|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ CHUẨN MINH HỌA**  **SỐ 18**  ***(Đề thi có 05 trang****)* | **KỲ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2022**  **Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH**  *Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề*  *--------------------------* |

**Họ, tên thí sinh:…………………………………………………………………………**

**Số báo danh:....................................................................................................................**

***Mark the letter* A*, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part is pronounced differently from that of the rest in each of the following questions.***

**Question 1:** **A.** cat **B.** many **C.** fat **D.** hat

**Question 2:** **A.** dedicated **B.** self-motivated **C.** talented **D.** distinguished

***Mark the letter A, B,* C, *or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions****.*

**Question 3:** **A.** portable **B.** popular **C.** convenient **D.** practical

**Question 4:** **A.** enter **B.** happen **C.** follow **D.** decide

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.***

**Question 5:** It was wrong of you not to call the fire brigade at once.

**A.** Calling the fire brigade must be done at once.

**B.** You should have called the fire brigade at once.

**C.** You called the fire brigade early and it was wrong.

**D.** The fire brigade was called at the wrong time.

**Question 6:** “I will pay back the money, Gloria.” Said Ivan.

**A.** Ivan offered to pay Gloria the money back.

**B.** Ivan suggested paying back the money to Gloria.

**C.** Ivan promised to pay back Gloria’s money.

**D.** Ivan apologized to Gloria for borrowing her money.

**Question 7:** We started working here three years ago.

**A.** We have no longer worked here for three years.

**B.** We will work here in three years

**C.** We worked here for three years.

**D.** We have worked here for three years.

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word or phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined part in each of the following questions.***

**Question 8:** The soup was so **tasty** that Harry asked for another serving.

**A.** awful **B.** soft **C.** tough **D.** delicious

**Question 9:** Biogas can be utilized for electricity **production**, cooking, and heating.

**A.** insulation **B.** transformation **C.** conduction **D.** generation

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.***

**Question 10:** The teacher is talking to Jane about her assignment in class.

- Teacher “You have done a really good job.”

- Jane: “\_\_\_\_\_\_\_\_”

**A.** Of course not I did it so badly **B.** Thank you. You deserve it.

**C.** Thanks. How nice of you to say so. **D.** Thank you. It’s going to be fine.

**Question 11:** Lucia is calling to Mrs. Mary’s home.

- Lucia: “Hello, may I speak to Mrs Mary, please?”

- Call receiver. “\_\_\_\_\_\_\_\_”

**A.** Of course not **B.** Wait here **C.** Yes, please **D.** Hold on, please

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines of each pair of sentences in the following questions.***

**Question 12:** The soccer team knew they lost the match. They soon started to blame each other

**A.** No sooner had the soccer team started to blame each other than they knew they lost the match.

**B.** Hardly had the soccer team known they lost the match when they started to blame each other

**C.** Not only did the soccer team lose the match but they blamed each other as well

**D.** As soon as they blamed each other, the soccer team knew they lost the match.

**Question 13:** Susan didn’t apply for the job in the library She regrets it now

**A.** If only Susan applied for the job in the library.

**B.** Susan regrets applying for the job the in library.

**C.** Susan regrets to apply for the job in the library.

**D.** Susan wishes she had applied for the job in the library

***Mark the letter A. B. C, or D to indicate the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined part in each of the following questions.***

**Question 14:** Joe’s outstanding performance in the exams made him think he was **the cat’s whiskers**.

**A.** an animal lover **B.** the best performer **C.** the worst person **D.** a troublemaker

**Question 15:** Henry is interested in wildlife and takes **pleasure** in watching animals in their natural habitats.

**A.** sadness **B.** change **C.** delight **D.** surprise

***Read the following passage and mark the letter A, B. C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

According to some sources, the first online dating service appeared in the mid-nineties. Different from international matching services **that** were already up and running, these sites were created to help the average busy person find someone to date and, perhaps eventually, someone to many. For this week’s column, I asked a few people what they thought of online dating.

Many who have tried online dating it’s the greatest invention since sliced bread. Although he was hesitant to try it at first, Mitchell Waverton, a 25-year-old who’s looking for love, gives online dating thumbs-up. Waverton explains, “I don’t have a lot of time to meet women. Some of my friends told me I should try online dating. I wasn't sure about it because it just seems weird- meeting someone online. But then I tried it, and it was a lot of fun”. However, not everyone has the same opinion. Peter Wong explains, “A few of my friends tried to get me join an online dating site. I only agree to do it to prove to them that it wasn’t going to work for me”. After I went on five miserable dates, my friends were finally **convinced** that online dating wasn't for me.”

I do believe that online daters are sometimes successful in their search of love, but I think success stories are the exception rather than the rule. Although online dating seems like it’s here to stay, I’ve heard enough horror stories to keep me away from it.

*(Adapted from Select Reading by Linda Lee and Bernard)*

**Question 16:** What is the closest meaning to the word “**convinced**” used in paragraph 2?

**A.** doubtful **B.** offensive **C.** persuaded **D.** unsure

**Question 17:** What could be the best title for the passage?

**A.** International services **B.** Online Dating- is it Here to Stay?

**C.** The history of online dating **D.** Is it Here to Stay?

**Question 18:** According to paragraph 2, Peter Wong’s friends were finally convinced that online dating wasn’t for him because

**A.** online dating site is not a lot of fun.

**B.** a few of his friends didn’t let him join an online dating site.

**C.** he couldn’t join an online dating site.

**D.** he went on five miserable dates.

**Question 19:** The word “**that**” in paragraph 1 refers to \_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** busy person **B.** services **C.** sources **D.** online dating

**Question 20:** According to the passage, who approves of online dating?

**A.** Mitchell Waverton **B.** no one

**C.** Mitchell Waverton and Peter Wong **D.** Peter Wong

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 21:** \_\_\_\_\_\_\_ it further with her husband, she decided to accept the job offer.

**A.** Discussed **B.** Discussing **C.** After discuss **D.** Having discussed

**Question 22:** IPF has installed more than 60 air devices \_\_\_\_\_\_\_ in campus buildings and 238 in campus elevators.

**A.** absorption **B.** pollution **C.** adjustment **D.** purification

**Question 23:** David has just sold his \_\_\_\_\_\_\_ car and intends to buy a new one.

**A.** old Japanese white **B.** white old Japanese **C.** old white Japanese **D.** Japanese old white

**Question 24:** Staying in a hotel costs \_\_\_\_\_\_\_ renting a room in a dormitory

**A.** twice as **B.** twice more than **C.** twice as much as **D.** as much as twice

**Question 25:** Many students in this high school are excited \_\_\_\_\_\_\_ ICT assessment tools

**A.** on **B.** to **C.** with **D.** about

**Question 26:** I earned extra money babysitting my neighbor’s kids I will save it for a \_\_\_\_\_\_\_ day

**A.** windy **B.** rainy **C.** sunny **D.** cloudy

**Question 27:** Juliette \_\_\_\_\_\_\_ a quiet life in a small town

**A.** spends **B.** leads **C.** deals **D.** leaves

**Question 28:** As its sales have increased rapidly, that computer company is going to \_\_\_\_\_\_\_ more staff.

**A.** take in **B.** take over **C.** take up **D.** take on

**Question 29:** Andrea can speak English fluently, \_\_\_\_\_\_\_?

**A.** can’t her **B.** could she **C.** can she **D.** can’t she

**Question 30:** \_\_\_\_\_\_\_, we will have a game of tennis.

**A.** When you finished work **B.** Once you had finished work

**C.** As soon as you finish work **D.** Until you finished work

**Question 31:** Although some societies are \_\_\_\_\_\_\_ undeveloped, their languages - from a linguist's point of view - are very complex.

**A.** technologically **B.** technology **C.** technologist **D.** technological

**Question 32:** It’s high time to \_\_\_\_\_\_\_ a stop to bullying and body shaming in schools

**A.** make **B.** play **C.** set **D.** put

**Question 33:** In 1911 Marie Curie \_\_\_\_\_\_\_ a Nobel Prize in Chemistry in recognition of her discovery of the two elements radium and polonium.

**A.** was awarding **B.** being awarded **C.** awarded **D.** was awarded

**Question 34:** Eating organically grown food is a clear, intelligent, delicious choice \_\_\_\_\_\_\_, finding and affording only organic food is sometimes tough.

**A.** However **B.** Although **C.** Regarding **D.** So

**Question 35:** We \_\_\_\_\_\_\_ for going home when it began to rain

**A.** were preparing **B.** has prepared **C.** will be preparing **D.** are preparing

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.***

Australians place a high value on independence and personal choice. This means that a teacher or course tutor will not tell students what to do, but will give **them** a number of options and suggest they work out which one is the best in their circumstances. It also means that they are expected to take action if something goes wrong and seek out resources and support for themselves.

Australians are also prepared to accept a range of opinions rather than believing there is one truth. This means that in an educational setting, students will be expected to form their own opinions and defend the reasons for that point of view and the evidence for it.

Australians are uncomfortable with differences in **status** and hence idealise the idea of treating everyone equally. An illustration of this is that most adult Australians call each other by their first names. This concern with equality means that Australians are uncomfortable taking anything too seriously and are even ready to joke about themselves.

Australians believe that life should have a balance between work and leisure time. As a consequence, some students may be **critical** of others who they perceive as doing nothing but study.

Australian notions of privacy mean that areas such as financial matters, appearance and relationships are only discussed with close friends. While people may volunteer such information, they may resent someone actually asking them unless the friendship is firmly established. Even then, it is considered very impolite to ask someone what they earn. With older people, it is also rude to ask how old they are, why they are not married or why they do not have children. It is also impolite to ask people how much they have paid for something, unless there is a very good reason for asking.

*(Adapted from Complete Ielts student book by Guy Brook Hart and Vanessa Jakeman)*

**Question 36:** Which of the following can be inferred from paragraph 5?

**A.** It is polite when Australians ask each other about their salary

**B.** It is unacceptable to discuss financial issues with people you do not know well

**C.** It is wise to ask how old they are

**D.** Australians often ask each other their ages and tell each other about children.

**Question 37:** Which best serves as the tide for the passage ?

**A.** What should we do when we come to Australia?

**B.** The story about Australia

**C.** Australian culture shock

**D.** Australian culture

**Question 38:** The word “**status**” in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** marriage **B.** qualification **C.** job **D.** position

**Question 39:** The word “**them**” in paragraph 1 refers to \_\_\_\_\_\_.

**A.** Australians **B.** students **C.** circumstances **D.** options

**Question 40:** The word “**critical**” in paragraph 4 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** faultfinding **B.** appreciative **C.** complimentary **D.** grateful

**Question 41:** Which of the following is NOT true, according to the passage ?

**A.** Australians are also prepared to accept a range of opinions.

**B.** A teacher or course tutor will not tell students what to do.

**C.** Australians are always prepared to believe that there is one truth.

**D.** Students in Australia will be expected to form their own opinions.

**Question 42:** In paragraph 3, most adult Australians call each other by their first names because \_\_\_\_\_\_

**A.** Australians are difficult to remember people's surnames.

**B.** Australians get on well with each other.

**C.** Calling each other by their first names make them more friendly

**D.** Australians restrict class discrimination.

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet la indicate the underlined part that need to be corrected in each of the following questions.***

**Question 43:** William James, the general manager, started with some complementary remarks

**A B C**

about the organisers of the conference.

**D**

**Question 44:** I’m becoming increasingly forgetful. Last week I lock myself out of the house twice.

**A B C D**

**Question 45:** They point out that Internet banking did not result in the closure of its high-street

**A** **B C**

branches as was predicted.

**D**

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blank space in the following passage.***

**What is speed reading, and why do we need it?**

Speed reading is not just about reading first. It is also about how much information you can remember when you have finished reading. The World Championship Speed-Reading Competition says that its top competitors average between 1.000 and 2,000 words a minute. But they must remember at least 50 percent of this in order to qualify for the competition. Nowadays, speed reading has become an essential skill in any environment (**46**) \_\_\_\_\_\_\_ people have to master a large volume of information. Professional workers need reading skills to help them (**47**) \_\_\_\_\_\_\_ many documents every day, while students under pressure to deal with assignments may feel they have to read more and read faster all the time.

(**48**) \_\_\_\_\_\_\_ there are various methods to increase reading speed, the trick is deciding what information you want first. For example, if you only want a (**49**) \_\_\_\_\_\_\_ outline of an issue, then you can skim the material quickly and extract the key facts. However, if you need to understand every detail in a document, then you must read it slowly enough to understand this. Even when you know how to ignore irrelevant detail, there are (**50**) \_\_\_\_\_\_\_ improvements you can make to your reading style which will increase your speed.

*(Adapted from Complete IELTS student's book by Guy Brook-Hart and Vanessa Jakeman)*

**Question 46:** **A.** where **B.** who **C.** which **D.** when

**Question 47:** **A.** gel through **B.** come across. **C.** look up **D.** see through.

**Question 48:** **A.** Moreover **B.** So **C.** However **D.** Although

**Question 49:** **A.** coarse **B.** hash **C.** rough **D.** exact

**Question 50:** **A.** other **B.** another **C.** lots **D.** others

**------HẾT------**

**GIẢI CHI TIẾT**

***Mark the letter* A*, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part is pronounced differently from that of the rest in each of the following questions.***

**Question 1:**

**A.** cat /kæt/

**B.** many /ˈmeni/

**C.** fat /fæt/

**D.** hat /hæt/

Chữ “a” trong đáp án B phát âm là /e/, trong các đáp án còn lại phát âm là /æ/

**→ Chọn đáp án B**

**Question 2:**

**Kiến thức phát âm đuôi "ed"**

▪️ Đọc là /id/ khi âm cuối của từ kết thúc bằng 2 âm: /t/, /d/

▪️ Đọc là /t/ khi âm cuối của từ kết thúc bằng các âm sau: /k/, /p/, /s/, /f/, /tʃ/, /ʃ/

▪️ Đọc là /d/ khi âm cuối của từ kết thúc bằng: các âm còn lại

Đuôi "ed" trong đáp án D phát âm là /t/, đuôi "ed" trong các đáp án còn lại phát âm là /id/

**→ Chọn đáp án D**

***Mark the letter A, B,* C, *or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions****.*

**Question 3:**

**A.** portable /ˈpɔːrtəbl/

**B.** popular /ˈpɑːpjələr/

**C.** convenient /kənˈviːniənt/

**D.** practical /ˈpræktɪkl/

Trọng âm của đáp án C rơi vào âm 2 , trọng âm của các đáp án còn lại rơi vào âm 1

**→ Chọn đáp án C**

**Question 4:**

**A.** enter /ˈentər/

**B.** happen /ˈhæpən/

**C.** follow /ˈfɑːləʊ/

**D.** decide /dɪˈsaɪd/

Trọng âm của đáp án rơi vào âm 2, trọng âm của các đáp án còn lại rơi vào âm 1

**→ Chọn đáp án D**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.***

**Question 5:**

**Tạm dịch:** Bạn đã sai khi không gọi đội cứu hỏa ngay lập tức.

**A.** Việc gọi đội cứu hỏa phải được thực hiện ngay lập tức.

**B.** Bạn lẽ ra nên gọi đội cứu hỏa ngay lập tức.

**C.** Bạn đã gọi cho đội cứu hỏa sớm và nó đã sai.

**D.** Đội cứu hỏa được gọi không đúng lúc

▪️ Should have + pp: lẽ ra nên đã làm gì trong quá khứ (nhưng không làm)

▪️ At once: ngay lập tức

**→ Chọn đáp án B**

**Question 6:**

**Tạm dịch:** "Tôi sẽ trả lại tiền, Gloria." Ivan nói.

**A.** Ivan đề nghị trả lại tiền cho Gloria.

**B.** Ivan đề nghị trả lại tiền cho Gloria

**C.** Ivan hứa sẽ trả lại tiền cho Gloria.

**D.** Ivan đã xin lỗi Gloria vì đã vay tiền của cô ấy.

▪️ Offer to do sth: đề xuất làm gì

▪️ Apologize to sb for doing sth: xin lỗi ai vì đã làm gì

▪️ Promise to do sth: hứa sẽ làm gì

▪️ Suggest doing sth: đề nghị làm gì

**→ Chọn đáp án C**

**Question 7:**

**Tạm dịch:** Chúng tôi bắt đầu làm việc ở đây ba năm trước.

= D. Chúng tôi đã làm việc ở đây ba năm.

▪️ S + started / began + V-ing / to-V = S + have PII / have been + V-ing

(Bắt đầu làm việc gì / Làm việc gì được bao lâu)

**→ Chọn đáp án D**

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word or phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined part in each of the following questions.***

**Question 8:** The soup was so **tasty** that Harry asked for another serving.

**A.** awful **B.** soft **C.** tough **D.** delicious

**A.** awful: tệ

**B.** soft: nhẹ

**C.** tough: dai, khó ăn

**D.** delicious: ngon

▪️ Tasty (adj): ngon ~ delicious

**Tạm dịch:** Món súp quá ngon nên Harry đã yêu cầu một phần ăn khác.

**→ Chọn đáp án D**

**Question 9:** Biogas can be utilized for electricity **production**, cooking, and heating.

**A.** insulation **B.** transformation **C.** conduction **D.** generation

**A.** insulation: sự cách ly

**B.** transformation: sự biến đổi

**C.** conduction: sự dẫn

**D.** generation: thế hệ, sự sinh ra, sự phát điện

▪️ Production: sự sản xuất ~ generation

**Tạm dịch:** Khí sinh học có thể được sử dụng để sản xuất điện, đun nấu và sưởi ấm.

**→ Chọn đáp án D**

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.***

**Question 10:**

**Tạm dịch:**

Giáo viên đang nói chuyện với Jane về bài tập của cô ấy trong lớp.

- **Cô giáo:** "Bạn đã hoàn thành rất tốt bài tập."

- **Jane:** “ ”

**A.** Tất nhiên là không. Em đã làm rất tệ.

**B.** Cảm ơn cô. Cô xứng đáng với nó

**C.** Cảm ơn. Thật tuyệt khi cô nói như vậy.

**D.** Cảm ơn cô. Sẽ ổn thôi.

**→ Chọn đáp án C**

**Question 11:**

**Tạm dịch:** Lucia đang gọi điện đến nhà bà Mary.

- Lucia: "Xin chào, tôi có thể nói chuyện với bà Mary được không?"

- Người nhận cuộc gọi: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

**A.** Tất nhiên là không

**B.** Chờ ở đây

**C.** Có, làm ơn

**D.** Hãy giữ máy nhé!

▪️ Hold on: chờ/ giữ máy

**→ Chọn đáp án D**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines of each pair of sentences in the following questions.***

**Question 12:**

**Tạm dịch:** Đội bóng đá biết mình đã thua trận. Họ sớm bắt đầu đổ lỗi cho nhau.

**A.** Ngay sau khi các đội bóng bắt đầu đổ lỗi cho nhau thì họ biết rằng họ đã thua trận.

**→** ngược nghĩa so với câu gốc

**B.** Ngay sau khi đội bóng đá biết họ đã thua trận thì họ bắt đầu đổ lỗi cho nhau.

**C.** Không chỉ đội bóng thua trận mà họ còn đổ lỗi cho nhau

**D.** Ngay khi họ đổ lỗi cho nhau, đội bóng đá biết rằng họ đã thua trận Hardly + mệnh đề đảo ngữ + when + mệnh đề

= No sooner + mệnh đề đảo ngữ + than + mệnh đề : chẳng bao lâu sau khi…. Thì….

**→ Chọn đáp án B**

**Question 13:**

**Tạm dịch:** Susan đã không nộp đơn xin việc trong thư viện. Giờ cô ấy hối hận lắm.

**A.** Giá như Susan nộp đơn xin việc trong thư viện.

Susan tiếc điều không làm trong quá khứ nên ta phải dùng cấu trúc câu ước ở quá khứ, không phải ở

hiện tại,

**B.** Susan hối hận vì đã xin việc trong thư viện.

**C.** Susan hối tiếc khi nộp đơn xin việc trong thư viện Đáp án B,C khác nghĩa với câu gốc

**D.** Susan ước cô ấy đã nộp đơn xin việc trong thư viện. Apply for job: xin việc

**→ Chọn đáp án D**

***Mark the letter A. B. C, or D to indicate the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined part in each of the following questions.***

**Question 14:** Joe’s outstanding performance in the exams made him think he was **the cat’s whiskers**.

**A.** an animal lover **B.** the best performer **C.** the worst person **D.** a troublemaker

**A.** một người yêu động vật

**B.** người biểu diễn tốt nhất

**C.** người tồi tệ nhất

**D.** một kẻ gây rối

▪️ the cat's whiskers: người tốt nhất >< the worst person

**Tạm dịch:** Thành tích xuất sắc của Joe trong các kỳ thi khiến anh ấy nghĩ mình là người giỏi nhất

**→ Chọn đáp án C**

**Question 15:** Henry is interested in wildlife and takes **pleasure** in watching animals in their natural habitats.

**A.** sadness **B.** change **C.** delight **D.** surprise

**A.** sự buồn bã

**B.** sự thay đổi

**C.** sự vui mừng

**D.** sự ngạc nhiên

▪️ Pleasure: niềm vui thích >< sadness

▪️ take pleasure in doing sth = enjoy sth: thích làm gì

**Tạm dịch:** Henry quan tâm đến động vật hoang dã và thích xem các loài động vật trong môi trường sống tự nhiên của chúng.

**→ Chọn đáp án A**

***Read the following passage and mark the letter A, B. C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

According to some sources, the first online dating service appeared in the mid-nineties. Different from international matching services **that** were already up and running, these sites were created to help the average busy person find someone to date and, perhaps eventually, someone to many. For this week’s column, I asked a few people what they thought of online dating.

Many who have tried online dating it’s the greatest invention since sliced bread. Although he was hesitant to try it at first, Mitchell Waverton, a 25-year-old who’s looking for love, gives online dating thumbs-up. Waverton explains, “I don’t have a lot of time to meet women. Some of my friends told me I should try online dating. I wasn't sure about it because it just seems weird- meeting someone online. But then I tried it, and it was a lot of fun”. However, not everyone has the same opinion. Peter Wong explains, “A few of my friends tried to get me join an online dating site. I only agree to do it to prove to them that it wasn’t going to work for me”. After I went on five miserable dates, my friends were finally **convinced** that online dating wasn't for me.”

I do believe that online daters are sometimes successful in their search of love, but I think success stories are the exception rather than the rule. Although online dating seems like it’s here to stay, I’ve heard enough horror stories to keep me away from it.

*(Adapted from Select Reading by Linda Lee and Bernard)*

**Question 16:** What is the closest meaning to the word “**convinced**” used in paragraph 2?

**A.** doubtful **B.** offensive **C.** persuaded **D.** unsure

**A.** doubtful: nghi ngờ

**B.** offensive: tấn công, công kích

**C.** persuaded – persuade (v) : thuyết phục

**D.** unsure: không chắn chắc

▪️ Convinced – convince (v): thuyết phục ~ persuaded

**→ Chọn đáp án C**

**Question 17:** Tiêu đề hay nhất cho đoạn văn có thể là gì?

**A.** Dịch vụ quốc tế

**B.** Hẹn hò trực tuyến- có thể tồn tại lâu dài không?

**C.** Lịch sử hẹn hò trực tuyến

**D.** Có tồn tại lâu dài không?

Bài văn đưa ra những trải nghiệm các cuộc hẹn hò qua mạng từ nhiều người với những ý kiến trái ngược nhau

**→** Tác giả muốn bàn luận “Liệu các cuộc hẹn hò qua mạng sẽ tồn tại lâu dài”

**→ Chọn đáp án B**

**Question 18:** Theo đoạn 2, bạn bè của Peter Wong cuối cùng đã bị thuyết phục rằng hẹn hò trực tuyến không phải dành cho anh ta vì \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** trang web hẹn hò trực tuyến không có nhiều niềm vui

**B.** một vài người bạn của anh ấy không cho anh ấy tham gia một trang web hẹn hò trực tuyến.

**C.** anh ấy không thể tham gia một trang web hẹn hò trực tuyến.

**D.** anh ấy đã trải qua năm cuộc hẹn hò khốn khổ.

**Thông tin:** After I went on five miserable dates, my friends were finally convinced that online dating wasn't for me."

**Tạm dịch:** Sau khi tôi trải qua năm cuộc hẹn hò đau khổ, cuối cùng bạn bè tôi cũng tin rằng hẹn hò trực tuyến không phải dành cho tôi.

**→ Chọn đáp án D**

**Question 19:** Từ "**that**" trong đoạn 1 đề cập đến \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** người bận rộn **B.** dịch vụ **C.** nguồn **D.** hẹn hò trực tuyến

**Thông tin :** “Different from international matching services that were already up and running, these sites were created to help the average busy person find someone to date and, perhaps eventually, someone to marry”

**Tạm dịch:** Khác với các dịch vụ đối sánh quốc tế đã và đang hoạt động, các trang web này được tạo ra để giúp những người bận rộn trung bình tìm được ai đó để hẹn hò và có lẽ cuối cùng là một người để kết hôn”

**→** “that” thay thế cho danh từ cụm danh từ “international matching services” được nhắc đến ở phía trước

**→ Chọn đáp án B**

**Question 20:** Theo đoạn văn, ai là người chấp thuận hẹn hò trực tuyến?

**A.** Mitchell Waverton **B.** không có ai

**C.** Mitchell Waverton và Peter Wong **D.** Peter Wong

**Thông tin:** Although he was hesitant to try it at first, Mitchell Waverton, a 25-year-old who's looking for love, gives online dating thumbs-up

**Tạm dịch:** Mặc dù lúc đầu anh ấy lưỡng lự thử nó, Mitchell Waverton - một thanh niên 25 tuổi đang tìm kiếm tình yêu, đã thích cuộc hẹn hò trực tuyến

**→ Chọn đáp án A**

**Dịch bài**

Theo một số nguồn tin, dịch vụ hẹn hò trực tuyến đầu tiên xuất hiện vào giữa những năm chín mươi. Khác với các dịch vụ ghép cặp quốc tế đã và đang hoạt động, các trang web này được tạo ra để giúp những người bận rộn bình thường tìm được ai đó để hẹn hò và có lẽ cuối cùng là người để kết hôn. Đối với chuyên mục của tuần này. Tôi đã hỏi một vài người rằng họ nghĩ gì về hẹn hò trực tuyến

Nhiều người đã thử hẹn hò trực tuyến, đó là phát minh vĩ đại nhất kể từ khi bánh mì cắt lát. Mặc dù lúc đầu anh ấy do dự khi thử nó, nhưng Mitchell Waverton, một thanh niên 25 tuổi đang tìm kiếm tình yêu, đã đồng tình với việc hẹn hò trực tuyến. Waverton giải thích, "Tôi không có nhiều thời gian để gặp gỡ phụ nữ. Một số người bạn của tôi nói với tôi rằng tôi nên thử hẹn hò trực tuyến. Tôi không chắc về điều đó vì có vẻ kỳ lạ khi gặp ai đó trên mạng. Nhưng sau đó tôi đã thử Peter Wong giải thích, "Một vài người bạn của tôi đã cố gắng mời tôi tham gia một trang web hẹn hò trực tuyến. Tôi chỉ đồng ý làm điều đó để chứng minh cho họ thấy rằng nó không có lợi cho tôi ". Sau khi tôi trải qua năm cuộc hẹn hò khốn khổ, bạn bè của tôi cuối cùng đã tin rằng hẹn hò trực tuyến không phải dành cho tôi."

Tôi tin rằng những người hẹn hò trực tuyến đôi khi thành công trong việc tìm kiếm tình yêu của họ, nhưng tôi nghĩ những câu chuyện thành công là ngoại lệ chứ không phải là quy luật. Mặc dù hẹn hò trực tuyến có vẻ như sẽ tồn tại, nhưng tôi đã nghe đủ những câu chuyện danh dự để khiến tôi tránh xa nó

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 21:** \_\_\_\_\_\_\_ it further with her husband, she decided to accept the job offer.

**A.** Discussed **B.** Discussing **C.** After discuss **D.** Having discussed

Khi 2 mệnh đề trong câu có cùng chủ ngữ, ta có thể rút gọn 2 câu thành một.

Dùng phân từ để rút gọn câu khi hai mệnh đề có cùng chủ ngữ:

**1.** Khi muốn biểu đạt 2 hành động xảy ra cùng lúc thì ta dùng Ving hoặc P2 để rút gọn:

- Ving: khi mệnh đề là chủ động

- P2/Being P2: khi mệnh đề là bị động

**2.** Khi muốn biểu đạt 1 hành động xảy ra trước, ta dùng phân từ hoàn thành

- Having P2: chủ động

- Having been Pii: bị động

**Viết đầy đủ:** She had discussed it further with her husband, she decided to accept the job offer.

**Rút gọn:** Having discussed it further with her husband, she decided to accept the job offer.

**Tạm dịch:** Sau khi thảo với chồng, cô ấy đã quyết định chấp nhận lời đề nghị làm việc.

**→ Chọn đáp án D**

**Question 22:** IPF has installed more than 60 air devices \_\_\_\_\_\_\_ in campus buildings and 238 in campus elevators.

**A.** absorption **B.** pollution **C.** adjustment **D.** purification

**A.** absorption: sự hút

**B.** pollution: sự ô nhiễm

**C.** adjustment: sự điều chỉnh

**D.** purification: sự lọc sạch, sự làm trong

**Tạm dịch:** IPF đã lắp đặt hơn 60 thiết bị không khí trong các tòa nhà trong khuôn viên trường và 238 chiếc trong các thang máy của khuôn viên trường.

**→ Chọn đáp án D**

**Question 23:** David has just sold his \_\_\_\_\_\_\_ car and intends to buy a new one.

**A.** old Japanese white **B.** white old Japanese **C.** old white Japanese **D.** Japanese old white

Quy tắc sắp xếp các tính từ: OPSACOM: Opinion – Price – Size/shape – Age – Color– Origin – Material

▪️ Old (cũ) – Age

▪️ White ( màu trắng) – color

▪️ Japanese ( từ Nhật) - Origin

**Tạm dịch:** David vừa bán chiếc xe hơi Nhật cũ màu trắng của mình và dự định mua một chiếc mới.

**→ Chọn đáp án C**

**Question 24:** Staying in a hotel costs \_\_\_\_\_\_\_ renting a room in a dormitory

**A.** twice as **B.** twice more than **C.** twice as much as **D.** as much as twice

So sánh dạng gấp nhiều lần (Multiple Numbers Comparison)

Đó là dạng so sánh về số lần: một nửa(half), gấp đôi (twice), gấp ba (three times)…

**Cấu trúc:** S + V + multiple numbers + as + much/many/adj/adv + (N) + as + N/pronoun.

**Tạm dịch:** Ở trong một khách sạn chi phí cao gấp 2 lần thuê một phòng trong ký túc xá.

**→ Chọn đáp án C**

**Question 25:** Many students in this high school are excited \_\_\_\_\_\_\_ ICT assessment tools

**A.** on **B.** to **C.** with **D.** about

▪️ Be excited about sth: hào hứng về cái gì

**Tạm dịch:** Nhiều học sinh ở trường trung học này rất hào hứng với các công cụ đánh giá CNTT-TT.

**→ Chọn đáp án D**

**Question 26:** I earned extra money babysitting my neighbor’s kids I will save it for a \_\_\_\_\_\_\_ day

**A.** windy **B.** rainy **C.** sunny **D.** cloudy

▪️ save sth for a rainy day: tiết kiệm cho những ngày túng thiếu

**Tạm dịch:** Tôi kiếm thêm tiền khi trông trẻ cho những đứa trẻ hàng xóm của tôi. Tôi sẽ tiết kiệm nó trong lúc thiếu thốn

**→ Chọn đáp án B**

**Question 27:** Juliette \_\_\_\_\_\_\_ a quiet life in a small town

**A.** spends **B.** leads **C.** deals **D.** leaves

▪️ Lead a … life: sống một cuộc sống như thế nào

▪️ Leave: dời đi

▪️ Deal: thương lượng, thoả thuận

▪️ Spend: giành thời gian, tiền bạc,… để làm gì

**Tạm dịch:** Juliette có một cuộc sống yên tĩnh trong một thị trấn nhỏ.

**→ Chọn đáp án B**

**Question 28:** As its sales have increased rapidly, that computer company is going to \_\_\_\_\_\_\_ more staff.

**A.** take in **B.** take over **C.** take up **D.** take on

**A.** take in = absorb: hấp thụ **B.** take over: tiếp quản

**C.** take up: chiếm **D.** take on: thuê, đảm đương

**Tạm dịch:** Khi doanh số bán hàng tăng lên nhanh chóng, công ty máy tính đó sẽ thuê thêm nhân viên.

**→ Chọn đáp án D**

**Question 29:** Andrea can speak English fluently, \_\_\_\_\_\_\_?

**A.** can’t her **B.** could she **C.** can she **D.** can’t she

Vế trước ở dạng khẳng định nên vế sau ở dạng phủ định

Với động từ khiếm khuyết: câu hỏi đuôi với may, might, must, should, can, could, … thì câu hỏi đuôi ta dùng động từ khiếm khuyết + đuôi not + object

**Tạm dịch:** Andrea có thể nói tiếng Anh trôi chảy phải không?

**→ Chọn đáp án D**

**Question 30:** \_\_\_\_\_\_\_, we will have a game of tennis.

**A.** When you finished work **B.** Once you had finished work

**C.** As soon as you finish work **D.** Until you finished work

**Tạm dịch: C.** Ngay sau khi bạn hoàn thành công việc, chúng ta sẽ chơi tennis

Các đáp án còn lại sai vì câu đã cho chia ở thì TLĐ – diễn tả một sự việc chưa xảy ra nên vế trước không thể chia thì QKĐ hay QKHT.

**→ Chọn đáp án C**

**Question 31:** Although some societies are \_\_\_\_\_\_\_ undeveloped, their languages - from a linguist's point of view - are very complex.

**A.** technologically **B.** technology **C.** technologist **D.** technological

**A.** technologically (adv): (thuộc) công nghệ học **B.** technology (n): công nghệ

**C.** technologist (n): kĩ sư công nghệ **D.** technological (adj): (thuộc) công nghệ học

Trước tính từ “undeveloped” là trạng từ

**Tạm dịch:** Mặc dù một số xã hội chưa phát triển về mặt công nghệ, nhưng ngôn ngữ của họ - theo quan điểm của nhà ngôn ngữ học là rất phức tạp.

**→ Chọn đáp án A**

**Question 32:** It’s high time to \_\_\_\_\_\_\_ a stop to bullying and body shaming in schools

**A.** make **B.** play **C.** set **D.** put

▪️ put a stop to something = put an end to sth

= to prevent something from continuing or happening: ngừng cái gì

**Tạm dịch:** Đã đến lúc phải ngừng hành vi bắt nạt và miệt thị ngoại hình trong trường học.

**→ Chọn đáp án D**

**Question 33:** In 1911 Marie Curie \_\_\_\_\_\_\_ a Nobel Prize in Chemistry in recognition of her discovery of the two elements radium and polonium.

**A.** was awarding **B.** being awarded **C.** awarded **D.** was awarded

Để miêu tả sự việc diễn ra trong quá khứ, ta chia động từ ở thì QKĐ

**Tạm dịch:** Năm 1911, Marie Curie nhận giải Nobel Hóa học để công nhận khám phá của bà về hai nguyên tố radi và poloni.

**→ Chọn đáp án D**

**Question 34:** Eating organically grown food is a clear, intelligent, delicious choice \_\_\_\_\_\_\_, finding and affording only organic food is sometimes tough.

**A.** However **B.** Although **C.** Regarding **D.** So

**A.** However: tuy vậy ( thường đứng trước dấu “,” và sau dấu “.”)

**B.** Although: mặc dù

**C.** Regarding: đối với, về phần

**D.** So: bởi vậy

**Tạm dịch:** Ăn thực phẩm được trồng theo phương pháp hữu cơ là một lựa chọn sáng suốt, thông minh và ngon miệng. Tuy vậy, việc tìm kiếm và chỉ cung cấp thực phẩm hữu cơ đôi khi rất khó khăn.

**→ Chọn đáp án A**

**Question 35:** We \_\_\_\_\_\_\_ for going home when it began to rain

**A.** were preparing **B.** has prepared **C.** will be preparing **D.** are preparing

▪️ When/while + past continuous ( clear point of time - thời gian cụ thể ), + simple past : Khi một hành động đang diễn ra thì một hành động khác xảy đến

**Tạm dịch:** Chúng tôi đang chuẩn bị về nhà khi trời bắt đầu mưa.

**→ Chọn đáp án A**

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.***

Australians place a high value on independence and personal choice. This means that a teacher or course tutor will not tell students what to do, but will give **them** a number of options and suggest they work out which one is the best in their circumstances. It also means that they are expected to take action if something goes wrong and seek out resources and support for themselves.

Australians are also prepared to accept a range of opinions rather than believing there is one truth. This means that in an educational setting, students will be expected to form their own opinions and defend the reasons for that point of view and the evidence for it.

Australians are uncomfortable with differences in **status** and hence idealise the idea of treating everyone equally. An illustration of this is that most adult Australians call each other by their first names. This concern with equality means that Australians are uncomfortable taking anything too seriously and are even ready to joke about themselves.

Australians believe that life should have a balance between work and leisure time. As a consequence, some students may be **critical** of others who they perceive as doing nothing but study.

Australian notions of privacy mean that areas such as financial matters, appearance and relationships are only discussed with close friends. While people may volunteer such information, they may resent someone actually asking them unless the friendship is firmly established. Even then, it is considered very impolite to ask someone what they earn. With older people, it is also rude to ask how old they are, why they are not married or why they do not have children. It is also impolite to ask people how much they have paid for something, unless there is a very good reason for asking.

*(Adapted from Complete Ielts student book by Guy Brook Hart and Vanessa Jakeman)*

**Question 36:** Điều nào sau đây có thể được suy ra từ đoạn 5?

**A.** Thật lịch sự khi người Úc hỏi nhau về mức lương của họ.

**B.** Không thể chấp nhận được việc thảo luận các vấn đề tài chính với những người mà bạn không biết rõ.

**C.** Nên hỏi họ bao nhiêu tuổi.

**D.** Người Úc thường hỏi tuổi nhau và kể cho nhau nghe về những đứa trẻ.

+ Australian notions of privacy mean that areas such as financial matters, appearance and relationships are only discussed with close friends. (Quan niệm về quyền riêng tư của người Úc có nghĩa là các lĩnh vực như vấn đề tài chính, ngoại hình và các mối quan hệ chỉ được thảo luận với những người bạn thân.)

**→** A sai, B đúng

+ With older people, it is also rude to ask how old they are, why they are not married or why they do not have children (Với những người lớn tuổi, việc hỏi bao nhiêu tuổi, chưa lập gia đình, chưa có con cũng là một điều bất lịch sự.)

**→** C, D sai

**→ Chọn đáp án B**

**Question 37:** Câu nào tốt nhất làm tiêu đề cho đoạn văn?

**A.** Chúng ta nên làm gì khi đến Úc? **B.** Câu chuyện về Ôxtrâylia

**C.** Cú sốc văn hóa Úc **D.** Văn hóa Úc Bài văn nói về văn hoá của người Úc

**→ Chọn đáp án D**

**Question 38:** Từ "**status**" trong đoạn 1 gần nghĩa nhất với \_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** marriage: kết hôn, cuộc hôn nhân **B.** qualification :bằng cấp

**C.** job :công việc **D.** position: vị trí

▪️ Status: địa vị ~ position

**→ Chọn đáp án D**

**Question 39:** Từ "**them**" trong đoạn 1 dùng để chỉ \_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** Người Úc **B.** sinh viên **C.** hoàn cảnh **D.** lựa chọn

Dựa vào ngữ cảnh tác giả sử dụng từ “them”: “This means that a teacher or course tutor Will not tell students what to do, but will give them a number of options and suggest they work out which one is the best in their circumstances.”

**→** “them” thay thế cho danh từ “students” được nhắc đến phía trước

**→ Chọn đáp án B**

**Question 40:** Từ "**critical**" trong đoạn 4 gần nghĩa nhất với \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** faultfinding: hay bắt bẻ, hay chê trách

**B.** appreciative : khen ngợi, tán thưởng

**C.** complimentary: có tính khen ngợi

**D.** grateful : biết ơn

▪️ Critical: chỉ trích, phê bình ~ faultfinding

**→ Chọn đáp án A**

**Question 41:** Điều nào sau đây KHÔNG đúng, theo đoạn văn?

**A.** Người Úc sẵn sàng chấp nhận nhiều ý kiến khác nhau.

**B.** Một giáo viên hoặc người dạy kèm khóa học sẽ không nói cho học sinh biết phải làm gì.

**C.** Người Úc luôn sẵn sàng tin có một sự thật duy nhất.

**D.** Học sinh ở Úc sẽ được yêu cầu đưa ra ý kiến của riêng mình.

+ Australians are also prepared to accept a range of opinions rather than believing there is one truth (Người Úc cũng sẵn sàng chấp nhận nhiều ý kiến hơn là tin rằng có một sự thật)

**→ A đúng, C sai**

+ This means that a teacher or course tutor Will not tell students what to do, but will give them a number of options and suggest they work out which one is the best in their circumstances. (Điều này có nghĩa là một giáo viên hoặc người dạy kèm khóa học sẽ không cho học sinh biết phải làm gì, nhưng sẽ cung cấp cho họ một số lựa chọn và gợi ý chúng tìm ra phương án nào là tốt nhất trong hoàn cảnh của chúng.)

**→ B đúng**

+ in an educational setting, students will be expected to form their own opinions and defend the reasons for that point of view and the evidence for it. (trong một môi trường giáo dục, học sinh sẽ được yêu cầu đưa ra ý kiến của riêng mình và bảo vệ lý do và bằng chứng cho quan điểm đó)

→ D đúng

**→ Chọn đáp án C**

**Question 42:** Trong đoạn 3, hầu hết người Úc trưởng thành gọi nhau bằng tên vì \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** Người Úc rất khó nhớ họ của mọi người. **B.** Người Úc hòa thuận với nhau.

**C.** Gọi nhau bằng tên khiến họ thân thiện hơn **D.** Người Úc hạn chế sự phân biệt giai cấp.

**Thông tin :** Australians are uncomfortable with differences in status and hence the idea of treating everyone equally. An illustration of this is that most adult Australians call each other by their first names.

**Tạm dịch:** Người Úc không thoải mái với sự khác biệt về địa vị và do đó có ý tưởng đối xử bình đẳng với tất cả mọi người. Một minh họa cho điều này là hầu hết người Úc trưởng thành gọi nhau bằng tên của họ.

**→ Chọn đáp án D**

**Dịch bài:**

Người Úc rất coi trọng sự độc lập và sự lựa chọn cá nhân. Điều này có nghĩa là một giáo viên hoặc người dạy kèm khóa học sẽ không cho học sinh biết phải làm gì, nhưng sẽ cung cấp cho họ một số lựa chọn và gợi ý họ tìm ra phương án nào là tốt nhất trong hoàn cảnh của họ. Điều đó cũng có nghĩa là họ được mong đợi sẽ hành động nếu có vấn đề gì xảy ra và tìm kiếm các nguồn lực và sự hỗ trợ cho chính họ.

Người Úc cũng chuẩn bị sẵn sàng để chấp nhận một loạt các ý kiến hơn là tin rằng có một sự thật. Điều này có nghĩa là trong một môi trường giáo dục, học sinh sẽ được yêu cầu đưa ra ý kiến của riêng mình và bảo vệ lý do và bằng chứng cho quan điểm đó.

Người Úc không thoải mái với sự khác biệt về địa vị và do đó có ý tưởng đối xử bình đẳng với tất cả mọi người. Một minh họa cho điều này là hầu hết người Úc trưởng thành gọi nhau bằng tên của họ. Mối quan tâm về sự bình đẳng này có nghĩa là người Úc không thoải mái khi xem xét bất cứ điều gì quá nghiêm túc và thậm chí sẵn sàng đùa cợt về bản thân.

Người Úc tin rằng cuộc sống nên có sự cân bằng giữa công việc và thời gian giải trí. Kết quả là, một số học sinh có thể chỉ trích những người khác mà họ coi là không làm gì khác ngoài việc học.

Quan niệm về quyền riêng tư của người Úc có nghĩa là các lĩnh vực như vấn đề tài chính, ngoại hình và các mối quan hệ chỉ được thảo luận với những người bạn thân. Mặc dù mọi người có thể tình nguyện cung cấp thông tin như vậy, nhưng họ có thể bực bội ai đó thực sự hỏi họ trừ khi tình bạn được thiết lập vững chắc. Ngay cả khi đó, việc hỏi ai đó họ kiếm được gì cũng bị coi là rất bất lịch sự. Với những người lớn tuổi, việc hỏi họ bao nhiêu tuổi, tại sao họ chưa lập gia đình hoặc tại sao họ chưa có con cũng là một điều bất lịch sự. Việc hỏi mọi người bao nhiêu tiền họ đã trả cho một thứ gì đó cũng là bất lịch sự, trừ khi có một lý do chính đáng để hỏi.

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet la indicate the underlined part that need to be corrected in each of the following questions.***

**Question 43:** William James, the general manager, started with some complementary remarks

**A B C**

about the organisers of the conference.

**D**

▪️ Complementary: bổ sung

▪️ Complimentary (adj): có tính chất khen ngợi

**Sửa:** complementary **→** Complimentary

**Tạm dịch:** William James, tổng giám đốc, bắt đầu với một số nhận xét có tính chất khen ngợi về những

người tổ chức hội nghị.

**→ Chọn đáp án C**

**Question 44:** I’m becoming increasingly forgetful. Last week I lock myself out of the house twice.

**A B C D**

Để diễn tả một sự việc xảy ra trong quá khứ, ta chia động từ ở thì QKĐ

**Sửa:** lock **→** locked

**Tạm dịch:** Tôi ngày càng đãng trí. Tuần trước tôi tự khoá mình bên ngoài nhà hai lần.

**→ Chọn đáp án B**

**Question 45:** They point out that Internet banking did not result in the closure of its high-street

**A** **B C**

branches as was predicted.

**D**

Tính từ sở hữu ở đây thay thế cho danh từ “they” được nhắc đến ở phía trước

**Sửa:** its **→** their

**Tạm dịch:** Họ chỉ ra rằng ngân hàng trực tuyến không dẫn đến việc đóng cửa các chi nhánh trên phố của họ như dự đoán.

**→ Chọn đáp án C**

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blank space in the following passage.***

**What is speed reading, and why do we need it?**

Speed reading is not just about reading first. It is also about how much information you can remember when you have finished reading. The World Championship Speed-Reading Competition says that its top competitors average between 1.000 and 2,000 words a minute. But they must remember at least 50 percent of this in order to qualify for the competition. Nowadays, speed reading has become an essential skill in any environment (**46**) \_\_\_\_\_\_\_ people have to master a large volume of information. Professional workers need reading skills to help them (**47**) \_\_\_\_\_\_\_ many documents every day, while students under pressure to deal with assignments may feel they have to read more and read faster all the time.

(**48**) \_\_\_\_\_\_\_ there are various methods to increase reading speed, the trick is deciding what information you want first. For example, if you only want a (**49**) \_\_\_\_\_\_\_ outline of an issue, then you can skim the material quickly and extract the key facts. However, if you need to understand every detail in a document, then you must read it slowly enough to understand this. Even when you know how to ignore irrelevant detail, there are (**50**) \_\_\_\_\_\_\_ improvements you can make to your reading style which will increase your speed.

*(Adapted from Complete IELTS student's book by Guy Brook-Hart and Vanessa Jakeman)*

**Question 46:** **A.** where **B.** who **C.** which **D.** when

▪️ “Environment” (môi trường) là một danh từ chỉ nơi chốn nên dùng đại từ quan hệ “where”

**Dịch:** Nowadays, speed reading has become an essential skill in any environment where people have to master a large volume of information. (Ngày nay, đọc tốc độ đã trở thành một kỹ năng cần thiết trong bất kỳ môi trường nào mà mọi người phải nắm vững một khối lượng lớn thông tin.)

**→ Chọn đáp án A**

**Question 47:** **A.** gel through **B.** come across. **C.** look up **D.** see through.

▪️ See through: thấy rõ bản chất của sự vật/sự việc/con người

▪️ Look up: tra cứu trong từ điển

▪️ Come across: tình cờ thấy

▪️ Get through: vượt qua cái gì

**Dịch:** Professional workers need reading skills to help them get through many documents every day (Những người làm việc chuyên nghiệp cần có kỹ năng đọc để giúp họ xem qua nhiều tài liệu mỗi ngày)

**→ Chọn đáp án A**

**Question 48:** **A.** Moreover **B.** So **C.** However **D.** Although

▪️ Moreover: hơn nữa

▪️ However: Tuy vậy

▪️ Although + mệnh đề: mặc dù

▪️ So: bởi vậy

Theo sau Moreover và However phải có dấu phẩy, chứ không đi trực tiếp với mệnh đề.

**→** Although đúng

**Dịch:** Moreover there are various methods to increase reading speed, the trick is deciding what information you want list. (Mặc dù có nhiều phương pháp khác nhau để tăng tốc độ đọc, mẹo là quyết định thông tin bạn muốn.)

**→ Chọn đáp án D**

**Question 49:** **A.** coarse **B.** hash **C.** rough **D.** exact

▪️ Coarse: thô tục

▪️ Rough: thô (thông tin), nháp phác

▪️ Hash: lộn xộn

▪️ Exact: chính xác

▪️ Rough outline: đề cương phác thảo (những điểm chính)

**Dịch:** For example, if you only want coarse outline of an issue, then you can skim the material quickly and extract the key facts. (Ví dụ: nếu bạn chỉ muốn hiểu qua một vấn đề, thì bạn có thể đọc lướt tài liệu một cách nhanh chóng và trích xuất các sự kiện chính.)

**→ Chọn đáp án C**

**Question 50:** **A.** other **B.** another **C.** lots **D.** others

▪️ Another + danh từ số ít: một (cái )khác,được sử dụng như tính từ,theo sau là sdanh từ số ít.

▪️ The other: một (cái) còn lại cuối cùng,được sử dụng như tính từ .theo sau là danh từ số ít

▪️ Other + danh từ số nhiều: vài(cái) khác,theo sau là danh từ số nhiều

▪️ Others :những thứ khác nữa,được sử dụng như đại từ giữ chức năng chủ ngữ trong câu,theo sau là động từ

▪️ The others những (cái) khác còn lại cuối cùng,được sử dụng như đại từ giữ chức năng chủ ngữ trong

câu,theo sau là động từ

Sau chỗ trống là danh từ số nhiều **→** chọn other

**Dịch:** Even when you know how to ignore irrelevant detail, there are other improvements you can make to your reading style which will increase your speed. (Ngay cả khi bạn biết cách bỏ qua những chi tiết không liên quan, vẫn có những cải tiến khác mà bạn có thể thực hiện đối với phong cách đọc của mình, điều này sẽ giúp tăng tốc độ của bạn.)

**→ Chọn đáp án A**

**------HẾT------**