|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ CHUẨN MINH HỌA** **SỐ 16*****(Đề thi có 05 trang****)* | **KỲ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2022****Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH***Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề**--------------------------* |

**Họ, tên thí sinh:…………………………………………………………………………**

**Số báo danh:....................................................................................................................**

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.***

**Question 1:** *It is important for you to learn basic computing skills.*

**A.** You needn’t learn basic computing skills.

**B.** You mustn’t learn basic computing skills.

**C.** You should learn basic computing skills.

**D.** You may learn basic computing skills.

**Question 2:** *“You’d better arrive fifteen minutes before the interview, Clark” said James.*

**A.** James blamed Clark for arriving fifteen minutes before the interview.

**B.** James promised to arrive fifteen minutes before Clark’s interview.

**C.** James advised Clark to arrive fifteen minutes before the interview.

**D.** James apologized to Clark for arriving fifteen minutes before the interview.

**Question 3:** *Linda began working as nurse in this hospital two years ago.*

**A.** Linda has been working as a nurse in this hospital two years ago.

**B.** Linda worked as a nurse in this hospital two years ago.

**C.** Linda has begun working as a nurse in this hospital for two years ago.

**D.** Linda has been working as a nurse in this hospital for two years.

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 4:** While penguins **can’t** fly, they **are** expert swimmers **and** spend most of **its** lives

 **A B C D**

in the ocean.

**Question 5:** Peter’s sister **gets** married to **a** rich **businessman** two **years** ago.

 **A B C D**

**Question 6:** It is **advisable** to wait for the **domestic** economic conditions to become more

 **A B**

**favorite** before making any massive **investment** in stocks.

 **C D**

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 7:** Josh finds the sci-fi movie Infinity War so **fascinating** that he was seen it three times.

**A.** terrible **B.** rewarding **C.** interesting **D.** disgusting

**Question 8:** People in the flooded area are in need of **pure** water.

**A.** ugly **B.** dirty **C.** nice **D.** clean

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option the best completes the following exchanges.***

**Question 9:** *Claire is talking to her classmate, Simon.*

- **Claire:** “How much time do you spend doing your homework every day?”

- **Simon:** “ \_\_\_\_\_\_\_ ’’

**A.** Two hours **B.** One kilometer **C.** Very interesting **D.** Not too tired

**Question 10:** *Sarah is talking to Jim about A.I.*

**- Sarah:** “I think robots are helpful assistants to human”

**- Jim:** “ \_\_\_\_\_\_\_. They will be present in every family in the near future”

**A.** That’s terrible **B.** What nonsense! **C.** I agree **D.** Neither do I

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in position of primary stress in each of the following question.***

**Question 11: A.** replace **B.** avoid **C.** exist **D.** worry

**Question 12: A.** advantage **B.** habitat **C.** manager **D.** candidate

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 13: A.** cured **B.** saved **C.** earned **D.** worked

**Question 14: A.** mind **B.** time **C.** skill **D.** light

***Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.***

Sylvia Earle is an underwater explorer and marine biologist who was born in the USA in 1935. She became interested in the world’s oceans from an early age. As a child, she liked to stand on the beach for hours and look at the sea, wondering what it must be like under the surface.

When she was 16, she finally got a chance to make her first dive, which **motivated** her to become an underwater explorer. Since then, she has spent more than 6,500 hours under water, and has led more than seventy expeditions worldwide. She has also made the deepest dive ever, reaching a record – breaking depth of 381 metres.

In 1970, she became famous around the world when she became the caption of the first all- female team to live under water. The team spent two weeks in an underwater “house”. The research they carried out showed the damage **that** pollution was causing to marine life, and especially to coral reefs. Her team also studied the problem of over- fishing. Fishing methods meant that people were catching too many fish, Earle warned, and many species were in danger of becoming extinct.

Since then she has written several books and magazine articles in which she suggests ways of reducing the damage that is being done to the world’s oceans. One way, she believes, is to reply on fish farms for seafood, and reduce the amount of fishing that is done out at sea. Although she no longer eats seafood herself, she realizes the importance it plays in our diets, It would be wrong to tell people they should stop eating fish from the sea, she says. However, they need to reduce the impact they are having on the ocean’s supplies.

**Question 15:** *Which best serves as the title for the passage?*

**A.** A new book on coral reefs **B.** Sylvia Earle, first female diver

**C.** Sylvia Earle, underwater hero **D.** A study on marine species

**Question 16:** *The word* ***“motivated”*** *in paragraph 2 mostly means \_\_\_\_\_\_\_.*

**A.** approved **B.** frightened **C.** inspired **D.** disappointed

**Question 17:** *The word* ***“that”*** *in paragraph 3 refers to \_\_\_\_\_\_\_.*

**A.** the research **B.** the team **C.** the house **D.** the damage

**Question 18:** *According to the last paragraph, Earle believes that \_\_\_\_\_\_\_.*

**A.** More books about the world’s oceans should be written

**B.** It is a good idea to reduce fishing at sea

**C.** Seafood is not important to human diets

**D.** Fish farms increase the damage done to the oceans

**Question 19:** *According to the passage, which of the following is NOT mentioned in the passage as Earle’s role?*

**A.** teacher **B.** explorer **C.** biologist **D.** researcher

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 20:** The weather was perfect, so we had a **smooth** flight without any problems at all.

**A.** stable **B.** gentle **C.** convenient **D.** rough

**Question 21:** The conflict **came to a head** when neither side would admit that they had made a mistake.

**A.** became severe **B.** was accepted **C.** was resolved **D.** became violent

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 22:** Tom is keen \_\_\_\_\_\_\_ listening to rap music.

**A.** at **B.** to **C.** on **D.** of

**Question 23:** \_\_\_\_\_\_\_ we climb, the steeper the mountain became.

**A.** highest **B.** the higher **C.** higher **D.** the highest

**Question 24:** Everyone has their own dreams in life, but all of them \_\_\_\_\_\_\_ true.

**A.** come **B.** take **C.** make **D.** do

**Question 25:** The guests should tell the receptionist in advance if they have any \_\_\_\_\_\_\_ diets.

**A.** specially **B.** special **C.** specialty **D.** specialize

**Question 26:** She’s a teacher, \_\_\_\_\_\_\_ ?

**A.** didn’t she **B.** won’t she **C.** doesn’t she **D.** isn’t she

**Question 27:** The meeting will have ended \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** when Jane arrived **B.** after Jane had arrived

**C.** as soon as Jane had arrived **D.** by the time Jane arrives

**Question 28:** Sam accepted the job \_\_\_\_\_\_\_ the low salary.

**A.** because of **B.** because **C.** despite **D.** although

**Question 29:** My father \_\_\_\_\_\_\_ the roof when it started to rain.

**A.** was fixing **B.** fixes **C.** has fixed **D.** is fixing

**Question 30:** You can’t see dinosaurs in the wild nowadays, because the last one \_\_\_\_\_\_\_ millions of years ago.

**A.** turned down **B.** go off **C.** died out **D.** made up

**Question 31:** On his 15th birthday, Nick \_\_\_\_\_\_\_ a very nice watch by his mother.

**A.** gave **B.** gives **C.** was giving **D.** was given

**Question 32:** Mary wore a \_\_\_\_\_\_\_ hat on the school trip last weekend.

**A.** white nice wool **B.** wool white nice **C.** white wool nice **D.** nice white wool

**Question 33:** Mr. David is short-tempted, so he is not popular with most of his \_\_\_\_\_\_\_ in the company.

**A.** relatives **B.** siblings **C.** classmates **D.** colleagues

**Question 34:** \_\_\_\_\_\_\_ enough money, Thomas was able to buy his first car.

**A.** being saved **B.** having saved **C.** To save **D.** Saved

**Question 35:** The government decided to \_\_\_\_\_\_\_ the restrictions on air travel as the pandemic was basically kept under control in the country.

**A.** move **B.** lift **C.** raise **D.** drive

**Question 36:** When his first child was born, John took to fatherhood like a \_\_\_\_\_\_\_ to water.

**A.** duck **B.** shrimp **C.** fish **D.** crab

***Read the passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the blanks.***

**THE WORLD’S FRIENDLIEST CITY**

A team of social psychologists from California has spent six years studying the reactions of people in cities around the world to different situations. The results show that cities where people have **(37)** \_\_\_\_\_\_\_ money generally have friendlier populations.

The psychologists from California State University say it has got more to do with environment than culture or nationality. They carried out a study into the way locals treated strangers in 23 cities around the world. The team conducted their research through a series of tests, in **(38)** \_\_\_\_\_\_\_ they dropped pens or pretended they were blind and needed help crossing the street.

The study concludes that people are more helpful in cities with a more relaxed **(39)** \_\_\_\_\_\_\_ of life such as Rio. While they were there, researchers received help in 93 percent of cases, and the percentage in Lilongwe was only a little lower. **(40)** \_\_\_\_\_\_\_ , richer cities such as Amsterdam and New York are considered the least friendly. Inhabitants of Amsterdam helped the researchers in 53 percent of cases and in New York just 44 percent. The psychologists found that, in these cities, people tend to be short of time, so they hurry and often **(41)** \_\_\_\_\_\_\_ strangers.

**Question 37: A.** few **B.** fewer **C.** many **D.** less

**Question 38: A.** where **B.** who **C.** which **D.** when

**Question 39: A.** method **B.** habit **C.** form **D.** way

**Question 40: A.** Therefore **B.** Also **C.** So **D.** However

**Question 41: A.** ignore **B.** remove **C.** obey **D.** respect

***Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.***

When engineer Tsutomu Takada lost his job, he decided to make a complete change in his life. He took off his business suit and put on an apron – and started a course to become a chef. “I had always dreamed of doing this, even when I was an engineer” says Takada. “And now, here I am” he says with a laugh. He is a student at Tokyo’s Sushi University. This is the only university in Japan which is devoted entirely to teaching the art of sushi. What is “sushi”? It is Japan’s famous dish of raw fish, dried seaweed and rice soaked in vinegar. Traditionally, it takes decades of training to become a sushi chef, but Sushi University trains chefs in one year.

As well as providing quick retraining, the university’s approach **reflects** a growing change in Japanese society – a move away from the tradition a way of doing things. “Society has changed” sighs university principal Katsuji Konkani.

Sushi started as a sushi apprentice more than sixty years ago. “People today wouldn’t put up with the tough training I had. When I made mistakes, my teacher hit me on the head with his knife handle!” Sushi hasn’t always been a matter of studying hard and being hit on the head. It started in ancient China, where people preserved fish by packing it in rice and salt. They did not eat the rice. It is said that this process probably came to Japan between 300 BC and AD 300. Adventurous Japanese cooks began to serve the pickled fish together with vinegared rice. This combination of rice and fish was called “sushi”.

The most important thing about sushi is that it has to look attractive. In fact, the most carefully prepared sushi meals can cost hundreds of dollars! There are 45,000 sushi businesses in Japan today, including take- away, as some people like to eat it for lunch in their offices. There are also cheap self-service restaurants, where customers sit at a counter which has different colored plates with different types of sushi on them. These plates move around the counter on a conveyor belt, and customers choose the sushi they want to eat. When they have finished eating, the waitress counts the colored plates and works out the bill. Mr. Konkani has made sushi for Japan’s emperor. He says sushi preparation is an art, but he also believes that Sushi University’s intensive course is necessary. “Of course people complain this is not the way to do it” he says, “but we tried to make it easier for those who wanted to learn about sushi, and for those who want to take it overseas”. Many of the students already have jobs **lined up** in places like Australia, Italy and Singapore.

But the course is really just the beginning of the new chefs. According to Mr. Konkani, it takes five, ten or even twenty years to become a top- notch sushi chef. “To make good sushi, you have to have skill but you also need a warm heart” he says.

**Question 42:** *Which best served as the title for the passage?*

**A.** Studying at Sushi University: useful tips

**B.** Speeding things up at Sushi University

**C.** Taking up sushi making as a new hobby

**D.** Training to be a sushi chef: a short story

**Question 43:** *According to the first paragraph, Tsutomu takada \_\_\_\_\_\_\_.*

**A.** earns his living by selling suits and aprons.

**B.** is in charge of a sushi course at Sushi University.

**C.** has been training as a sushi chef for a decade.

**D.** no longer works as an engineer.

**Question 44:** *The word* ***“reflect”*** *in paragraph 2 mostly means \_\_\_\_\_\_\_.*

**A.** indicate **B.** restrict **C.** avoid **D.** encourage

**Question 45:** *The word* ***“it”*** *in paragraph 3 refers to \_\_\_\_\_\_\_.*

**A.** fish **B.** salt **C.** sushi **D.** china

**Question 46:** *The phrase* ***“lined up****” in paragraph 4 could be best replaced by \_\_\_\_\_\_\_.*

**A.** refused **B.** arranged **C.** objected **D.** discussed

**Question 47:** *Which of the following is* ***TRUE,*** *according to the passage?*

**A.** Ancient Chinese are supposed to have been the first to serve salted fish with vinegared rice.

**B.** Graduates from Sushi University can become leading sushi chefs right upon graduation.

**C.** Courses on numerous traditional Japanese dishes are available at Sushi University.

**D.** The appealing appearance of sushi is the prime requirement during preparation.

**Question 48:** Which of the following can be inferred from the passage?

**A.** Mr. Konkani regards skill as merely part of the recipe for a superb sushi.

**B.** Most of Japanese restaurants offer sushi at extremely high prices.

**C.** Japanese society is becoming increasingly ignorant of traditional cuisine.

**D.** Takada intends to apply for a job at a restaurant overseas after completing his course.

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.***

**Question 49:** *Sean’s mobile phone is not connected to the Internet. He can’t find the needed materials.*

**A.** If Sean’s mobile were connected to the Internet, so he could find the needed materials.

**B.** As long as Sean’s mobile phone is connected to the Internet, he could find the needed materials.

**C.** If only Sean’s mobile phone had been connected to the Internet and he could find the needed materials.

**D.** Sean wishes his mobile phone were connected to the Internet, so he could find the needed materials.

**Question 50:** *Future robots will be capable of performing many tasks. Each household will own at least one.*

**A.** So versatile will future robots become that there will be at least one in each household.

**B.** Such is the number of tasks in each household that future robots will be able to carry out at least one.

**C.** No longer will each household own at least robot because future robots will become more versatile.

**D.** Not until each household owns at least one robot will it be capable of carrying out various tasks.

THE END

|  |
| --- |
|  |
| **CÂU** | **ĐÁP****ÁN** | **GIẢI THÍCH CHI TIẾT ĐÁP ÁN.** |
| **1** | **C** | ***Kiến thức về viết lại câu*****Tạm dịch:** Điều quan trọng là bạn phải học các kỹ năng tính toán cơ bản.***\*Xét các đáp án:*****A.** Bạn không cần phải học các kỹ năng tính toán cơ bản.**B.** Bạn không được phép học các kỹ năng tính toán cơ bản.**C.** Bạn nên học các kỹ năng tính toán cơ bản.**D.** Bạn có lẽ học các kỹ năng tính toán cơ bản.=> Dựa vào nghĩa, ta chọn đáp án C. |
| **2** | **C** | ***Kiến thức về viết lại câu*****Tạm dịch:** “Tốt hơn là bạn nên đến trước cuộc phỏng vấn mười lăm phút, Clark” James nói.Ta có cấu trúc: **S + had better (not) + Vinf… ➔ S + advise + somebody + (not) + to Vinf + something…*****\* Xét các đáp án:*****A.** James đổ lỗi cho Clark vì đã đến trước cuộc phỏng vấn mười lăm phút. =>Sai nghĩa. Với cấu trúc: **blame sb for doing sth: đổ lỗi cho ai đã làm gì****B.** James hứa sẽ đến trước cuộc phỏng vấn của Clark mười lăm phút. =>Sai nghĩa. Với cấu trúc: **promise to do sth: hứa làm gì****C.** James khuyên Clark nên đến trước cuộc phỏng vấn mười lăm phút. =>Đúng nghĩa, với cấu trúc: **advise sb to do sth: khuyên ai làm gì****D.** James xin lỗi Clark vì đã đến trước cuộc phỏng vấn mười lăm phút. =>Sai nghĩa.Với cấu trúc: **apologize to sb for doing sth: xin lỗi ai vì đã làm gì** |
| **3** | **D** | ***Kiến thức về viết lại câu*****Tạm dịch:** Linda bắt đầu làm y tá tại bệnh viện này hai năm trước. Ta có cấu trúc: **S + began/ started + V-ing/to V + [thời gian] ago****⇔S + have/has + V3/-ed hoặc been + V-ing + since/for …**=> Dựa vào cấu trúc và nghĩa, ta chọn đáp án D.+ Đáp án D: **“**Linda đã làm y tá ở bệnh viện này được hai năm.” |
| **4** | **D** | ***Kiến thức về tính từ sở hữu*****Tạm dịch:** Mặc dù chim cánh cụt không thể bay, nhưng chúng là những tay bơi lão luyện và dành phần lớn cuộc đời **của chúng** ở đại dương.=>Dựa vào nghĩa, ta cần một tính từ sở hữu, chỉ sự sở hữu cho danh từ số nhiều là “pegnuins” do đó ta dùng tính từ “their”.***=> Sửa lỗi: its => their.*** |
| **5** | **A** | ***Kiến thức về thì động từ*****Tạm dịch:** Em gái của Peter kết hôn với một doanh nhân giàu có cách đây hai năm.=>Dựa vào dấu hiệu chỉ thời gian “ two years ago” suy ra đây là dấu hiệu của thì quá khứ đơn, diễn tả một sự việc đã diễn ra và kết thúc trong quá khứ.Cấu trúc: **S + V2/ed*****=> Sửa lỗi: gets=>got*** |
| **6** | **C** | ***Kiến thức về từ vựng*****Tạm dịch:** Nên đợi điều kiện kinh tế trong nước **thuận lợi** hơn trước khi đầu tư ồ ạt vào cổ phiếu.=> Căn cứ vào nghĩa và ngữ cảnh của câu, ta thấy C sai vì cách dùng từ chưa đúng.**Cần lưu ý các từ dễ nhầm lẫn như sau:**+ favorite /ˈfeɪvərɪt/ (a): ưu thích, được yêu mến+ favourable /ˈfeɪvərəbl/ (a): thuận lợi, có triển vọng=> Theo nghĩa đó thì ở đây không thể dùng tính từ “favorite” được. Do đó, ta dùng “favourable” để phù hợp với nghĩa của câu.***=> Sửa lỗi: favorite*** *=>* ***favourable*** |
| **7** | **C** | ***Từ đồng nghĩa - kiến thức về từ vựng*****Tạm dịch:** Josh thấy phim khoa học viễn tưởng Infinity War **hấp dẫn** đến nỗi anh đã xem nó ba lần.**=> fascinating / 'fæsineitiɳ / (a): hấp dẫn, lôi cuốn****\*Xét các đáp án:****A.** terrible / 'terəbl / (a): khủng khiếp, kinh khủng**B.** rewarding /ri'wɔ:diɳ/ (a): đáng làm, bổ ích**C.** interesting /ˈɪntrəstɪŋ/ (a): thú vị, hấp dẫn**D.** disgusting / dɪs´gʌstɪŋ / (a): ghê tởm=> Do đó: **fascinating**~ **interesting****\*Note:** find sth adj: cảm thấy cái gì như thế nào |
| **8** | **D** | ***Từ đồng nghĩa - kiến thức về từ vựng*****Tạm dịch:** Người dân vùng lũ rất cần nước **tinh khiết.****=> pure / pjuə(r) / (a): tinh khiết, trong lành****\*Xét các đáp án:****A.** ugly / 'ʌgli / (a): xấu xí**B.** dirty / ´də:ti / (a): bẩn thỉu, dơ bẩn**C.** nice / nais / (a): ) thú vị, dễ chịu**D.** clean /kli:n/ (a): sạch sẽ=> Do đó**: pure** ~ **clean** |
| **9** | **A** | ***Tình huống giao tiếp*****Tạm dịch:** Claire đang nói chuyện với bạn cùng lớp của cô ấy, Simon.- Claire: "Bạn dành bao nhiêu thời gian để làm bài tập mỗi ngày?"- Simon: “\_\_\_\_\_\_\_”**\*Xét các đáp án:****A.** Two hours: hai giờ => Phù hợp với ngữ cảnh của câu.**B.** One kilometer: một km**C.** Very interesting: rất thú vị**D.** Not too tired: không quá mệt |
| **10** | **C** | ***Tình huống giao tiếp*****Tạm dịch:** Sarah đang nói chuyện với Jim về A.I.- Sarah: "Tôi nghĩ rô bốt là trợ thủ đắc lực cho con người"- Jim: “ \_\_\_\_\_\_\_ . Chúng sẽ có mặt trong mọi gia đình trong tương lai gần ”**\*Xét các đáp án:****A.** That’s terrible: Thật khủng khiếp**B.** What nonsense!: Thật vô lý!**C.** I agree: Tôi đồng ý**D.** Neither do I: Tôi cũng không=> Dựa vào nghĩa, ta chọn đáp án C mang nghĩa đồng tình, bổ sung cho vế sau. |
| **11** | **D** | ***Kiến thức về trọng âm*****A. replace** /rɪˈpleɪs/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc, tiền tố re- không làm ảnh hưởng đến trọng âm của từ.**B. avoid** /ә'void/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc, trọng âm không bao giờ rơi vào nguyên âm /ə/.**C. exist** /ɪɡˈzɪst/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc, trọng âm thường rơi vào âm cuối kết thúc với nhiều hơn một phụ âm.**D. worry** /ˈwʌri/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc, danh từ có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.***=> Đáp án D có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Các đáp án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai*** |
| **12** | **A** | ***Kiến thức về trọng âm*****A. advantage** /ədˈvɑːntɪdʒ/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc, trọng âm thường rơi vào nguyên âm dài /ɑː/ và trọng âm không bao giờ rơi vào nguyên âm /ə/.**B. habitat** /ˈhæbɪtæt/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc, nếu tất cả các âm ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất**C. manager** /ˈmænɪdʒə(r)/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc, nếu tất cả các âm ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất và trọng âm không bao giờ rơi vào nguyên âm /ə/.**D. candidate** /ˈkændɪdeɪt/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc, đuôi –ate làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.***=> Đáp án A có trọng âm rơi vào âm tiết hai. Các đáp án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.*** |
| **13** | **D** | ***Kiến thức về phát âm đuôi -ed*****A.** cured /kjʊə**d**/**B.** saved /seɪv**d**/**C.** earned /ˌɜːn**d**/**D.** worked /wɜːk**t**/=> Theo quy tắc phát âm đuôi -ed, ta có:+ Đuôi /ed/ được phát âm là /t/: Khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/.+ Đuôi /ed/ được phát âm là /id/: Khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/.+ Đuôi /ed/ được phát âm là /d/ với những trường hợp còn lại.***=> Đáp án D có đuôi -ed được phát âm là* /**t**/. *Các đáp án còn lại được phát âm là* /**d**/.** |
| **14** | **C** | ***Kiến thức về phát âm của nguyên âm*****A.** mind / m**ai**nd /**B.** time / t**ai**m /**C.** skill / sk**i**l /**D.** light / l**ai**t /***=> Đáp án C có nguyên âm được phát âm là /i/. Các đáp án còn lại được phát âm là /ai/.*** |
| **15** | **C** | ***Câu nào tốt nhất làm tiêu đề cho đoạn văn?*****A.** Cuốn sách mới về rạn san hô**B.** Sylvia Earle, nữ thợ lặn đầu tiên**C.** Sylvia Earle, anh hùng dưới nước**D.** Một nghiên cứu về các loài sinh vật biển***=> Theo tiêu đề mỗi đoạn sau khi đọc lướt toàn bài như sau:***+ Đoạn 1: Giới thiệu về Sylvia Earle và niềm đam mê với đại dương từ khi còn nhỏ.+ Đoạn 2: Nói về trải nghiệm lần đầu tiên đi lặn và những thành tựu cô ấy đã đạt được+ Đoạn 3: Nói về cuộc nghiên cứu mà đội của cô ấy đã khám phá ra+Đoạn 4: Cô ấy viết một vài cuốn sách về quan điểm của mình đối với việc giảm thiệt hại cho đại dương.=> Do đó, ta thấy đáp án C là phù hợp nhất vì cả đoạn văn đang nói về đam mê và quá trình nghiên cứu của Sylvia Earle về môi trường đại dương. Đáp án D và A chỉ là một tình tiết nhỏ và **đáp án B không được nhắc đến.** |
| **16** | **C** | ***Từ “motivated” trong đoạn 2 có nghĩa là \_\_\_\_\_\_\_.*****A.** approved – approve / ə'pru:v/ (v): tán thành**B.** frightened / 'fraitnd / (a): hoảng sợ**C.** inspired – inspire /ɪnˈspaɪər/ (v): truyền cảm hứng, động lực cho**D.** disappointed / ,disə'pɔintid / (a): thất vọng***=> Dựa vào câu chứa từ để đoán nghĩa của nó qua ngữ cảnh:***“When she was 16, she finally got a chance to make her first dive. It was this dive that **inspired** her to become an underwater explorer.”*(Khi 16 tuổi, cô ấy cuối cùng cũng có cơ hội lặn lần đầu tiên. Chính lần lặn này đã* ***thôi thúc*** *cô trở thành một nhà thám hiểm dưới nước.)***=> Do đó: motivate ~ inspire / ɪnˈspaɪə/ (v): truyền cảm hứng, động lực cho** |
| **17** | **D** | ***Từ “that” trong đoạn 3 đề cập đến \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*****A.** the research: nghiên cứu**B.** the team: nhóm**C.** the house: nhà**D.** the damage: mối hại***=> Dựa vào ngữ cảnh trong câu chứa từ được quy chiếu ở đoạn 3:***“The research they carried out showed the damage **that** pollution was causing to marine life, and especially to coral reefs.”*(“Nghiên cứu mà họ thực hiện cho thấy những thiệt hại* ***cái mà*** *ô nhiễm gây ra đối với sinh vật biển, và đặc biệt là đối với các rạn san hô.”***=> Do đó, “that” ở đây ám chỉ đến “the damage”.** |
| **18** | **B** | ***Theo đoạn cuối cùng, Earle tin rằng \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*****A.** Nên viết thêm sách về các đại dương trên thế giới**B.** Giảm đánh bắt cá trên biển là một ý kiến hay**C.** Hải sản không quan trọng đối với khẩu phần ăn của con người**D.** Các trang trại nuôi cá làm tăng thiệt hại cho các đại dương**=> Dựa vào thông tin đoạn cuối**“Since then she has written several books and magazine /ˌmæɡəˈziːn/ articles in which she suggests ways of reducing the damage that is being done to the world’s oceans. One way, she believes, is to reply on fish farms for seafood, and reduce the amount of fishing that is done out at sea. Although she no longer eats seafood herself, she realizes the importance it plays in our diets, It would be wrong to tell people they should stop eating fish from the sea, she says. However, they **need to reduce the impact they are having on the ocean’s supplies.”***(Kể từ đó, cô ấy đã viết một số cuốn sách và bài báo trên tạp chí, trong đó cô ấy gợi ý những cách giảm thiệt hại đang gây ra cho các đại dương trên thế giới.Theo một hướng, cô ấy tin rằng, nên dựa vào các trang trại nuôi cá để có hải sản, và giảm lượng đánh bắt ngoài biển. Mặc dù cô ấy không còn ăn hải sản nữa, nhưng cô ấy nhận ra tầm quan trọng của nó trong chế độ ăn uống của chúng ta. Sẽ là sai lầm nếu nói với mọi người rằng họ nên ngừng ăn cá từ biển, cô ấy nói. Tuy nhiên, họ cần* ***giảm tác động của họ đối với nguồn cung cấp của đại dương)*****=>Dựa vào nghĩa, ta chọn đáp án B** |
| **19** | **A** | ***Theo đoạn văn, nội dung nào sau đây KHÔNG được đề cập đến trong đoạn văn về vai trò của Earle?*****A.** teacher: giáo viên**B.** explorer: nhà thám hiểm**C.** biologist: nhà sinh vật học**D.** researcher fishing: người nghiên cứu về việc đánh bắt cá**=> Dựa vào thông tin trong bài:**“Sylvia Earle is an underwater explorer and marine biologist who was born in the USA in 1935.”*(Sylvia Earle là* ***một nhà thám hiểm*** *dưới nước và nhà sinh vật học biển, sinh ra ở Hoa Kỳ vào năm 1935.)*“In 1970, she became famous around the world when she became the captain of the first all- female team to live under water. The team spent two weeks in an underwater “house”. The research they carried out showed the damage thatpollution was causing to marine life, and especially to coral reefs. Her team also studied the problem of over- fishing.”*(Năm 1970, cô ấy trở nên nổi tiếng khắp thế giới khi trở thành người chỉ hủy của đội toàn bộ là nữ đầu tiên sống dưới nước. Nhóm nghiên cứu đã dành hai tuần trong một "ngôi nhà" dưới nước. Nghiên cứu mà họ thực hiện đã chỉ ra những thiệt hại mà ô nhiễm gây ra đối với sinh vật biển, và đặc biệt là các rạn san hô.* ***Nhóm của cô ấy cũng đã nghiên cứu vấn đề đánh bắt cá quá mức.*** *)***=> Do đó chỉ có đáp án A là không được nhắc đến.** |
| **DỊCH** | Sylvia Earle là một nhà thám hiểm dưới nước và nhà sinh vật học biển, sinh ra ở Hoa Kỳ vào năm 1935. Cô bắt đầu quan tâm đến các đại dương trên thế giới ngay từ khi còn nhỏ. Khi còn nhỏ, cô thích đứng trên bãi biển hàng giờ liền và nhìn ra biển, tự hỏi dưới bề mặt biển sẽ trông như thế nào.Khi 16 tuổi, cô ấy cuối cùng cũng có cơ hội lặn lần đầu tiên. Chính lần lặn này đã thôi thúc cô trở thành một nhà thám hiểm dưới nước. Kể từ đó, cô đã trải qua hơn 6.500 giờ dưới nước và đã dẫn đầu hơn 70 cuộc thám hiểm trên toàn thế giới. Cô cũng đã lặn sâu nhất từ trước đến nay, đạt kỷ lục - phá vỡ độ sâu 381 mét.Năm 1970, cô ấy trở nên nổi tiếng khắp thế giới khi trở thành người chỉ huy của đội toàn bộ là nữ đầu tiên sống dưới nước. Nhóm nghiên cứu đã dành hai tuần trong một "ngôi nhà" dưới nước. Nghiên cứu mà họ thực hiện đã chỉ ra những thiệt hại mà ô nhiễm gây ra đối với sinh vật biển, và đặc biệt là các rạn san hô. Nhóm của cô ấy cũng đã nghiên cứu vấn đề đánh bắt cá quá mức. Earle cảnh báo rằng các phương pháp đánh bắt cái con người mọi người dùng đánh bắt quá nhiều cá, và nhiều loài có nguy cơ bị tuyệt chủng.Kể từ đó, cô ấy đã viết một số cuốn sách và bài báo trên tạp chí, trong đó cô ấy gợi ý những cách giảm thiệt hại đang gây ra cho các đại dương trên thế giới. Cách nữa, cô ấy tin rằng, nên dựa vào các trang trại nuôi cá để có hải sản, và giảm lượng đánh bắt ngoài biển. Mặc dù cô ấy không còn ăn hải sản nữa, nhưng cô ấy nhận ra tầm quan trọng của nó trong chế độ ăn uống của chúng ta. Sẽ là sai lầm nếu nói với mọi người rằng họ nên ngừng ăn cá từ biển, cô ấy nói. Tuy nhiên, họ cần giảm tác động của họ đối với nguồn cung cấp của đại dương. |
| **20** | **D** | ***Từ trái nghĩa - kiến thức về thành ngữ*****Tạm dịch:** Thời tiết rất hoàn hảo, vì vậy chúng tôi đã có một chuyến bay **suôn sẻ** mà không gặp bất kỳ trở ngại nào.**=> smooth /smu:ð/ (a): trôi chảy, suôn sẻ*****\*Xét các đáp án:*****A.** stable /steibl/ (a): vững chắc, ổn định**B.** gentle / dʒentl / (a): hiền lành, dịu dàng**C.** convenient / kən´vi:njənt / (a): tiện lợi, thuận lợi**D.** rough / rᴧf / (a): gian khổ, gay go, nhọc nhằn**=> Do đó: smooth >< rough** |
| **21** | **C** | ***Từ trái nghĩa - kiến thức về thành ngữ*****Tạm dịch:** Xung đột **đến hồi gay cấn** khi không bên nào chịu thừa nhận mình đã phạm sai lầm.**=> came to a head: đến hồi gay cấn, đến lúc quyết định, đưa tới một chỗ rẽ quan trọng khiến tình hình phải thay đổi.*****\*Xét các đáp án:*****A.** became severe: trở nên nghiêm trọng**B.** was accepted: đã được chấp nhận**C.** was resolved: đã được giải quyết**D.** became violent: trở nên bạo lực**=> Do đó: came to a head >< was resolved****\*Note:** to make a mistake: phạm lỗi  |
| **22** | **C** | ***Kiến thức về giới từ***\* Ta có cấu trúc cụm từ như sau: **be keen on sth/ doing st = be interested in sth = be fond of sth: có hứng thú với cái gì**=> Theo cấu trúc, ta chọn C.**Tạm dịch:** Tom rất thích nghe nhạc rap. |
| **23** | **B** | ***Kiến thức về so sánh kép***Ta có cấu trúc: **the + so sánh hơn, the + so sánh hơn : càng…. thì càng…** **Tạm dịch**: Càng lên cao, núi càng dốc. |
| **24** | **A** | ***Kiến thức về cụm từ cố định*****A.** come /kʌm/ (v): đến, tới**B.** take /teik/ (v): cầm, nắm, lấy**C.** make /meik/ (v): làm, chế tạo**D.** do /duː/(v): làm, thực hiện\* Ta có cụm từ như sau: **come true: trở thành sự thật**=> Theo cấu trúc, ta chọn A.**Tạm dịch:** Trong đời ai cũng có những ước mơ riêng, nhưng không phải tất cả đều thành hiện thực. |
| **25** | **B** | ***Kiến thức về từ loại*****A.** specially / ´speʃəli / (adv): một cách đặc biệt, riêng biệt**B.** special / 'speʃəl / (a): đặc biệt**C.** specialty / ´speʃəlti / (n): tính đặc trưng**D.** specialize / ˈspɛʃəˌlaɪz / (v): chuyên về=> Dựa vào vị trí trống, ta cần một tính từ đứng trước danh từ “diets” do đó ta chọn đáp án B**Tạm dịch:** Khách nên nói trước với lễ tân nếu họ có chế độ ăn kiêng đặc biệt nào.**\*Note:** in advance: trước |
| **26** | **D** | ***Kiến thức về câu hỏi đuôi***+ Động từ chính là “is”, chủ ngữ là “She” nên ta sẽ có câu hỏi đuôi ở dạng phủ định là “isn’t she”.**Tạm dịch:** Cô ấy là một giáo viên, phải không? |
| **27** | **D** | **Tạm dịch:** Cuộc họp sẽ đã kết thúc \_\_\_\_\_\_\_.**A.** khi Jane đã đến**B.** sau khi Jane đã đến**C.** ngay khi Jane đã đến**D. trước khi Jane đến**=> Đáp án D đúng về nghĩa và cấu trúc, ta có cấu trúc : **By the time + S + V(hiện tại đơn), S + V (tương lai đơn)** |
| **28** | **C** | ***Kiến thức về liên từ*****Tạm dịch:** Sam đã chấp nhận công việc mặc dù mức lương thấp.**A.** because of + N/V-ing: bởi vì**B.** because + clause: bởi vì**C.** despite + N/V-ing: mặc dù**D.** although + clause: mặc dù=> Nhận thấy sau chỗ trống là một cụm danh từ (the low salary), do đó loại B, **D.** Xét nghĩa của câu, ta chọn C |
| **29** | **A** | ***Kiến thức về sự hòa hợp giữa chủ ngữ và động từ***+ Ta có công thức với “when” dùng để diễn tả một hành động đang xảy ra thì có một hành động khác xen vào **trong quá khứ:****“When + S + V(quá khứ đơn), S + V (quá khứ tiếp diễn)”**=> Chỉ có đáp án A đúng cấu trúc**Tạm dịch:** Bố tôi đang sửa mái nhà thì trời đổ mưa. |
| **30** | **C** | ***Kiến thức về cụm động từ*****A.** turned down – turn down (prv): từ chối**B.** go off (prv): nổ bom, rung chuông, ôi thiu (thức ăn)**C.** died out – die out (prv): tuyệt chủng, biến mất**D.** made up – make up (prv): bịa chuyện, trang điểm, làm hòa với ai=> Dựa vào nghĩa, ta chọn đáp án C**Tạm dịch:** Bạn không thể nhìn thấy khủng long trong tự nhiên ngày nay, bởi vì con cuối cùng đã tuyệt chủng cách đây hàng triệu năm. |
| **31** | **D** | ***Kiến thức về câu bị động***+ Dựa vào giới từ “by” và dựa vào nghĩa, động từ mang nghĩa bị động là “được cho, được tặng”=> Do đó ta chọn đáp án D.**Tạm dịch:** Vào sinh nhật lần thứ 15, Nick được mẹ tặng một chiếc đồng hồ rất đẹp. |
| **32** | **D** | ***Kiến thức về trật tự tính từ***Ta có công thức: **Opinion (ý kiến) – Size (kích cỡ)- Age (tuổi)– Shape (hình dạng) - color (màu sắc) – origin ( nguồn gốc, xuất xứ) – material ( chất liệu) – Purpose (mục đích, tác dụng)**+ Tính từ “nice” chỉ ý kiến, nhận xét (Opinion)+ Tính từ “white” chỉ màu sắc (Color)+ Tính từ “wool” chỉ chất liệu (Material)=> Do đó ta chọn đáp án D**Tạm dịch:** Mary đã mang một chiếc mũ len màu trắng rất đẹp trong chuyến đi đến trường vào cuối tuần trước. |
| **33** | **D** | ***Kiến thức về từ vựng*****A.** relatives /'relətivz/ (n): họ hàng**B.** siblings /ˈsɪblɪŋz/ (n): anh chị em ruột**C.** classmates /ˈklɑːsmeɪts/ (n): bạn cùng lớp**D.** colleagues / ˈkɒli:gz / (n): bạn đồng nghiệp=> Dựa vào nghĩa, ta chọn đáp án D**Tạm dịch:** Ông David là người nóng tính nên không được lòng hầu hết các đồng nghiệp trong công ty.\***Note:**+ short-tempered: trở nên khó chịu một cách dễ dàng, dễ nổi nóng.+ Be popular with: nổi tiếng, phổ biến với |
| **34** | **B** | ***Kiến thức về hiện tại phân từ***+ Khi hai hành động có cùng chủ ngữ, ta có thể rút gọn bằng cách bỏ chủ ngữ, động từ ở mệnh đề đầu và đưa động từ về dạng V-ing khi mang nghĩa chủ động, V-ed khi mang nghĩa bị động. Ta dùng “having V3/ed” khi nhấn mạnh hành động đã xảy ra xong rồi mới tới hành động khác=> Do đó ta chọn đáp án B**Tạm dịch:** Sau khi tiết kiệm đủ tiền, Thomas đã có thể mua chiếc ô tô đầu tiên của mình. |
| **35** | **B** | **Kiến thức về cụm từ cố định****A.** move / mu:v / (v): chuyển động, dịch chuyển**B.** lift / lift / (v): nhấc lên, nâng lên**C.** raise / reiz / (v): nâng lên, giơ lên**D.** drive /draiv/ (v): lái xe, khiến cho, làm cho Ta có cụm từ:**- impose/place/put restrictions on sth: buộc phải hạn chế, bắt phải giới hạn về cái gì**- **lift the restriction on sth: bãi bỏ những hạn chế về cái gì**=>Do đó ta chọn đáp án B**Tạm dịch**: Chính phủ đã quyết định dỡ bỏ các hạn chế đối với việc đi lại bằng đường hàng không vì đại dịch về cơ bản đã được kiểm soát trong nước.\***Note :** be under control : trong tầm kiểm soát |
| **36** | **A** | **Kiến thức về cụm từ cố định****A.** duck / dʌk / (n): con vịt**B.** shrimp / ʃrɪmp / (n): con tôm**C.** fish / fɪʃ / (n): con cá**D.** crab / kræb / (n): con cuaTa có cụm từ: **like a duck to water: lần đầu tiên làm một việc gì bạn phát hiện ra là mình làm việc đó rất giỏi**=>Do đó ta chọn đáp án A**Tạm dịch:** Khi đứa con đầu lòng của anh ấy được sinh ra, John đã thực hiện thiên chức làm cha như một bản năng vốn có. |
| **37** | **D** | ***Kiến thức về lượng từ******\*Xét các đáp án:*****A.** few + N số nhiều đếm được: ít, hầu như chẳng có mấy**B.** fewer + N số nhiều đếm được: ít hơn**C.** many + N số nhiều đếm được: nhiều**D.** less + N số ít không đếm được: ít hơn***Tạm dịch:***“A team of social psychologists from California has spent six years studying the reactions of people in cities around the world to different situations. The results show that cities where people have (37) \_\_\_\_\_\_\_ money generally have friendlier populations.”*(Một nhóm các nhà tâm lý học xã hội từ California đã dành sáu năm để nghiên cứu phản ứng của người dân ở các thành phố trên thế giới trước các tình huống khác nhau. Kết quả cho thấy những thành phố nơi mọi người có* ***ít*** *tiền* ***hơn*** *thường có dân số thân thiện hơn.)*=>Dựa vào danh từ phía sau là danh từ không đếm được “money” do đó ta chọn đáp án D. |
| **38** | **C** | ***Kiến thức về đại từ quan hệ*****\*Xét các đáp án:****A.** where: trạng từ quan hệ chỉ nơi chốn**B.** who : đại từ quan hệ chỉ người, có chức năng làm chủ ngữ hoặc tân ngữ**C.** which : đại từ quan hệ thay thế cho danh từ chỉ vật, có chức năng làm tân ngữ hoặc chủ ngữ trong mệnh đề quan hệ xác định và không xác định**D.** when : trạng từ quan hệ chỉ thời gian=> Căn cứ vào chỗ trống cần điền, ta thấy cần một đại từ quan hệ đi với giới từ thay thế cho trạng từ chỉ nơi chốn “where”, bằng cách đặt “which” đứng sau giới từ chỉ nơi chốn “in”. Khi đó: **where = giới từ chỉ nơi chốn (in, on, at, from..) + which**=>Vì vậy, ta chọn đáp án C***Tạm dịch:***“The team conducted their research through a series of tests, in (38) \_\_\_\_\_\_\_ they dropped pens or pretended they were blind and needed help crossing the street.” *(Nhóm đã tiến hành nghiên cứu của họ thông qua một loạt các thử nghiệm,* ***ở đó,*** *họ đánh rơi bút hoặc giả vờ bị mù và cần giúp đỡ khi băng qua đường.)* |
| **39** | **D** | ***Kiến thức về cụm từ cố định*****\* Xét các đáp án:****A.** method / 'meθəd/ (n): phương pháp, cách thức**B.** habit /´hæbit/ (n): thói quen, tập quán**C.** form / fɔ:m / (n): hình dạng, hình dáng**D.** way / wei / (n): cách, phương pháp, biện pháp Ta có cụm từ**: way of life: lối sống, cuộc sống**=>Do đó ta chọn đáp án D***Tạm dịch:***“The study concludes that people are more helpful in cities with a more relaxed (39) \_\_\_\_\_\_\_ of life such as Rio. While they were there, researchers received help in 93 percent of cases, and the percentage in Lilongwe was only a little lower.” *(Nghiên cứu kết luận rằng mọi người hay giúp đỡ hơn ở các thành phố có* ***cuộc sống*** *thoải mái hơn chẳng hạn như Rio. Khi họ ở đó, các nhà nghiên cứu đã nhận được sự giúp đỡ trong 93% trường hợp, và tỷ lệ ở Lilongwe chỉ thấp hơn một chút.)* |
| **40** | **D** | ***Kiến thức về liên từ*****A.** Therefore: do đó, vì vậy**B.** Also: cũng**C.** So: nên, vì vậy**D.** However : tuy nhiên**Tạm dịch:**“While they were there, researchers received help in 93 percent of cases, and the percentage in Lilongwe was only a little lower.” (40) \_\_\_\_\_\_\_ , richer cities such as Amsterdam and New York are considered the least friendly. Inhabitants of Amsterdam helped the researchers in 53 percent of cases and in New York just 44 percent.”*(Trong khi họ ở đó, các nhà nghiên cứu đã nhận được sự giúp đỡ trong 93% trường hợp, và tỷ lệ ở Lilongwe chỉ thấp hơn một chút .* ***Tuy nhiên****, các thành phố giàu có hơn như Amsterdam và New York được coi là kém thân thiện nhất. Cư dân Amsterdam đã giúp đỡ các nhà nghiên cứu trong 53% trường hợp và ở New York chỉ 44%.)*=> Dựa vào nghĩa, ta cần một liên từ mang nghĩa đối lập, do đó ta chọn đáp án D |
| **41** | **A** | ***Kiến thức về từ vựng*****\* Xét các đáp án:****A.** ignore /ɪɡˈnɔː(r)/ (v): phớt lờ, lờ đi**B.** remove / ri'mu:v / (v): loại bỏ**C.** obey /əˈbeɪ/ (v): vâng lời, tuân theo, tuân lệnh**D.** respect / riˈspekt / (v): tôn trọng, ngưỡng mộ**Tạm dịch:**“The psychologistsbfound that, in these cities, people tend to be short of time, so they hurry and often (41) \_\_\_\_\_\_\_ strangers.”*(Các nhà tâm lý học nhận thấy rằng, ở những thành phố này, mọi người có xu hướng thiếu thời gian, vì vậy họ vội vàng và thường* ***phớt lờ*** *người lạ.)*=> Dựa vào nghĩa, ta chọn đáp án A\***Note :** tend to do sth: có xu hướng làm gì Be short of sth: thiếu hụt cái gì |
| **DỊCH** | **THÀNH PHỐ THÂN THIỆN NHẤT THẾ GIỚI**Một nhóm các nhà tâm lý học xã hội từ California đã dành sáu năm để nghiên cứu phản ứng của người dân ở các thành phố trên thế giới trước các tình huống khác nhau. Kết quả cho thấy những thành phố nơi mọi người có ít tiền hơn thường có dân số thân thiện hơn.Các nhà tâm lý học từ Đại học Bang California nói rằng nó liên quan nhiều đến môi trường hơn là văn hóa hay quốc tịch. Họ đã thực hiện một nghiên cứu về cách người dân địa phương đối xử với người lạ ở 23 thành phố trên khắp thế giới. Nhóm đã tiến hành nghiên cứu của họ thông qua một loạt các thử nghiệm, trong đó, họ đánh rơi bút hoặc giả vờ bị mù và cần giúp đỡ khi băng qua đường.Nghiên cứu kết luận rằng mọi người hay giúp đỡ hơn ở các thành phố có cuộc sống thoải mái hơn chẳng hạn như Rio. Khi họ ở đó, các nhà nghiên cứu đã nhận được sự giúp đỡ trong 93% trường hợp, và tỷ lệ ở Lilongwe chỉ thấp hơn một chút. Tuy nhiên, các thành phố giàu có hơn như Amsterdam và New York được coi là kém thân thiện nhất. Cư dân Amsterdam đã giúp các nhà nghiên cứu trong 53% số trường hợp và ở New York chỉ 44%. Các nhà tâm lý học nhận thấy rằng, ở những thành phố này, người dân có xu hướng có ít thời gian nên vội vàng và thường phớt lờ người lạ. |
| **42** | **B** | ***Cái nào làm tiêu đề tốt nhất cho đoạn văn?*****A.** Việc học tại Đại học Sushi: những lời khuyên hữu ích**B.** Đẩy nhanh tiến độ tại Đại học Sushi**C.** Học làm sushi như một sở thích mới**D.** Đào tạo trở thành đầu bếp sushi: một câu chuyện ngắn**=> Dựa vào trích đoạn của mỗi đoạn:**“.…Traditionally, it takes decades of training to become a sushi chef, but Sushi University trains chefs **in one year.”***(… Theo truyền thống, phải mất hàng thập kỷ đào tạo để trở thành đầu bếp sushi, nhưng Đại học Sushi đào tạo đầu bếp* ***trong một năm.”)*****=> Dựa vào việc đọc lướt đoạn đầu, ta chọn đáp án B**“The most important thing about sushi is that it has to look attractive. In fact, the most carefully prepared sushi meals can cost hundreds of dollars!....”*(Điều quan trọng nhất của sushi là nó phải trông hấp dẫn. Trên thực tế, những bữa ăn sushi được chuẩn bị kỹ lưỡng nhất cũng có thể lên tới hàng trăm đô la!...)***=> Ta loại đáp án A vì không có nhiều lời khuyên được đưa ra trong bài, và nó chỉ là một phần nhỏ trong tổng thể đoạn văn**“But the course is really just the beginning of the new chefs. According to Mr. Konkani, it takes five, ten or even twenty years to become a top- notch sushi chef. “To make good sushi, you have to have skill but you also need a warm heart” he says.”*(“Nhưng khóa học thực sự chỉ là bước khởi đầu trong những ngày đầu để trở thành đầu bếp mới. Theo ông Konkani, phải mất năm, mười hoặc thậm chí hai mươi năm để trở thành một đầu bếp sushi hàng đầu. “Để làm được món sushi ngon, bạn phải có kỹ năng nhưng cũng cần có một trái tim ấm áp” anh ấy nói. )***=> Ta loại đáp án C và D vì việc học về sushi là để học nghề chứ không phải học vì sở thích và đây là quá trình dài, tốn nhiều thời gian** |
| **43** | **D** | ***Theo đoạn đầu tiên, Tsutomu Takada \_\_\_\_\_\_\_\_\_.*****A.** kiếm sống bằng nghề bán quần áo và tạp dề.**B.** đang phụ trách một khóa học sushi /ˈsuːʃi/ tại Đại học Sushi.**C.** đã được đào tạo như một đầu bếp sushi trong một thập kỷ.**D. không còn làm kỹ sư.****=> Dựa vào các thông tin trong đoạn đầu như sau:**“When engineer Tsutomu Takada lost his job, he decided to make a complete change in his life. He took off his business suit and put on an apron /ˈeɪprən/ – and started a course to become a chef /ʃef/. “I had always dreamed /driːm/ of doing this, even when I was an engineer” says Takada. “And now, here I am” he says with a laugh. He is a student at Tokyo’s Sushi University. This is the only university in Japan /dʒəˈpæn/ which is devoted entirely /ɪnˈtaɪəli/ to teaching the art of sushi. What is “sushi”? It is Japan’s famous dish of raw fish, dried seaweed and rice soaked in vinegar /ˈvɪnɪɡə(r)/. Traditionally /trəˈdɪʃənəli/, it takes decades of training to become a sushi chef, but Sushi University trains chefs in one year.”***(Khi kỹ sư Tsutomu Takada mất việc,*** *anh ấy đã quyết định thay đổi hoàn toàn cuộc đời mình. Anh ấy cởi bỏ bộ đồ công sở và đeo tạp dề - và bắt đầu một khóa học để trở thành đầu bếp. Takada nói: “Tôi luôn mơ ước được làm điều này, ngay cả khi tôi còn là một kỹ sư. “Và bây giờ, tôi ở đây” anh ấy nói với một tiếng cười. Anh là sinh viên Đại học Tokyo’s Sushi. Đây là trường đại học duy nhất ở Nhật Bản dành hoàn toàn cho việc giảng dạy nghệ thuật sushi. "Sushi" là gì? Đây là món ăn nổi tiếng của Nhật Bản gồm cá sống, rong biển khô và cơm ngâm giấm. Theo truyền thống, phải mất nhiều thập kỷ đào tạo để trở thành đầu bếp sushi, nhưng Đại học Sushi đào tạo đầu bếp trong một năm)*=> Dựa vào nội dung đoạn trích, ta chọn đáp án D |
| **44** | **A** | ***Từ “reflect /rɪˈflekt/” trong đoạn 2 chủ yếu có nghĩa là \_\_\_\_\_\_.*****A.** indicate / ´indikeit / (v): chỉ, cho biết, biểu lộ, biểu thị**B.** restrict / ris´trikt / (v): hạn chế, giới hạn**C.** avoid /ә'void/ (v): tránh xa, ngăn ngừa**D.** encourage/ɪn'kʌrɪdʒ/ (v): khuyến khích, ủng hộ**=> Dựa vào các thông tin trong đoạn hai như sau:**“As well as providing quick retraining, the university’s approach **reflects** a growing change in Japanese society – a move away from the tradition a way of doing things. “Society has changed” sighs university principal /ˈprɪnsəpl/ Katsuji Konkani.” *(Ngoài cung cấp việc tái đào tạo nhanh chóng, phương pháp tiếp cận của trường đại học* ***phản ánh*** *sự thay đổi ngày càng tăng trong xã hội Nhật Bản - một sự thay đổi khỏi cách làm truyền thống. “Xã hội đã thay đổi”, hiệu trưởng trường đại học Katsuji Konkani thở dài.)***=> Do đó: reflect / ri'flekt / (v): phản ánh** ~ **indicate** |
| **45** | **A** | ***Từ “it” trong đoạn 3 đề cập đến \_\_\_\_\_\_\_\_\_.*****A.** fish / fɪʃ / (n): con cá**B.** salt / sɔ:lt / (n): muối**C.** sushi (n): món sushi**D.** china / ´tʃainə / (n): nước Trung quốc**=> Dựa vào các thông tin trong đoạn ba như sau:**“It started in ancient China, where people preserved **fish** by packing **it** in rice and salt. They did not eat the rice. It is said that this process probably came to Japan between 300 BC and AD 300.”*(Nó bắt đầu từ Trung Quốc cổ đại, nơi người ta bảo quản cá bằng cách đóng gói* ***nó*** *trong gạo và muối. Họ không ăn gạo đó. Người ta nói rằng quá trình này có lẽ đến Nhật Bản từ năm 300 trước Công nguyên đến năm 300 sau Công nguyên.)***=> Do đó “it” trong đoạn văn đề cập đến “fish”** |
| **46** | **B** | ***Có thể thay thế tốt nhất cụm từ “lined up” trong đoạn 4 bằng \_\_\_\_\_\_\_\_\_.*****A.** refused – refuse / rɪˈfyuz / (v): từ chối, khước từ**B.** arranged – arrange /ə'reinʤ/ (v): thu xếp, chuẩn bị**C.** objected – object /əbˈdʒɛkt/ (v): phản đối, chống đối lại**D.** discussed – discuss / dɪs'kʌs / (v): thảo luận, bàn cãi**=> Dựa vào các thông tin trong đoạn bốn như sau:**“Many of the students already have jobs **lined up** in places like Australia, Italy /ˈɪtəli/ and Singapore /ˌsɪŋəˈpɔː(r)/.”*(“Nhiều sinh viên đã có* ***sẵn*** *việc làm ở những nơi như Úc, Ý và Singapore.”)***=>Do đó line up: có ai hoặc cái gì đó đã sẵn sàng hoặc được chuẩn bị sẵn** ~ **arrange** |
| **47** | **D** | ***Điều nào sau đây là ĐÚNG, theo đoạn văn?*****A.** Người Trung Quốc cổ đại được cho là những người đầu tiên phục vụ cá muối với gạo ngâm giấm.**B.** Sinh viên tốt nghiệp Đại học Sushi có thể trở thành những đầu bếp sushi hàng đầu ngay khi tốt nghiệp.**C.** Các khóa học về nhiều món ăn truyền thống của Nhật Bản có tại Đại học Sushi.**D.** Vẻ ngoài hấp dẫn của sushi là yêu cầu hàng đầu trong quá trình chuẩn bị.**=> Dựa vào các trích đoạn:**“It started in ancient China, where people preserved **fish** by packing it in rice and salt. They did not eat the rice. It is said that this process probably came to Japan between 300 BC and AD 300. **Adventurous Japanese cooks began to serve the pickled fish together with vinegared rice.** This combination of rice and fish was called “sushi”.”*(Nó bắt đầu từ Trung Quốc cổ đại, nơi người ta bảo quản cá bằng cách đóng gói nó trong gạo và muối. Họ không ăn gạo đó. Người ta nói rằng quá trình này có lẽ đến Nhật Bản từ năm 300 trước Công nguyên đến năm 300 sau Công nguyên.* ***Những đầu bếp mạo hiểm của Nhật Bản bắt đầu phục vụ món cá ngâm chua cùng với cơm trộn giấm.*** *Sự kết hợp giữa cơm và cá này được gọi là “sushi”.)*=> Do đó ta loại đáp án A“But the course is really **just the beginning** of the new chefs. According to Mr. Konkani, it takes five, ten or even twenty years to become a top- notch sushi chef.”*(Nhưng khóa học thực sự chỉ là* ***bước khởi đầu*** *trên con đường trở thành những đầu bếp mới. Theo ông Konkani, phải mất năm, mười hoặc thậm chí hai mươi năm để trở thành một đầu bếp sushi hàng đầu.)*=> Do đó ta loại đáp án B“This is the only university in Japan which is **devoted entirely to teaching the art of sushi.”***(Đây là trường đại học duy nhất ở Nhật Bản* ***dành hoàn toàn cho việc giảng dạy nghệ thuật sushi.****)*=> Do đó ta loại đáp án C“**The most important thing about sushi is that it has to look attractive**. In fact, the most carefully prepared sushi meals can cost hundreds of dollars!....”*(****Điều quan trọng nhất của sushi là nó phải trông hấp dẫn.*** *Trên thực tế, những bữa ăn sushi được chuẩn bị kỹ lưỡng nhất cũng có thể lên tới hàng trăm đô la!....)*=> Do đó ta chọn đáp án D |
| **48** | **A** | ***Điều nào sau đây có thể được suy ra từ đoạn văn?*****A.** Ông Konkani coi kỹ năng **chỉ là một phần** của công thức chế biến món sushi tuyệt hảo.**B.** Hầu hết các nhà hàng Nhật Bản cung cấp sushi với giá cực kỳ cao.**C.** Xã hội Nhật Bản ngày càng thiếu hiểu biết về ẩm thực truyền thống.**D.** Takada dự định sẽ xin việc tại một nhà hàng ở nước ngoài sau khi hoàn thành khóa học của mình.**=> Dựa vào các trích đoạn:**“To make good sushi, you have to have skill but you **also need a warm heart**” he says.*(Ông nói: “Để làm được món sushi ngon, bạn phải có kỹ năng nhưng* ***cũng cần có một trái tim ấm áp.)*****=> Do đó ta chọn đáp án A***“*There are 45,000 sushi businesses in Japan today, including take- away, as some people like to eat it for lunch in their offices. There are also cheap self- service restaurants, where customers sit at a counter which has different colored plates with different types of sushi on them.”*(“Có 45.000 cơ sở kinh doanh sushi ở Nhật Bản hiện nay, bao gồm cả bán mang đi, vì một số người thích ăn nó vào bữa trưa tại văn phòng của họ. Ngoài ra còn có các nhà hàng* ***tự phục vụ giá rẻ,*** *nơi khách hàng ngồi ở quầy có các đĩa màu khác nhau với các loại sushi khác nhau trên đó. )***=> Do đó ta loại đáp án B. Đáp án C và D không được nhắc đến trong bài.** |
| **DỊCH** | Khi kỹ sư Tsutomu Takada mất việc, anh ấy đã quyết định thay đổi hoàn toàn cuộc đời mình. Anh ấy cởi bỏ bộ đồ công sở và đeo tạp dề - và bắt đầu một khóa học để trở thành đầu bếp. Takada nói: “Tôi luôn mơ ước được làm điều này, ngay cả khi tôi còn là một kỹ sư. “Và bây giờ, tôi ở đây” anh ấy nói với một tiếng cười. Anh là sinh viên Đại học Tokyo’s Sushi. Đây là trường đại học duy nhất ở Nhật Bản dành hoàn toàn cho việc giảng dạy nghệ thuật sushi. "Sushi" là gì? Đây là món ăn nổi tiếng của Nhật Bản gồm cá sống, rong biển khô và cơm ngâm giấm. Theo truyền thống, phải mất nhiều thập kỷ đào tạo để trở thành đầu bếp sushi, nhưng Đại học Sushi đào tạo đầu bếp trong một năm.Ngoài việc cung cấp việc tái đào tạo nhanh chóng, phương pháp tiếp cận của trường đại học phản ánh sự thay đổi ngày càng tăng trong xã hội Nhật Bản - một sự thay đổi khỏi cách làm truyền thống. “Xã hội đã thay đổi”, hiệu trưởng trường đại học Katsuji Konkani thở dài.Sushi bắt đầu là một người học việc làm sushi cách đây hơn 60 năm. “Mọi người ngày nay sẽ không chịu được sự huấn luyện khắc nghiệt mà tôi đã từng có. Khi tôi phạm lỗi, thầy tôi đã dùng dao đánh vào đầu tôi!”. Sushi không phải lúc nào cũng là việc học hành chăm chỉ và bị đánh vào đầu. Nó bắt đầu từ Trung Quốc cổ đại, nơi người ta bảo quản cá bằng cách đóng gói nó trong gạo và muối. Họ không ăn gạo đó. Người ta nói rằng quá trình này có lẽ đến Nhật Bản từ năm 300 trước Công nguyên đến năm 300 sau Công nguyên. Những đầu bếp mạo hiểm của Nhật Bản bắt đầu phục vụ món cá ngâm chua cùng với cơm trộn giấm. Sự kết hợp giữa cơm và cá này được gọi là “sushi”.Điều quan trọng nhất của sushi là nó phải trông hấp dẫn. Trên thực tế, những bữa ăn sushi được chuẩn bị kỹ lưỡng nhất cũng có thể lên tới hàng trăm đô la! “Có 45.000 cơ sở kinh doanh sushi ở Nhật Bản hiện nay, bao gồm cả bán mang đi, vì một số người thích ăn nó vào bữa trưa tại văn phòng của họ. Ngoài ra còn có các nhà hàng tự phục vụ giá rẻ, nơi khách hàng ngồi ở quầy có các đĩa màu khác nhau với các loại sushi khác nhau trên đó. Các đĩa này di chuyển quanh quầy trên băng chuyền, và khách hàng chọn món sushi họ muốn ăn. Khi họ ăn xong, nhân viên phục vụ đếm những đĩa có màu và tính hóa đơn. Ông Konkani đã làm món Sushi cho hoàng đế Nhật Bản. Ông ấy nói chuẩn bị sushi là một nghệ thuật, nhưng ông cũng tin rằng khóa học chuyên sâu của Đại học Sushi là cần thiết. “Tất nhiên mọi người phàn nàn rằng đây không phải là cách để làm điều đó,” ông nói, “nhưng chúng tôi đã cố gắng tạo điều kiện dễ dàng hơn cho những người muốn tìm hiểu về sushi và cho những người muốn mang nó ra nước ngoài”. Nhiều sinh viên đã có sẵn việc làm ở những nơi như Úc, Ý và Singapore.“Nhưng khóa học thực sự chỉ là bước khởi đầu trong những ngày đầu để trở thành đầu bếp mới. Theo ông Konkani, phải mất năm, mười hoặc thậm chí hai mươi năm để trở thành một đầu bếp sushi hàng đầu. “Để làm được món sushi ngon, bạn phải có kỹ năng nhưng cũng cần có một trái tim ấm áp” ông ấy nói. |
| **49** | **D** | ***Kiến thức về viết lại câu*****Tạm dịch:** Điện thoại di động của Sean không được kết nối với Internet. Anh ấy không thể tìm thấy tài liệu cần thiết.**A.** Thừa “so”. Với cấu trúc câu điều kiện loại 2 nói về một giả thuyết không có thật ở hiện tại: **If + S + V2/ed, S + would/ could + Vo****B.** Sai về nghĩa**C.** Sai vì ở đây ta cần cấu trúc: **if only + S + V2/ed: Diễn tả một điều ước không có thực với hiện tại.****D.** Sean ước rằng điện thoại di động của anh ấy được kết nối với Internet, để anh ấy có thể tìm thấy các tài liệu cần thiết. => Phù hợp về nghĩa và cấu trúc:**S + wish(es) + S + V2/-ed: diễn tả những mong ước về một sự việc không có****thật ở hiện tại, hay giả định một điều ngược lại so với thực tế.** |
| **50** | **A** | ***Kiến thức về viết lại câu*****Tạm dịch:** Robot trong tương lai sẽ có khả năng thực hiện nhiều nhiệm vụ. Mỗi hộ gia đình sẽ sở hữu ít nhất một con.**A.** Các robot trong tương lai sẽ trở nên linh hoạt đến mức sẽ có ít nhất một con trong mỗi hộ gia đình. => Đúng nghĩa, với cấu trúc: **So + adj/adv + be/trợ động từ + S + V + that + clause: quá.. đến nỗi mà****B.** Số công việc trong mỗi hộ gia đình nhiều đến mức mà các robot trong tương lai sẽ có thể thực hiện ít nhất một công việc. **=> Sai nghĩa.****C.** Mỗi hộ gia đình sẽ không còn sở hữu ít nhất một con rô bốt vì rô bốt trong tương lai sẽ trở nên linh hoạt hơn. **=> Sai nghĩa.****D.** Mãi cho đến khi mỗi hộ gia đình sở hữu ít nhất một con robot thì nó mới có khả năng thực hiện nhiều công việc khác nhau **=> Sai nghĩa.** |