|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ CHUẨN MINH HỌA SỐ 22*****(Đề thi có 05 trang****)* | **KỲ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2022****Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH***Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề**--------------------------* |

**Họ, tên thí sinh:…………………………………………………………………………**

**Số báo danh:....................................................................................................................**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheer to indicate the option the best completes the following exchanges***

**Question 1:** Jenny and Peter are talking about Peter's coat.

Jenny: “Wow! What a nice coat you are wearing!” – Peter: “ \_\_\_\_\_\_\_ “

**A.** Thanks. My mother bought it for me. **B.** Certainly. Do you like it, too?

**C.** Yes, of course. It's expensive. **D.** I like you to say that.

**Question 2:** Jenifer and Kathy are in the middle of their conversation.

Jenifer: “I believe that supermarkets are much better than traditional markets.”

Kathy: “ \_\_\_\_\_\_\_ . Each has its own features.”

**A.** I disagree with you **B.** That's completely true

**C.** I couldn't agree with you more **D.** I can't help thinking the same

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheer to indicate the corrected answer to each of the following questions***

**Question 3:** Not all the winners will receive great prizes, but nobody leaves \_\_\_\_\_\_\_ .

 **A.** empty-handed **B.** clear-handed **C.** white-handed **D.** blank-banded

**Question 4:** Michael returned to his hometown last summer, \_\_\_\_\_\_\_ ?

 **A.** doesn't he **B.** didn't he **C.** won't he **D.** hasn't be

**Question 5:** He was a natural singer with a voice that was as clear as \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** a waterfall **B.** a mirror **C.** a bell **D.** a lake

**Question 6:** Football is by far \_\_\_\_\_\_\_ most popular sport in the world.

 **A.** an **B.** the **C.** x **D.** a

**Question 7:** After marriage, Mrs. Hoa always keeps a good \_\_\_\_\_\_\_ with her mother-in-law.

 **A.** relationship **B.** friendship **C.** relation **D.** association

**Question 8:** The first week of classes at university was a little \_\_\_\_\_\_\_ because so many students get lost, change classes or go to the wrong place.

 **A.** uncontrolled **B.** disarranged **C.** famous **D.** chaotic

**Question 9:** Nam is motivated to study \_\_\_\_\_\_\_ he knows that a good education can improve his life.

 **A.** because of **B.** in spite of **C.** because **D.** although

**Question 10:** If she \_\_\_\_\_\_\_ all the requirements for the job, she would be offered it.

 **A.** will meet **B.** meets **C.** had met **D.** met

**Question 11:** \_\_\_\_\_\_\_ the terrible weather forecast, we decided not to travel.

 **A.** To be heard **B.** Being heard **C.** To have heard **D.** Having heard

**Question 12:** When the manager of our company retires, the deputy manager will \_\_\_\_\_\_\_ that position.

 **A.** hold on **B.** catch on **C.** stand for **D.** take over

**Question 13:** We should participate in the movements \_\_\_\_\_\_\_ to conserve the natural environments.

 **A.** organizing **B.** are organizing **C.** organized **D.** are organized

**Question 14:** He was offered the job thanks to his \_\_\_\_\_\_\_ performance during his job interview.

 **A.** impression **B.** impressively **C.** impressive **D.** impress

**Question 15:** Vietnam \_\_\_\_\_\_\_ announcing a nationwide lockdown to fight COVID-19 on April 1, 2020.

 **A.** will start **B.** started **C.** starts **D.** has started

**Question 16:** They were deeply shocked \_\_\_\_\_\_\_ her rebellious behavior.

 **A.** for **B.** with **C.** to **D.** at

**Question 17:** Our father planned \_\_\_\_\_\_\_ to Da Nang for summer holiday.

 **A.** go **B.** to go **C.** to going **D.** going

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.***

Coincident with concerns about the accelerating loss of species and habitats has been a growing appreciation of the importance of biological diversity, the (**18**) \_\_\_\_\_\_\_ of species in a particular ecosystem, to the health of the Earth and human well-being. Much has been written about the diversity of terrestrial organisms, particularly the exceptionally rich life associated tropical rainforest habitats. Relatively little has been said, (**19**) \_\_\_\_\_\_\_ , about the diversity of life in the sea even though coral reef systems are comparable to rain forest in terms of richness of life.

An alien exploring Earth would probably (**20**) \_\_\_\_\_\_\_ priority to the planet's dominants – most distinctive feature - the ocean. Humans have a bias toward land (**21**) \_\_\_\_\_\_\_ sometimes gets in the way of truly examining global issues. Seen from far away, it is easy to realize that landmasses occupy only one-third of the Earth's surface. Given that two thirds of the Earth's surface is water and that marine life lives at all levels of the ocean, the total three-dimensional living space of the ocean is perhaps 100 times (**22**) \_\_\_\_\_\_\_ than that of land and contains more than 90 percent of all life on Earth even though the ocean has fewer distinct species.

*(Adapted from: <https://goo. 91/GRvin7V>)*

**Question 18: A.** number **B.** few **C.** each **D.** amount

**Question 19: A.** otherwise **B.** however **C.** moreover **D.** therefore

**Question 20: A.** give **B.** have **C.** bring **D.** make

**Question 21: A.** Who **B.** when **C.** that **D.** whose

**Question 22: A.** greater **B.** higher **C.** bigger **D.** larger

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.***

**Question 23:** Right after the boy got out of his house, it started to rain heavily.

**A.** No sooner had the boy got out of his house than it started to rain heavily.

**B.** Not until it started to rain heavily did the boy got out of his house.

**C.** Hardly had it started to rain heavily when the boy got out of his house.

**D.** It had rained heavily before the boy got out of his house.

**Question 24:** She has much money, so she can buy a big house in the city.

**A.** Unless she has much money, she can't buy a big house in the city.

**B.** If she had much money, she could buy a big house in the city.

**C.** If she had had much money, she could buy a big house in the city.

**D.** Without money, she couldn't buy a big house in the city.

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheer to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 25:** Until the invention of the telephone, skyscrapers were not considered very practicable.

 **A.** considered **B.** invention **C.** practicable **D.** skyscrapers

**Question 26:** Children love playing in the mud, to run through the paddles, and getting very dirty.

 **A.** dirty **B.** to run **C.** playing **D.** paddles

**Question 27:** Each nurse report to the operating room when his or her name is called.

 **A.** when **B.** is called **C.** report **D.** operating

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.***

**Question 28:** Mai is less beautiful than her mother.

**A.** Mai is more beautiful than her mother. **B.** Mai's mother is not as beautiful as her.

**C.** Mai's mother is less beautiful than her. **D.** Mai is not as beautiful as her mother.

**Question 29:** “I'll call you as soon as I arrive at the airport”, he said to me.

**A.** He promised to call me as soon as he arrived at the airport.

**B.** He denied calling me as soon as he arrived at the airport.

**C.** He reminded me to call him as soon as he arrived at the airport.

**D.** He objected to calling me as soon as he arrived at the airport.

**Question 30:** It is possible that Hoa didn't hear her name being called.

**A.** Hoa might not have heard them call her name. **B.** Hoa needn't have heard them call her name.

**C.** Hoa should not have heard them call her name. **D.** Hoa can't have heard them call her name.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.***

**Question 31: A.** electric **B.** eternal **C.** opponent **D.** personal

**Question 32: A.** appeal **B.** confide **C.** reserve **D.** happen

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.***

There was a man who had four sons. He wanted his sons to learn not to judge things too quickly. So he sent them each on a quest, in turn, to go and look at a pear tree that was a great distance away. The first son went in the winter, the second in the spring, the third in summer, and the youngest son in the fall. When they had all gone and come back, he called them together to describe what they had seen.

The first son said that the tree was ugly, bent, and twisted. The second son said no - it was covered with green buds and full of promise. The third son disagreed, he said it was **laden** with blossoms that smelled so sweet and looked so beautiful, it was the most graceful thing he had ever seen. The last son disagreed with all of them; he said it was ripe and drooping with fruit, full of life and fulfilment.

The man then explained to his sons that they were all right, because they had each seen but one season in the tree's life. He told them that you cannot judge a tree, or a person, by only one season, and that the essence of who **they** are - and the pleasure, joy, and love that come from that life- can only be measured at the end, when all the seasons are up. If you give up when it's winter, you will miss the promise of your spring, the beauty of your summer, fulfilment of your fall.

Don't judge a life by one difficult season. Don't let the pain of one season destroy the joy of all the rest.

*(Adapted from https://www.beliefner.com)*

**Question 33:** According to the paragraph 4, what is the lesson the father wanted to import to his children?

**A.** Moral lessons can come from the most unexpected and ordinary things

**B.** No matter what season it is outside, you always have to cherish it.

**C.** The old age of humans is similar to the winter of nature.

**D.** Persevere through the difficulties and better times are sure to come sometime sooner or later.

**Question 34:** The word “**they**” in paragraph 3 refers to \_\_\_\_\_\_\_ .

**A.** the pleasure, joy and love **B.** green buds

**C.** the four sons **D.** trees, people

**Question 35:** Which best serves as the title for the passage?

**A.** Father and Four Sons **B.** The Observation of a Tree

**C.** The Seasons of Life **D.** Love all the Seasons in a Year

**Question 36:** According to the paragraph 2, what did the second son see in his turn?

**A.** The tree was blossoming and gave off a sweet scent.

**B.** The tree was bountifully fruitful, brimming with life force.

**C.** The tree was in buds and teeming with vigor.

**D.** The tree was gloomy, withered and crooked.

**Question 37:** The word “**laden**” in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_ .

 **A.** decorated **B.** given **C.** enhanced **D.** loaded

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word CLOSEST in meaning to the underlined word in each of the following questions.***

**Question 38:** The use of lasers in surge has become **relatively** commonplace in recent years.

 **A.** absolutely **B.** relevantly **C.** comparatively **D.** almost

**Question 39:** Efforts by the company to it prove its productivity were **hampered** by lack of funds.

 **A.** encouraged **B.** assisted **C.** endangered **D.** prevented

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 40:** It was obvious that the deal was no longer tenable so we **kicked it into touch**.

 **A.** mention it **B.** forgot it **C.** approved it **D.** measure it

**Question 41:** Her physical condition was not an **impediment** to her career as a singer. She has won a lot of prizes.

 **A.** obstacle **B.** barrier **C.** advantage **D.** disadvantage

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 42: A.** engaged **B.** decided **C.** appeared **D.** threatened

**Question 43: A.** funny **B.** student **C.** rubbish **D.** upper

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.***

Many people see large urban cities as a wonder of human imagination and creativity. They represent how far the human population has come in terms of community development. Many positive things come from urbanization, but there are also negatives. **This** article will discuss and present data on the implications of urbanization on the physical health of humans living in these large urban areas.

As it would be expected, developing countries tend to see more negative physical health effects than modern countries in regard to urbanization. One example of a developing country experiencing these problems is China. China is a country that in the past 30-40 years went from being an agrarian based society to a significant industrialized country. This industrialization has in effect caused the need for more centralized cities, centralized meaning having lots of jobs and living spaces within a close proximity. This is what is known as urbanization. In most recent decades, since China’s change to being more of an industrial based economy, the country has experienced record high numbers of people migrating within its borders. In effect, the number of cities with over 500,000 people has more than doubled. These migrations are typically of people from rural areas of China moving to the new urban areas. Due to this large influx in the urban population, there are many possibilities for health challenges among these people.

One very common and fairly obvious negative aspect of highly **congested** urban areas is air pollution. Air pollution is defined as any harmful substance being suspended in the air. This could include particulate matter, most commonly attributed to industrial plants and refineries waste, or chemicals like CO2 or Methane (which are also products of plants and refineries as well as cars and other modes of transportation). Due to a vast number of people in these urbanized cities, the air pollution is known to be very extreme. These conditions can lead to many different health problems such as: Asthma, cardiovascular problems or disease, and different types of cancer (most commonly lung cancer). When exposed to these conditions for a prolonged period of time, one can experience even more detrimental health effects like the acceleration of aging, loss of lung capacity and health, being more susceptible to respiratory diseases, and a shortened life span.

Another way that urbanization affects the populations' health is people's change in diet. For instance, urban cities tend to have lots of accessible, quick, and easy to get food. This food is also more than likely not as high quality as well as contains a large amount of sodium and sugar. Because this food is so accessible, people tend to eat it more. This increase in consumption of low quality food can then lead to diabetes, hypertension, heart disease, obesity, or many other health conditions.

*(Adapted from https://medium.com)*

**Question 44:** The following are the air pollution sources mentioned in paragraph 3, EXCEPT \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** chemicals **B.** industrial **C.** factories sewage **D.** refineries waste

**Question 45:** What can be inferred from the passage?

**A.** The bad health effects from urbanization are not greater than the benefits it brings to people in urban cities.

**B.** One of the negative health effects comes from the overpopulation in industrialized countries.

**C.** Living in urban areas for a long time will make the life expectancy of inhabitants shorten.

**D.** People in developed countries suffer less harmful health effects from urbanization than those in developing nations.

**Question 46:** What does the phrase “**these problems**” in paragraph 2 refer to?

**A.** industrialized countries **B.** negative physical health effects

**C.** lots of jobs and living spaces **D.** immigrants

**Question 47:** Why are urban populations easy to get diseases from food, according to the last paragraph?

**A.** Because of the low quality and the high proportion of sodium and sugar in this food.

**B.** Because this food is so delicious that people have a tendency to eat more than normal.

**C.** Because of the change in people's diet.

**D.** Because the way people get this food is rather accessible, quick and easy.

**Question 48:** The word “**detrimental**” in paragraph 3 mostly means \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** beneficial **B.** positive **C.** harmful **D.** dangerous

**Question 49:** The word “**congested**” in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_ .

 **A.** sparse **B.** overcrowded **C.** fresh **D.** contaminated

**Question 50:** Which of the following could be served as the best title for the passage?

**A.** Urban cities - The new opportunity for community development

**B.** Urbanization - Pros and cons

**C.** Developing countries - The fastest urbanization

**D.** Urbanization - How people's health is impacted

**-----THE END----**

**HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. A** | **2. A** | **3. A** | **4. B** | **5. C** | **6. B** | **7. A** | **8. D** | **9. C** | **10. D** |
| **11. D** | **12. D** | **13. C** | **14. C** | **15. B** | **16. D** | **17. B** | **18. A** | **19. B** | **20. A** |
| **21. C** | **22. A** | **23. A** | **24. D** | **25. C** | **26. B** | **27. C** | **28. D** | **29. A** | **30. A** |
| **31. D** | **32. D** | **33. D** | **34. D** | **35. C** | **36. C** | **37. D** | **38. C** | **39. D** | **40. C** |
| **41. C** | **42. B** | **43. B** | **44. C** | **45. D** | **46. B** | **47. D** | **48. C** | **49. B** | **50. D** |

**1 (TH)**

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải thích:**

Jenny và Peter đang nói về chiếc áo khoác của Peter.

Jenny: “Chà! Cậu đang mặc một chiếc áo khoác đẹp làm sao!” - Peter: “ \_\_\_\_\_\_\_ “

A. Cảm ơn. Mẹ tớ đã mua nó cho tớ đấy. B. Chắc chắn rồi. Cậu cũng thích nó chứ?

C. Có, tất nhiên. Nó rất đắt tiền. D. Tớ thích cậu nói điều đó.

Phản hồi A phù hợp với ngữ cảnh nhất.

**Chọn A.**

**2 (TH)**

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải thích:**

Jenifer và Kathy đang nói chuyện.

Jenifer: “Tôi tin rằng siêu thị tốt hơn nhiều so với chợ truyền thống.”

Kathy: “ \_\_\_\_\_\_\_ . Mỗi cái đều có những đặc trưng riêng.”

A. Tôi không đồng ý với bạn B. Điều đó hoàn toàn đúng

C. Tôi hoàn toàn đồng ý với bạn D. Tôi không thể ngừng nghĩ như vậy

Phản hồi A phù hợp với ngữ cảnh nhất.

**Chọn A.**

**3 (VD)**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:** empty-handed (adj): trắng tay, tay không

**Tạm dịch:** Không phải tất cả những người chiến thắng sẽ nhận được giải thưởng lớn, nhưng không ai rời đi trắng tay cả.

**Chọn A.**

**4 (NB)**

**Kiến thức:** Câu hỏi đuôi

**Giải thích:**

Vế trước câu hỏi đuôi dạng khẳng định => câu hỏi đuôi dạng phủ định.

Vế trước: Michael returned => câu hỏi đuôi: didn’t he?

**Tạm dịch:** Michael đã trở về quê nhà vào mùa hè năm ngoái phải không?

**Chọn B.**

**5 (VDC)**

**Kiến thức:** Thành ngữ

**Giải thích:**

A. a waterfall (n): thác nước B. a mirror (n): cái gương

C. a bell (n): cái chuông D. a lake (n): cái hồ

=> as clear as a bell: dễ nghe

**Tạm dịch:** Anh ấy là một ca sĩ bẩm sinh với giọng hát dễ nghe.

**Chọn C.**

**6 (NB)**

**Kiến thức:** Mạo từ

**Giải thích:**

Cấu trúc so sánh nhất với tính từ dài: S + be + the + most + adj + N

=> điền “the” vào chỗ trống

**Tạm dịch:** Cho đến nay, bóng đá là môn thể thao phổ biến nhất trên thế giới.

**Chọn B.**

**7 (TH)**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. relationship (n): mối quan hệ B. friendship (n): tình bạn

C. relation (n): mối liên hệ, mối tương quan D. association (n): sự liên kết

=> keep a good relationship with somebody: giữ mối quan hệ tốt với ai

**Tạm dịch:** Sau khi kết hôn, cô Hoa luôn giữ một mối quan hệ tốt với đẹp với mẹ chồng.

**Chọn A.**

**8 (VD)**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. uncontrolled (adj): mất kiểm soát B. disarranged (adj): lộn xộn (không gọn gàng)

C. famous (adj): nổi tiếng D. chaotic (adj): hỗn loạn

**Tạm dịch:** Tuần đầu tiên của các lớp học ở trường đại học thì có chút hỗn loạn vì rất nhiều sinh viên bị lạc, chuyển lớp hoặc đến nhầm chỗ.

**Chọn D.**

**9 (TH)**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

A. because of + cụm danh từ/ V\_ing: bởi vì …(chỉ nguyên nhân)

B. in spite of + cụm danh từ/ V\_ing: mặc dù … (chỉ sự nhượng bộ)

C. because + S + V: bởi vì …(chỉ nguyên nhân)

D. although + S + V: mặc dù … (chỉ sự nhượng bộ)

Sau chỗ trống là một mệnh đề => loại A, B.

**Tạm dịch:** Nam có động lực học tập bởi vì cậu ấy biết rằng một nền tảng giáo dục tốt có thể cải thiện cuộc sống của mình.

**Chọn C.**

**10 (TH)**

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2

**Giải thích:**

Dấu hiệu: động từ trong mệnh đề chính chia dạng “would + V-nguyên thể”.

Câu điều kiện loại 2: If + S + V\_ed/ cột 2, S + would/ could/ might + V\_infinitive

Diễn tả 1 điều kiện trái với hiện tại, dẫn đến 1 kết quả trái với hiện tại

Kết hợp với cấu trúc bị động: If + S + V\_ed/ cột 2, S + would/ could/ might + be + P2

**Tạm dịch:** Nếu cô ấy đáp ứng được tất cả các yêu cầu cho công việc, cô ấy sẽ được nhận.

**Chọn D.**

**11 (VDC)**

**Kiến thức:** Rút gọn mệnh đề trạng ngữ

**Giải thích:**

Khi mệnh đề trạng ngữ và mệnh đề chính có cùng một chủ ngữ (we), có thể lược bỏ chủ ngữ ở mệnh đề trạng ngữ và đưa động từ về dạng V\_ing khi mệnh đề ở dạng chủ động

Để nhấn mạnh hành động ở mệnh đề trạng ngữ xảy ra trước hành động ở mệnh đề chính ta dùng dạng: having + P2

Câu đầy đủ: **We had heard** the terrible weather forecast, we decided not to travel.

Câu rút gọn: **Having heard** the terrible weather forecast, we decided not to travel.

**Tạm dịch:** Sau khi nghe dự báo thời tiết tồi tệ, chúng tôi quyết định không đi du lịch.

**Chọn D.**

**12 (VD)**

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải thích:**

A. hold on: chờ B. catch on: bắt kịp

C. stand for: đại diện, viết tắt cho D. take over: đảm nhiệm

**Tạm dịch:** Khi quản lý của công ty chúng tôi nghỉ hưu, phó quản lý sẽ đảm nhiệm vị trí đó.

**Chọn D.**

**13 (VD)**

**Kiến thức:** Rút gọn mệnh đề quan hệ

**Giải thích:**

2 câu đều nói về “the movements” – danh từ chỉ vật => dùng đại từ quan hệ “which”

Rút gọn mệnh đề quan hệ dạng bị động: bỏ đại từ quan hệ, bỏ động từ “be”, giữ lại P2.

Dạng đầy đủ: We should participate in the movements **which are organized** to conserve the natural environment.

Dạng rút gọn: We should participate in the movements **organized** to conserve the natural environment.

**Tạm dịch:** Chúng ta nên tham gia vào các phong trào được tổ chức để bảo tồn môi trường tự nhiên.

**Chọn C.**

**14 (TH)**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

A. impression (n): sự ấn tượng B. impressively (adv): một cách ấn tượng

C. impressive (adj): ấn tượng D. impress (v): gây ấn tượng

Cụm danh từ “his \_\_\_\_\_\_\_ performance” => điền tính từ vào chỗ trống để bổ nghĩa cho danh từ “performance”.

Đuôi –ion thường là duôi của danh từ, -ly thường là trạng từ, -ive thường là tính từ.

**Tạm dịch:** Anh ấy đã được mời làm việc nhờ màn thể hiện ấn tượng trong buổi phỏng vấn xin việc.

**Chọn C.**

**15 (NB)**

**Kiến thức:** Thì quá khứ đơn

**Giải thích:**

Dấu hiệu: “on April 1, 2020” => chia thì quá khứ đơn

Cấu trúc thì quá khứ đơn: S + V\_ed/ cột 2

Cách dùng: Diễn tả 1 hành động đã xảy ra trong quá khứ

**Tạm dịch:** Việt Nam bắt đầu tuyên bố lệnh đóng cửa trên toàn quốc để chống lại COVID-19 vào ngày 1 tháng 4 năm 2020.

**Chọn B.**

**16 (TH)**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

A. for: cho B. with: với C. to: tới, đến D. at: tại

=> be shocked at somebody/ something: bị sốc với ai/ việc gì

**Tạm dịch:** Họ vô cùng sốc trước hành vi nổi loạn của cô.

**Chọn D.**

**17 (TH)**

**Kiến thức:** To V/ V\_ing

**Giải thích:** plan + to V\_infinitive: lên kế hoạch làm gì

**Tạm dịch:** Bố chúng tôi đã lên kế hoạch đi Đà Nẵng vào kỳ nghỉ hè.

**Chọn B.**

**18 (NB)**

**Kiến thức:** Lượng từ

**Giải thích:**

A. the number of + N đếm được dạng số nhiều: số lượng cái gì

B. a few of + N đếm được dạng số nhiều: một vài cái gì

C. each of + mạo từ/ đại từ đóng vai trò làm tân ngữ dạng số nhiều: mỗi cái gì/ ai

D. the amount of + N không đếm được: một lượng cái gì

Danh từ “species” là danh từ đếm được dạng số nhiều => loại C, D.

Trước chỗ trống có “the” => loại B.

Coincident with concerns about the accelerating loss of species and habitats has been a growing appreciation of the importance of biological diversity, the (18) **number** of species in a particular ecosystem, to the health of the Earth and human well-being.

**Tạm dịch:** Cùng với những lo ngại về sự biến mất ngày càng gia tăng của các loài sinh vật và môi trường sống là nhận thức được nâng cao về tầm quan trọng của sự đa dạng sinh học, số lượng loài trong một hệ sinh thái đặc thù, đối với sự tồn vong của Trái đất và con người.

**Chọn A.**

**19 (TH)**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

A. …, otherwise + S + V: mặt khác … B. …, however, …: tuy nhiên … (chỉ ý đối lập)

C. …, moreover, + S + V: hơn thế nữa … (thêm ý) D. …, therefore, …: do đó … (chỉ kết quả)

Relatively little has been said, (19) **however**, about the diversity of life in the sea even though coral reef systems are comparable to rain forest in terms of richness of life.

**Tạm dịch:** Tuy nhiên chỉ có tương đối ít người nói về sự đa dạng của sự sống dưới biển mặc dù hệ thống rạn san hô có thể sánh tầm với rừng mưa nhiệt đới về mức độ phong phú của sinh vật sống.

**Chọn B.**

**20 (VD)**

**Kiến thức:** Từ vựng, sự kết hợp từ

**Giải thích:**

A. give (v): trao, cho B. have (v): có

C. bring (v): mang, đem theo D. make (v): làm, tạo ra

=> give priority to something: ưu tiên cái gì

An alien exploring Earth would probably (20) **give** priority to the planet's dominants – most distinctive feature - the ocean.

**Tạm dịch:** Một người ngoài hành tinh đến khám phá Trái đất có thể sẽ ưu tiên tới những nơi có ưu thế hơn - nơi có tính đặc trưng nhất – là đại dương.

**Chọn A.**

**21 (TH)**

**Kiến thức:** Đại từ quan hệ

**Giải thích:**

A. who + V: người mà … => bổ sung thông tin cho từ chỉ người trước nó

B. when + S + V: khi mà … => bổ sung thông tin cho từ chỉ thời gian trước đó

C. that + V: người mà/ cái mà … => bổ sung thông tin cho từ chỉ người/ vật trước nó, không dùng sau dấu “,”

D. whose + N + V: … của ai … => bổ sung thông tin thể hiện sự sở hữu của danh từ trước nó

Humans have a bias toward land (21) **that** sometimes gets in the way of truly examining global issues.

**Tạm dịch:** Loài người có sự thiên vị đối với mặt đất nên đôi khi nó là thứ cản trở việc nghiên cứu thực sự về các vấn đề toàn cầu.

**Chọn C.**

**22 (TH)**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. greater: lớn hơn B. higher: cao hơn C. bigger: to hơn D. larger: rộng hơn

Given that two thirds of the Earth's surface is water and that marine life lives at all levels of the ocean, the total three-dimensional living space of the ocean is perhaps 100 times (22) **greater** than that of land and contains more than 90 percent of all life on Earth even though the ocean has fewer distinct species.

**Tạm dịch:** Như vậy nghĩa là 2/3 bề mặt Trái đất là nước và những sinh vật biển sống ở mọi tầng của đại dương, và tổng không gian sống ba chiều của đại dương có lẽ lớn gấp 100 lần không gian trên đất liền và chứa hơn 90% sự sống trên Trái đất mặc dù đại dương có ít những loài đặc thù hơn đất liền.

**Chọn A.**

**Dịch bài đọc:**

**Nội dung dịch:**

Cùng với những lo ngại về sự biến mất ngày càng gia tăng của các loài sinh vật và môi trường sống là nhận thức được nâng cao về tầm quan trọng của sự đa dạng sinh học, số lượng loài trong một hệ sinh thái đặc thù, đối với sự tồn vong của Trái đất và con người. Có rất nhiều tài liệu đã viết về sự đa dạng của các sinh vật trên cạn, cụ thể là về sự sống rất đỗi phong phú có liên quan đến môi trường sống ở rừng mưa nhiệt đới. Tuy nhiên chỉ có tương đối ít người nói về sự đa dạng của sự sống dưới biển mặc dù hệ thống rạn san hô có thể sánh tầm với rừng mưa nhiệt đới về mức độ phong phú của sinh vật sống.

Một người ngoài hành tinh đến khám phá Trái đất có thể sẽ ưu tiên tới những nơi có ưu thế hơn - nơi có tính đặc trưng nhất – là đại dương. Loài người có sự thiên vị đối với mặt đất nên đôi khi nó là thứ cản trở việc nghiên cứu thực sự về các vấn đề toàn cầu. Nhìn rộng ra thì chúng ta có thể dễ dàng nhận ra rằng đất liền chỉ chiếm 1/3 bề mặt Trái đất. Như vậy nghĩa là 2/3 bề mặt Trái đất là nước và những sinh vật biển sống ở mọi tầng của đại dương, và tổng không gian sống ba chiều của đại dương có lẽ lớn gấp 100 lần không gian trên đất liền và chứa hơn 90% sự sống trên Trái đất mặc dù đại dương có ít những loài đặc thù hơn đất liền.

**23 (VDC)**

**Kiến thức:** Đảo ngữ

**Giải thích:**

No sooner + had + S + P2 + than + S + V\_ed: Vừa mới … thì …

Not until + S + V + trợ động từ + S + V: Mãi cho đến khi …

Hardly + had + S + P2 + when + S + V\_ed/ cột 2: Ngay sau khi …

**Tạm dịch:** Ngay sau khi cậu bé ra khỏi nhà, trời bắt đầu mưa to.

A. Cậu bé vừa mới ra khỏi nhà thì trời bắt đầu mưa to.

B. sai ngữ pháp: got => get

C. Ngay sau khi trời bắt đầu mưa to thì cậu bé ra khỏi nhà. => sai nghĩa

D. Trời đã mưa rất to trước khi cậu bé ra khỏi nhà. => sai nghĩa

**Chọn A.**

**24 (TH)**

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2

**Giải thích:**

Cách dùng: Diễn tả 1 điều kiện trái với hiện tại, dẫn đến 1 kết quả trái với hiện tại

Cấu trúc: If + S + V\_ed/ cột 2, S + would/ could/ might + V\_infinitive

Without + N/ V\_ing, S + would/ could/ might + V\_infinitive: Nếu không có cái gì …

Câu đề bài diễn tả một sự thật ở hiện tại => dùng câu điều kiện loại 2 diễn tả 1 điều kiện trái với hiện tại

**Tạm dịch:** Cô ấy có nhiều tiền, vì vậy cô ấy có thể mua một ngôi nhà lớn trong thành phố.

A. sai ngữ pháp: câu điều kiện loại 1 => câu điều kiện loại 2

B. sai ngữ pháp: had => didn’t have, could => couldn’t

C. sai ngữ pháp: had had => didn’t have, could => couldn’t

D. Nếu không có tiền, cô ấy không thể mua một ngôi nhà lớn trong thành phố.

**Chọn D.**

**25 (VD)**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

practicable (adj): khả thi, có thể thực hiện được

practical (adj): thực tế

Sửa: practicable => practical

**Tạm dịch:** Cho đến khi phát minh ra điện thoại, các tòa nhà chọc trời vẫn không được coi là thực tế cho lắm.

**Chọn C.**

**26 (TH)**

**Kiến thức:** Cấu trúc song hành

**Giải thích:**

Liên từ “and” nối những từ cùng loại, cùng dạng, cùng tính chất

Trước và sau “and” là danh động từ “playing”, “getting” => trước “and” cũng điền danh động từ (V-ing).

Sửa: to run => running

**Tạm dịch:** Trẻ em thích chơi trong bùn, chạy qua những mái chèo và lấm bẩn.

**Chọn B.**

**27 (NB)**

**Kiến thức:** Sự hòa hợp giữa chủ ngữ và động từ

**Giải thích:**

Chủ ngữ “Each nurse” là chủ ngữ số ít => động từ chia theo chủ ngữ số ít.

Sửa: report => reports

**Tạm dịch:** Mỗi y tá đến phòng mổ khi được gọi tên.

**Chọn C.**

**28 (TH)**

**Kiến thức:** So sánh hơn, so sánh bằng

**Giải thích:**

So sánh hơn với tính từ dài: S1 + be + more/ less + adj + than + S2

So sánh bằng: S + be + (not) + as + adj + as + S2

=> kém hơn ~ không bằng

**Tạm dịch:** Mai kém xinh hơn mẹ của cô ấy.

A. Mai xinh đẹp hơn mẹ của cô ấy. => sai nghĩa

B. Mẹ của Mai không xinh đẹp bằng cô ấy. => sai nghĩa

C. Mẹ của Mai kém xinh hơn cô ấy. => sai nghĩa

D. Mai không xinh đẹp bằng mẹ của cô ấy.

**Chọn D.**

**29 (VDC)**

**Kiến thức:** Câu tường thuật đặc biệt

**Giải thích:**

S + promised + to V\_infinitive: Ai đó hứa làm gì

S + denied + V\_ing: Ai đó phủ nhận làm gì

S + reminded + O + to V\_infinitive: Ai đó nhắc nhở ai làm gì

S + objected + to V\_ing: Ai đó phản đối làm gì

Lùi thì hiện tại đơn => quá khứ đơn

Chuyển đại từ “you” => “me”, “I” => “he”

**Tạm dịch:** “Tôi sẽ gọi cho bạn ngay khi tôi đến sân bay”, anh ấy nói với tôi.

A. Anh ấy đã hứa sẽ gọi cho tôi ngay khi đến sân bay.

B. Anh ấy đã phủ nhận việc gọi cho tôi ngay khi anh ấy đến sân bay. => sai nghĩa

C. Anh ấy nhắc tôi gọi cho anh ấy ngay khi anh ấy đến sân bay. => sai nghĩa

D. Anh ấy phản đối việc gọi cho tôi ngay khi đến sân bay. => sai nghĩa

**Chọn A.**

**30 (VD)**

**Kiến thức:** Động từ khuyết thiếu

**Giải thích:**

It is possible that + S + V: Có khả năng là …

Cấu trúc phỏng đoán với động từ khuyết thiếu:

S + might not have P2: Ai đó có thể là không … (phỏng đoán trong quá khứ nhưng không có cơ sở)

S + needn’t have P2: Ai đó không cần làm gì trong quá khứ (đã làm rồi)

S + should not have P2: Ai đó không nên làm gì trong quá khứ (đã làm rồi)

S + can’t have P2: Ai đó chắc chắn không thể làm gì trong quá khứ

**Tạm dịch:** Có khả năng là Hoa đã không nghe thấy tên mình được gọi.

A. Hoa có thể đã không nghe thấy họ gọi tên cô ấy.

B. Hoa không cần phải nghe thấy họ gọi tên cô ấy. => sai nghĩa

C. Hoa lẽ ra không nên nghe thấy họ gọi tên cô ấy. => sai nghĩa

D. Hoa không thể nghe thấy họ gọi tên cô ấy. => sai nghĩa

**Chọn A.**

**31 (NB)**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 3 âm tiết

**Giải thích:**

A. electric /ɪˈlektrɪk/ B. eternal /ɪˈtɜːnl/

C. opponent /əˈpəʊnənt/ D. personal /ˈpɜːsənl/

Phương án D có trọng âm rơi vào âm tiết 1, còn lại là âm tiết 2.

**Chọn D.**

**32 (NB)**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 2 âm tiết

**Giải thích:**

A. appeal /əˈpiːl/ B. confide /kənˈfaɪd/

C. reserve /rɪˈzɜːv/ D. happen /ˈhæpən/

Phương án D có trọng âm rơi vào âm tiết 1, còn lại là âm tiết 2.

**Chọn D.**

**33 (VDC)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn 4, bài học mà người cha muốn truyền lại cho các con là gì?

A. Những bài học đạo đức có thể đến từ những điều bình thường và không ngờ đến nhất

B. Cho dù bên ngoài đang là mùa nào, bạn luôn phải nâng niu nó.

C. Tuổi già của con người cũng giống như mùa đông của tự nhiên.

D. Kiên trì vượt qua khó khăn và sớm hay muộn gì thì thời điểm tốt đẹp hơn chắc chắn sẽ đến.

**Thông tin:** Don't judge a life by one difficult season. Don't let the pain of one season destroy the joy of all the rest.

**Tạm dịch:** Đừng phán xét một cuộc sống chỉ qua một giai đoạn khó khăn, trắc trở nào đó. Đừng để một nỗi đau nhỏ nhoi trong một thời kỳ phá hủy đi tất cả niềm vui của phần còn lại trong đời.

**Chọn D.**

**34 (TH)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ “**they**” trong đoạn 3 đề cập đến \_\_\_\_\_\_\_ .

A. the pleasure, joy and love: niềm vui, niềm vui và tình yêu

B. green buds: chồi xanh

C. the four sons: bốn người con trai

D. trees, people: cây cối, con người

**Thông tin:** He told them that you cannot judge a tree, or a person, by only one season, and that the essence of who **they** are - and the pleasure, joy, and love that come from that life- can only be measured at the end, when all the seasons are up.

**Tạm dịch:** Ông nói với họ rằng các con không thể đánh giá một cái cây, hay một con người, chỉ qua một mùa hay một giai đoạn duy nhất mà bản chất thực sự của họ - niềm vui thú, sự hân hoan và tình yêu đến từ cuộc sống đó - chỉ có thể được đánh giá tại cái khoảng khắc cuối cùng, khi mà tất cả các mùa đã xuất hiện.

**Chọn D.**

**35 (VDC)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Cái nào làm tiêu đề hay nhất cho đoạn văn?

A. Cha và bốn cậu con trai B. Sự quan sát một cái cây

C. Các mùa của cuộc sống D. Yêu tất cả các mùa trong năm

**Thông tin:**

- He told them that you cannot judge a tree, or a person, by only one season, and that the essence of who **they** are - and the pleasure, joy, and love that come from that life - can only be measured at the end, when all the seasons are up.

- Don't judge a life by one difficult season. Don't let the pain of one season destroy the joy of all the rest.

**Tạm dịch:**

- Ông nói với họ rằng các con không thể đánh giá một cái cây, hay một con người, chỉ qua một mùa hay một giai đoạn duy nhất mà bản chất thực sự của họ - niềm vui thú, sự hân hoan và tình yêu đến từ cuộc sống đó - chỉ có thể được đánh giá tại cái khoảng khắc cuối cùng, khi mà tất cả các mùa đã xuất hiện.

- Đừng phán xét một cuộc sống chỉ qua một giai đoạn khó khăn, trắc trở nào đó. Đừng để một nỗi đau nhỏ nhoi trong một thời kỳ phá hủy đi tất cả niềm vui của phần còn lại trong đời.

**Chọn C.**

**36 (TH)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn 2, đến lượt mình thì người con trai thứ hai thấy gì?

A. Cây đang ra hoa và tỏa hương thơm ngào ngạt. B. Cây cối trĩu quả, tràn trề sinh lực.

C. Cây đang ra nụ và căng tràn sức sống. D. Cây cối ủ rũ, khô héo và cong queo.

**Thông tin:** The second son said no - it was covered with green buds and full of promise.

**Tạm dịch:** Người con trai thứ hai kêu nó không như vậy - cậu nói cái cây được bao phủ bởi những chồi non xanh mơn mởn và đong đầy hứa hẹn.

**Chọn C.**

**37 (TH)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ “**laden**” trong đoạn 2 gần nghĩa nhất với \_\_\_\_\_\_\_ .

laden (adj): chất đầy, nặng trĩu

A. decorated (P2): trang trí B. given (P2): đưa ra

C. enhanced (P2): nâng cao D. loaded (P2): tải

=> laden = loaded

**Thông tin:** The third son disagreed, he said it was **laden** with blossoms that smelled so sweet and looked so beautiful, it was the most graceful thing he had ever seen.

**Tạm dịch:** Người con trai thứ ba không đồng ý, cậu ta nói nó mọc đầy hoa thơm ngào ngạt và trông tuyệt đẹp, đó là thứ duyên dáng, kiều diễm nhất mà cậu ta từng được chiêm ngưỡng.

**Chọn D.**

**Dịch bài đọc:**

**Nội dung dịch:**

Chuyện kể rằng có một người đàn ông có bốn người con trai. Ông muốn các con của mình học cách không phán xét mọi thứ một cách quá vội vàng. Vì vậy, ông lần lượt cử mỗi người đi hoàn thành một nhiệm vụ là đi quan sát một cây lê ở cách nhà rất xa. Người con trai thứ nhất bắt đầu đi vào mùa đông, người con thứ hai vào mùa xuân, người thứ ba vào mùa hè, và cậu con trai út sẽ đi vào mùa thu. Khi họ đã hoàn thành nhiệm vụ và quay trở lại, ông gọi các con lại với nhau để cùng mô tả những gì bọn họ đã thấy.

Người con trai đầu nói rằng cái cây trông thật xấu xí, cong queo và ngoằn ngoèo. Người con trai thứ hai kêu nó không như vậy - cậu nói cái cây được bao phủ bởi những chồi non xanh mơn mởn và đong đầy hứa hẹn. Người con trai thứ ba không đồng ý, cậu ta nói nó mọc đầy hoa thơm ngào ngạt và trông tuyệt đẹp, đó là thứ duyên dáng, kiều diễm nhất mà cậu ta từng được chiêm ngưỡng. Người con trai cuối cùng không đồng ý với tất cả bọn họ; cậu ấy nói rằng lê đã chín và trĩu quả, tràn đầy sức sống và sự viên mãn.

Sau cùng, người đàn ông giải thích cho các con của mình rằng họ đều nói đúng cả vì họ đã quan sát được đúng những chi tiết về cây lê nhưng đó lại chỉ là một mùa trong cả cuộc đời của cái cây. Ông nói với họ rằng các con không thể đánh giá một cái cây, hay một con người, chỉ qua một mùa hay một giai đoạn duy nhất mà bản chất thực sự của họ - niềm vui thú, sự hân hoan và tình yêu đến từ cuộc sống đó - chỉ có thể được đánh giá tại cái khoảng khắc cuối cùng, khi mà tất cả các mùa đã xuất hiện. Nếu các con từ bỏ ngay khi mùa đông giá lạnh ập đến, con cũng sẽ để vụt mất bao hứa hẹn khi xuân sang, vẻ đẹp rực rỡ mùa hạ và sự vẹn toàn đong đầy của mùa thu.

Đừng phán xét một cuộc sống chỉ qua một giai đoạn khó khăn, trắc trở nào đó. Đừng để một nỗi đau nhỏ nhoi trong một thời kỳ phá hủy đi tất cả niềm vui của phần còn lại trong đời.

**38 (VD)**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

relatively (adv): một cách tương đối

A. absolutely (adv): một cách hoàn toàn, tuyệt đối B. relevantly (adv): có liên quan

C. comparatively (adv): một cách tương đối D. almost (adv): gần như, hầu như

=> relatively = comparatively

**Tạm dịch:** Việc sử dụng tia laze trong phẫu thuật những năm gần đây đã trở nên tương đối phổ biến.

**Chọn C.**

**39 (VD)**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

hampered (P2): cản trở

A. encouraged (P2): khuyến khích B. assisted (P2): hỗ trợ

C. endangered (P2): gặp nguy hiểm D. prevented (P2): ngăn cản, ngăn chặn

=> hampered = prevented

**Tạm dịch:** Những nỗ lực của công ty chứng tỏ năng suất của công ty đã bị cản trở do thiếu vốn.

**Chọn D.**

**40 (VDC)**

**Kiến thức:** Thành ngữ

**Giải thích:**

kicked it into touch: ngừng làm nó/ loại bỏ nó

A. mention it: đề cập đến nó B. forgot it: quên nó đi

C. approved it: tán thành nó, chấp thuận nó D. measure it: đo đạc nó, đánh giá nó

=> kicked it into touch >< approved it

**Tạm dịch:** Rõ ràng là thỏa thuận không còn khả thi nên chúng tôi đã hủy bỏ nó.

**Chọn C.**

**41 (VD)**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

impediment (n): trở ngại, cản trở

A. obstacle (n): chướng ngại vật B. barrier (n): rào cản

C. advantage (n): lợi thế D. disadvantage (n): bất lợi

=> impediment >< advantage

**Tạm dịch:** Tình trạng thể chất của cô không phải là trở ngại cho sự nghiệp ca sĩ. Cô ấy đã giành được rất nhiều giải thưởng.

**Chọn C.**

**42 (NB)**

**Kiến thức:** Cách phát âm đuôi “ed”

**Giải thích:**

A. engaged /ɪnˈɡeɪdʒd/ B. decided /dɪˈsaɪdɪd/

C. appeared /əˈpɪəd/ D. threatened /ˈθretnd/

Quy tắc phát âm động từ đuôi –ed dựa vào chữ cái kết thúc:

Những động từ có chữ cái kết thúc tận cùng là:

TH 1: t, d => đuôi –ed được phát âm là /id/

TH 2: p, pe; k, ke; ff, ph, gh; ss, ce, se, x; ch; sh => đuôi –ed được phát âm là /t/

TH 3: còn lại => đuôi –ed được phát âm là /d/

Phần gạch chân phương án B được phát âm là /ɪd/, còn lại phát âm là /d/.

**Chọn B.**

**43 (NB)**

**Kiến thức:** Cách phát âm “u”

**Giải thích:**

A. funny /ˈfʌni/ B. student /ˈstjuːdnt/

C. rubbish /ˈrʌbɪʃ/ D. upper /ˈʌpə(r)/

Phần gạch chân phương án B được phát âm là /juː/, còn lại phát âm là /ʌ/.

**Chọn B.**

**44 (TH)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Sau đây là các nguồn ô nhiễm không khí được đề cập trong đoạn 3, NGOẠI TRỪ \_\_\_\_\_\_\_ .

A. chemicals: hóa chất B. industrial: công nghiệp

C. factories sewage: nước thải nhà máy D. refineries waste: chất thải nhà máy lọc dầu

**Thông tin:** This could include particulate matter, most commonly attributed to industrial plants and refineries waste, or chemicals like CO2 or Methane (which are also products of plants and refineries as well as cars and other modes of transportation).

**Tạm dịch:** Nó có thể bao gồm các chất dạng hạt thường được cho là do chất thải của các nhà máy công nghiệp và nhà máy lọc dầu, hoặc các chất hóa học như CO2 hoặc Metan (cũng là sản phẩm của các nhà máy và nhà máy lọc dầu cũng như ô tô và các phương thức vận chuyển khác).

**Chọn C.**

**45 (VDC)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Điều gì có thể được suy ra từ đoạn văn?

A. Những ảnh hưởng xấu đến sức khỏe do đô thị hóa không lớn hơn những lợi ích mà nó mang lại cho người dân ở các thành phố đô thị.

B. Một trong những ảnh hưởng tiêu cực đến sức khỏe là do dân số quá đông ở các nước công nghiệp phát triển.

C. Sống ở thành thị trong thời gian dài sẽ làm cho tuổi thọ của cư dân bị rút ngắn.

D. Người dân ở các nước phát triển ít bị ảnh hưởng sức khỏe do đô thị hóa hơn người dân ở các nước đang phát triển.

**Thông tin:** As it would be expected, developing countries tend to see more negative physical health effects than modern countries in regard to urbanization.

**Tạm dịch:** Đúng như dự đoán, các nước đang phát triển đều có xu hướng nhận thức được việc xuất hiện nhiều ảnh hưởng tiêu cực đến sức khỏe thể chất con người hơn là các nước hiện đại liên quan đến quá trình đô thị hóa.

**Chọn D.**

**46 (TH)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Cụm từ “**these problems**” trong đoạn 2 đề cập đến điều gì?

A. các nước công nghiệp phát triển B. những ảnh hưởng tiêu cực đến sức khỏe thể chất

C. nhiều việc làm và không gian sống D. những người nhập cư

**Thông tin:** As it would be expected, developing countries tend to see more negative physical health effects than modern countries in regard to urbanization. One example of a developing country experiencing **these problems** is China.

**Tạm dịch:** Đúng như dự đoán, các nước đang phát triển đều có xu hướng nhận thức được việc xuất hiện nhiều ảnh hưởng tiêu cực đến sức khỏe thể chất con người hơn là các nước hiện đại liên quan đến quá trình đô thị hóa. Một ví dụ về một quốc gia đang phát triển đang gặp phải những vấn đề này là Trung Quốc.

**Chọn B.**

**47 (TH)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn cuối, tại sao dân thành thị dễ mắc bệnh từ thức ăn?

A. Vì thực phẩm này có chất lượng thấp và tỷ lệ natri và đường cao.

B. Vì thực phẩm này rất ngon nên mọi người có xu hướng ăn nhiều hơn bình thường.

C. Do chế độ ăn của con người thay đổi.

D. Vì cách mọi người có được thực phẩm này khá dễ tiếp cận, nhanh chóng và dễ dàng.

**Thông tin:** Because this food is so accessible, people tend to eat it more. This increase in consumption of low quality food can then lead to diabetes, hypertension, heart disease, obesity, or many other health conditions.

**Tạm dịch:** Bởi vì chúng rất dễ tiếp cận, mọi người thường có xu hướng ăn nó nhiều hơn. Sự gia tăng tiêu thụ thực phẩm chất lượng thấp này sau đó có thể dẫn đến bệnh tiểu đường, tăng huyết áp, bệnh tim, béo phì hoặc nhiều tình trạng sức khỏe khác.

**Chọn D.**

**48 (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ “**detrimental**” trong đoạn 3 chủ yếu có nghĩa là \_\_\_\_\_\_\_ .

detrimental (adj): có hại, bất lợi

A. beneficial (adj): có lợi B. positive (adj): tích cực

C. harmful (adj): có hại D. dangerous (adj): nguy hiểm

=> detrimental = harmful

**Thông tin:** When exposed to these conditions for a prolonged period of time, one can experience even more **detrimental** health effects like the acceleration of aging, loss of lung capacity and health, being more susceptible to respiratory diseases, and a shortened life span.

**Tạm dịch:** Khi tiếp xúc với những môi trường độc hại này trong một thời gian dài, người ta có thể gặp phải những ảnh hưởng xấu hơn đến sức khỏe như tăng tốc độ lão hóa, giảm dung tích và sức khỏe của phổi, dễ mắc các bệnh về đường hô hấp và giảm tuổi thọ.

**Chọn C.**

**49 (TH)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ “**congested**” trong đoạn 3 gần nghĩa nhất với \_\_\_\_\_\_\_ .

congested (adj): đông đúc, mật độ giao thông cao

A. sparse (adj): thưa thớt B. overcrowded (adj): đông đúc

C. fresh (adj): tươi D. contaminated (adj): bị ô nhiễm

=> congested = overcrowded

**Thông tin:** One very common and fairly obvious negative aspect of highly **congested** urban areas is air pollution.

**Tạm dịch:** Một khía cạnh tiêu cực khác rất phổ biến và khá rõ ràng của các khu đô thị vô cùng đông đúc là ô nhiễm không khí.

**Chọn B.**

**50 (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Câu nào sau đây có thể được coi là tiêu đề tốt nhất cho đoạn văn?

A. Thành phố đô thị - Cơ hội mới để phát triển cộng đồng

B. Đô thị hóa - Ưu và nhược điểm

C. Các nước đang phát triển - Đô thị hóa nhanh nhất

D. Đô thị hóa - Sức khỏe của con người bị ảnh hưởng như thế nào

**Thông tin: This** article will discuss and present data on the implications of urbanization on the physical health of humans living in these large urban areas.

**Tạm dịch:** Bài báo này sẽ thảo luận và trình bày dữ liệu về các tác động của đô thị hóa đối với sức khỏe thể chất của con người sống trong các khu đô thị lớn này.

**Chọn D.**

**Dịch bài đọc:**

**Nội dung dịch:**

Nhiều người coi các thành phố, đô thị lớn là cả một kỳ quan của trí tưởng tượng và sức sáng tạo của nhân loại. Chúng thể hiện mức độ tiến xa của dân số loài người về mặt phát triển cộng đồng. Nhiều điều tích cực xuất phát từ quá trình đô thị hóa, nhưng cũng có những điều tiêu cực kèm theo. Bài báo này sẽ thảo luận và trình bày dữ liệu về các tác động của đô thị hóa đối với sức khỏe thể chất của con người sống trong các khu đô thị lớn này.

Đúng như dự đoán, các nước đang phát triển đều có xu hướng nhận thức được việc xuất hiện nhiều ảnh hưởng tiêu cực đến sức khỏe thể chất con người hơn là các nước hiện đại liên quan đến quá trình đô thị hóa. Một ví dụ về một quốc gia đang phát triển đang gặp phải những vấn đề này là Trung Quốc. Trung Quốc là một quốc gia mà trong vòng 30 - 40 năm qua đã từ một xã hội nông nghiệp trở thành một nước công nghiệp với sự phát triển đáng kể. Quá trình công nghiệp hóa này đã dẫn đến nhu cầu lớn hơn vào các thành phố tập trung, “tập trung” nghĩa là sẽ có nhiều việc làm và không gian sống trong các phạm vi gần. Đây là những điều được gọi là đô thị hóa. Trong hầu hết các thập kỷ gần đây, kể từ khi Trung Quốc thay đổi để trở thành một nền kinh tế dựa trên công nghiệp, quốc gia này đã trải qua số lượng người di cư trong biên giới của mình cao kỷ lục. Trên thực tế, số lượng các thành phố với hơn 500.000 người dân đã tăng lên gấp đôi. Những cuộc di cư này thường là của những người từ các vùng nông thôn Trung Quốc chuyển đến các khu vực đô thị mới. Do lượng dân cư đô thị đổ dồn vào quá lớn, những người này có nhiều khả năng gặp phải những thách thức, vấn đề về mặt sức khỏe.

Một khía cạnh tiêu cực khác rất phổ biến và khá rõ ràng của các khu đô thị vô cùng đông đúc là ô nhiễm không khí. Ô nhiễm không khí được định nghĩa là bất kỳ chất độc hại nào lơ lửng trong không khí. Nó có thể bao gồm các chất dạng hạt thường được cho là do chất thải của các nhà máy công nghiệp và nhà máy lọc dầu, hoặc các chất hóa học như CO2 hoặc Metan (cũng là sản phẩm của các nhà máy và nhà máy lọc dầu cũng như ô tô và các phương thức vận chuyển khác). Do có rất nhiều người ở các thành phố đô thị hóa này, ô nhiễm không khí được cho là rất nghiêm trọng. Những tình trạng này có thể dẫn đến nhiều vấn đề sức khỏe khác nhau như: hen suyễn, các vấn đề về tim mạch hoặc bệnh tật, và các loại ung thư khác nhau (phổ biến nhất là ung thư phổi). Khi tiếp xúc với những môi trường độc hại này trong một thời gian dài, người ta có thể gặp phải những ảnh hưởng xấu hơn đến sức khỏe như tăng tốc độ lão hóa, giảm dung tích và sức khỏe của phổi, dễ mắc các bệnh về đường hô hấp và giảm tuổi thọ.

Còn một cách khác mà quá trình đô thị hóa làm ảnh hưởng đến sức khỏe của người dân là sự thay đổi của con người trong chế độ ăn uống. Ví dụ, các đô thị có xu hướng mang đến rất nhiều thực phẩm dễ tiếp cận một cách nhanh chóng và dễ dàng. Các loại thực phẩm này lại có nhiều khả năng không có chất lượng cao cũng như chứa một lượng lớn natri và đường. Bởi vì chúng rất dễ tiếp cận, mọi người thường có xu hướng ăn nó nhiều hơn. Sự gia tăng tiêu thụ thực phẩm chất lượng thấp này sau đó có thể dẫn đến bệnh tiểu đường, tăng huyết áp, bệnh tim, béo phì hoặc nhiều tình trạng sức khỏe khác.

**----HẾT---**