc và bế mạc, làng vận động viên, an ninh, vv), các thành phố thường phải xây dựng các địa điểm mới đắt tiền cho các môn thể thao ít được biết đến hơn. Sau khi được xây dựng, các địa điểm thể thao thường phải chịu thêm chi phí bảo trì lâu sau khi Trò chơi kết thúc.

Trong khi chi phí là mối quan tâm chính cho một thành phố chủ nhà, có những yếu tố khác để xem xét. Một thành phố chủ nhà Olympic có thế nhận được doanh thu đáng kể từ bán vé, chi tiêu du lịch, tài trợ của công ty và quyền truyền hình. Các thành phố như Los Angeles (1984) và Seoul (1988) thực sự tạo ra lợi nhuận lớn từ các trò chơi mà họ đã tổ chức. Ngoài ra, việc tổ chức Thế vận hội sẽ mang lại uy tín cho một thành phố và quốc gia chủ nhà, điều này có thế dẫn đến tăng cường thương mại và du lịch. Thế vận hội cũng là cơ hội để đầu tư vào các dự án cải thiện chất lượng cuộc sống của thành phố, chẳng hạn như hệ thống giao thông mới.

**Question 31:**

**Kiến thức: đọc hiểu**

Ý chính của đoạn văn là gì?

**A.** Nâng tuổi nghỉ hưu

**B.** Ăn mặc lành mạnh

**C.** Niềm tự hào và thách thức về tuổi thọ cao ở Nhật Bản.

**D.** Lối sống lành mạnh của người Nhật

**=> Chọn đáp án C**

**Question 32:**

**Kiến thức: đọc hiểu**

Điều nào sau đây KHÔNG được nêu trong đoạn văn?

**A.** Nhật Bản là quốc gia có tuổi thọ sức khỏe cao nhất thế giới

**B.** Môi trường xã hội được cải thiện dẫn đến cuộc sống lâu dài khỏe mạnh

**C.** Tỷ lệ sinh giảm

**D.** Thực phẩm biến đổi gen giúp người Nhật sống lâu hơn

**Thông tin:** Scientists are trying to work out exactly what elderly Japanese people so healthy, and whether there is a lesson to be learnt from their lifestyles for the rest of us. Should we make any changes to our eating habits, for instance, or go jogging each day before breakfast? Is there some secret ingredient in the Japanese diet that is particularly beneficial to the human body?

**Tạm dịch:** Các nhà khoa học đang cố gắng tìm hiểu chính xác điều gì lại khiến người già ở Nhật Bản lại khỏe mạnh như vậy , và liệu có bài học nào được rút ra từ lối sống của họ cho chúng ta hay không.

Chẳng hạn, chúng ta có nên thực hiện bất kỳ thay đổi nào đối với thói quen ăn uống của mình hoặc chạy bộ mỗi ngày trước khi ăn sáng không? Liệu rằng có một số thành phần bí mật nào đó trong chế độ ăn uống của người Nhật đặc biệt có lợi cho cơ thể con người?

**=> Chọn đáp án D**

**Question 33:**

**Kiến thức: đọc hiểu**

Từ **"which"** trong đoạn 2 đề cập đến \_\_\_\_\_\_.

**A.** một yếu tố khác

**B.** dân số tăng nhanh

**C.** vấn đề xã hội

**D.** cuộc sống lâu hơn

Another **factor** which contributes to the rapid population aging in Japan is a decline in birthrate.

=> which = another factor

**Tạm dịch:** Một yếu tố khác góp phần vào sự già hóa dân số nhanh chóng ở Nhật Bản là tỷ lệ sinh giảm.

**=> Chọn đáp án A**

**Question 34:**

**Kiến thức: từ vựng**

Từ nào sau đây phù hợp với nghĩa của từ **“dealing with”** trong đoạn văn?

**A.** ngày càng tang **B.** kỷ niệm

**C.** đối mặt **D.** làm việc

Deal with sth: giải quyết, đối phó= facing

**=> Chọn đáp án C**

**Question 35:**

**Kiến thức: đọc hiểu**

Tác giả đề xuất giải pháp nào cho vấn đề già hóa dân số nhanh ở Nhật Bản?

**A.** Giảm tỷ lệ sinh **B.** Tăng tỷ lệ sinh

**C.** Giảm tuổi nghỉ hưu **D.** Tăng tuổi nghỉ hưu

**Thông tin:** Raising the retirement age from 65 to 70 could be one solution to the problem.

**Tạm dịch:** Nâng tuổi nghỉ hưu từ 65 lên 70 có thể là một giải pháp cho vấn đề này.

**=> Chọn đáp án D**

**Dịch bài**

Người ta biết rằng tuổi thọ ở Nhật Bản cao hơn so với hầu hết các quốc gia khác. Một báo cáo gần đây cũng cho thấy Nhật Bản có tuổi thọ sức khỏe cao nhất thế giới. Một cuộc sống lâu dài khỏe mạnh là kết quả trong việc cải thiện môi trường xã hội. Các nhà khoa học đang cố gắng tìm hiểu chính xác điều gì lại khiến người già ở Nhật Bản lại khỏe mạnh như vậy , và liệu có bài học nào được rút ra từ lối sống của họ cho chúng ta hay không. Chẳng hạn, chúng ta có nên thực hiện bất kỳ thay đổi nào đối với thói quen ăn uống của mình hoặc chạy bộ mỗi ngày trước khi ăn sáng không? Liệu rằng có một số thành phần bí mật nào đó trong chế độ ăn uống của người Nhật đặc biệt có lợi cho cơ thể con người?

Một yếu tố khác góp phần vào sự già hóa dân số nhanh chóng ở Nhật Bản là tỷ lệ sinh giảm. Mặc dù tuổi thọ cao hon là điều đáng mừng, nó thực sự được coi là một vấn đề xã hội. số lượng người cao tuổi đã tăng gấp đôi trong nửa thế kỷ qua, điều này làm tăng lương hưu và chi phí y tế. Đất nước có thể sớm phải đối mặt với một vấn đề kinh tế, nếu có quá nhiều người già được chăm sóc, và tương đối ít người trẻ hơn làm việc và đóng thuế để hỗ trợ họ.

Nâng tuổi nghỉ hưu từ 65 lên 70 có thể là một giải pháp cho vấn đề này. Công việc có thể mang lại cho người cao tuổi tinh thần trách nhiệm và sứ mệnh trong cuộc sống. Điều quan trọng là người cao tuổi phải đóng vai trò tích cực trong xã hội và sống hòa đồng với mọi thế hệ.

**Question 36:**

**Kiến thức: đọc hiểu**

Lựa chọn nào sau đây làm tiêu đề tốt nhất cho bài viết?

**A.** Tiếng ồn ở khu vực WHO **B.** Tác dụng phụ của mệt mỏi

**C.** Vấn đề sức khỏe và nhóm tuổi **D.** Tăng tiếng ồn, Tăng nguy cơ

Bài đọc chủ yếu nói về sự gia tăng nguy cơ đối với sức khỏe con người khi ô nhiễm tiếng ồn tăng lên nên phương án D phù hợp nhất.

**=> Chọn đáp án D**

**Question 37:**

**Kiến thức: từ vựng**

**A.** bị ảnh hưởng **B.** giả định

**C.** minh họa **D.** mô tả

Afflicted: bị tác động = affected

**=> Chọn đáp án A**

**Question 38:**

**Kiến thức: đọc hiểu**

Điều nào KHÔNG được đề cập trong bài báo là triệu chứng do tiếp xúc với mức độ tiếng ồn cao?

**A.** bệnh tim mạch **B.** cảnh giác cao

**C.** phản ứng căng thẳng **D.** tăng huyết áp

**Thông tin có ở câu:** “Populations that are exposed to high noise levels can be afflicted by other symptoms such as: stress reactions, sleepstage changes, and clinical symptoms like hypertension and cardiovascular diseases.”

**Tạm dịch:** Người dân tiếp xúc với mức độ tiếng ồn cao có thế bị ảnh hưởng bởi các triệu chứng khác như: phản ứng căng thẳng, thay đổi giai đoạn ngủ và các triệu chứng lâm sàng như tăng huyết áp và các bệnh tim mạch.

**=> Chọn đáp án B**

**Question 39:**

**Kiến thức: từ vựng**

Từ **“premature”** trong đoạn 4 có nghĩa gần nhất với \_\_\_\_\_\_.

**A.** chậm **B.** nhanh **C.** sớm **D.** muộn

Premature (adj): sớm = early

**=> Chọn đáp án C**

**Question 40:**

**Kiến thức: đọc hiểu**

Ỏ Tây Âu, tổn thất hàng năm ít nhất một triệu năm khỏe mạnh là do \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** sức khỏe cộng đồng **B.** mối đe dọa môi trường

**C.** tiếng ồn giao thông **D.** hướng dẫn

**Thông tin có ở câu:** “In Western Europe, the guidelines say, traffic noise results in an annual loss of at least one million healthy years.”

**Tạm dịch:** Ở Tây Âu, các hướng dẫn cho biết, tiếng ồn giao thông dẫn đến tổn thất hàng năm ít nhất một triệu năm khỏe mạnh”.

**=> Chọn đáp án C**

**Question 41:**

**Kiến thức: đọc hiểu**

Từ **“This”** trong đoạn 2 đề cập đến \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** tai người **B.** sự nguy hiểm

**C.** âm thanh **D.** tác dụng phụ

Because the human ear is so sensitive, it never rests, it is always working, picking up and transmitting sounds for our brains to interpret. This always on working process is...

**Tạm dịch:** Bởi vì tai của con người rất nhạy cảm, nó không bao giờ nghỉ ngơi, nó luôn hoạt động, thu nhận và truyền âm thanh để não của chúng ta diễn giải. Quá trình luôn làm việc này là...

**=> Chọn đáp án A**

**Question 42:**

**Kiến thức: đọc hiểu**

Điều nào sau đây là đúng theo bài báo?

**A.** Nguy cơ ô nhiễm tiếng ồn ít nghiêm trọng hơn khi chúng ta ngủ.

**B.** Nhiều dạng ô nhiễm, ngoại trừ ô nhiễm tiếng ồn, đang giảm.

**C.** Các vấn đề sức khỏe bất lợi chỉ ảnh hưởng đến trẻ em và thanh thiếu niên.

**D.** ít nhất 100.000 trường hợp tử vong sớm do tiếp xúc với tiếng ồn xảy ra mỗi năm.

**Thông tin có ở câu:** “The authors noted that while other forms of pollution are decreasing, noise pollution has been increasing.”

**Tạm dịch:** Các tác giả nhận thấy rằng trong khi các hình thức ô nhiễm khác đang giảm, ô nhiễm tiếng ồn ngày càng tăng.

**=> Chọn đáp án B**

**Dịch bài**

Các tác giả nhận thấy rằng trong khi các hình thức ô nhiễm khác đang giảm, ô nhiễm tiếng ồn ngày càng tăng. Kết luận này được củng cố bởi thực tế là đã có sự gia tăng số lượng người phàn nàn về tiếng ồn quá mức trong khu vực của WHO. Người dân tiếp xúc với mức độ tiếng ồn cao có thế bị ảnh hưởng bởi các triệu chứng khác như: phản ứng căng thẳng, thay đổi giai đoạn ngủ và các triệu chứng lâm sàng như tăng huyết áp và các bệnh tim mạch. Tất cả những tác động này có thể góp phần gây tử vong sớm. Điều quan trọng cần lưu ý là những vấn đề sức khỏe bất lợi này ảnh hưởng đến tất cả các nhóm tuổi bao gồm cả trẻ em và thanh thiếu niên. Trên thực tế, đã có báo cáo rằng trẻ em sống và học tập trong khu vực bị ô nhiễm tiếng ồn có xu hướng bị căng thẳng, suy giảm trí nhớ và sự chú ý cũng như khó đọc.

“Ở Tây Âu, các hướng dẫn cho biết, tiếng ồn giao thông dẫn đến tổn thất hàng năm ít nhất một triệu năm khỏe mạnh”. Tiếng ồn giao thông hiện đang được xếp hạng thứ hai trong số các mối đe dọa từ môi trường đối với sức khỏe cộng đồng.

Nguy cơ ô nhiễm tiếng ồn hiện hữu nhiều hơn đối với chúng ta khi chúng ta đang ngủ. Bởi vì tai của con người rất nhạy cảm, nó không bao giờ nghỉ ngơi, nó luôn hoạt động, thu nhận và truyền âm thanh để não của chúng ta diễn giải. Quá trình luôn làm việc này là là thứ gây nguy hiểm, mặc dù bạn có thể đang ngủ, âm thanh vẫn được thu nhận và xử lý. Các tác dụng phụ phổ biến nhất của hiện tượng này là rối loạn giấc ngủ và mệt mỏi, suy giảm trí nhớ, khả năng phán đoán và tâm lý vận động. Các hệ quả khác nghiêm trọng hơn có thể là kích hoạt phản ứng căng thẳng cấp tính của co thể, làm tăng huyết áp và nhịp tim khi cơ thể và não bộ chuyển sang trạng thái nhạy cảm quá độ. Theo Cơ quan Môi trường Châu Âu, ít nhất 10.000 trường hợp chết sớm xảy ra mỗi năm do tiếp xúc với tiếng ồn , mặc dù dữ liệu không đầy đủ cho thấy con số này thấp hơn so với thực tế.

**Question 43:**

**Kiến thức: cấu trúc song song**

Sau tính từ sở hữu “her” cần một danh từ

Intelligent (adj): thông minh

Intelligence (n): sự thông minh

**Sửa:** intelligent => intelligence

**Tạm dịch:** Người phụ nữ không chỉ nổi tiếng xinh đẹp, thông minh mà còn rất chăm chỉ

**=> Chọn đáp án B**

**Question 44:**

**Kiến thức: thì tương lai hoàn thành**

Thì tương lai hoàn thành dùng để chỉ hành động xảy ra trước một hành động khác trong tương lai.

**Dấu hiệu:** by next year

**Sửa:** has completed => will have completed

**Tạm dịch:** Vào năm sau, Tim sẽ hoàn thành chương trình M.A. của mình tại Đại học Cambridge.

**=> Chọn đáp án B**

**Question 45:**

**Kiến thức: ngữ pháp**

few: một ít, hầu như không (dùng với danh từ đếm được số nhiều) little: một ít, hầu như không (dùng với danh từ không đếm được) evidence (n): bằng chứng (danh từ không đếm được)

**Sửa:** few evidence => little evidence

**Tạm dịch:** Có ít bằng chứng cho thấy trẻ em trong lớp học ngôn ngữ học ngoại ngữ tốt hơn người lớn trong tình huống lớp học tương tự.

**=> Chọn đáp án A**

**Question 46:**

**Kiến thức: kết hợp câu**

**A.** Bởi vì tôi mong đợi cô ấy có năng lực, tôi đã bị sốc khi thấy cô ấy thể hiện khá tệ.

**B.** Tôi đã nhầm lẫn về sự phù hợp của cô ấy với vị trí vì cô ấy tỏ ra khá kém cỏi.

**C.** Trái với ấn tượng ban đầu của tôi, cô ấy hoàn toàn dành cho vị trí này.

**D.** Tôi đã đúng khi nghĩ rằng cô ấy hoàn toàn vô dụng cho công việc.

Các đáp án A,C,D sai về nghĩa so với câu gốc

**Tạm dịch:** Tôi nghĩ cô ấy là người phù hợp cho vị trí, nhưng hóa ra cô ấy khá vô dụng.

=> Tôi đã nhầm lẫn về sự phù hợp của cô ấy với vị trí vì cô ấy tỏ ra khá kém cỏi.

**=> Chọn đáp án B**

**Question 47:**

**Kiến thức: câu tường thuật**

**A.** Sai cấu trúc với "offer"

**B.** Robert đề nghị giúp Carlo làm các món ăn.

**C.** Robert gợi ý giúp Carlo rửa bát.

**D.** Sai cấu trúc với “suggest”

\* Shall I + V...? = S + offered + to V: Đề nghị làm gì cho ai đó

**Tạm dịch:** "Để tôi giúp bạn làm các món ăn nhé, Carlo?" Robert nói. => Robert đề nghị giúp Carlo làm các món ăn.

**=> Chọn đáp án B**

**Question 48:**

**Kiến thức: ngữ pháp**

Sb last did sth: ai đó cuối cùng làm gì

Sb have/ has not done sth for/since : đã bao lâu chưa làm gì

**Tạm dịch:** John viết thư cho bạn gái lần cuối cách đây 3 năm.

John đã không viết thư cho bạn gái của mình trong ba năm.

**Chọn đáp án C**

**Question 49:**

**A.** Sai ngữ pháp “he realized” => “did he realize”

**B.** Sai ngữ pháp “then” => bỏ đi

**C.** Sai ngữ pháp “then he realized” => “did she realize”

**D.** Chỉ sau khi đi vào cửa hàng Arthur mới nhận ra có nguy hiểm.

\* Only after + V\_ing, trọ V + S + V nguyên thể: Chỉ sau khi làm gì, ai đó mới làm gì

Not until + S + V, trọ V + S + V nguyên thể: Mãi cho đến khi làm gì, ai đó mới làm gì

It was not until + S + V that S + V: Mãi cho đến khi ai làm gì, họ mới làm gì

Only when + S + V, trọ V + S + V nguyên thể: Chỉ khi làm gì, ai đó mới làm gì

**Tạm dịch:** Arthur đã đi vào cửa hàng. Sau đó, cậu ấy nhận ra có nguy hiểm.

=> Chỉ sau khi đi vào cửa hàng Arthur mới nhận ra có nguy hiểm.

**=> Chọn đáp án D**

**Question 50:**

**Kiến thức: kết hợp câu**

The + first/ second/third/... + N + to V: người hoặc vật đầu tiên/ thứ hai/ thứ ba/... làm gì...

**Tạm dịch:** Bà là người phụ nữ đầu tiên ở Philippines. Bà được bầu làm tổng thống của đất nước.

=> Bà là người phụ nữ đầu tiên được bầu làm tổng thống của đất nước.

**=> Chọn đáp án A**